



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



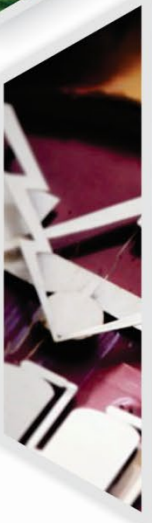
TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

IRC23
IBCS3



Instituto **Tecnológico**[®]
de Aguascalientes

INFORME
Rendición de Cuentas
DOSMIL23



ÍNDICE

I.	GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
II.	MENSAJE INSTITUCIONAL	16
III.	INTRODUCCIÓN.....	20
IV.	MARCO NORMATIVO.....	23
V.	MISIÓN Y VISIÓN.....	27
VI.	DIAGNÓSTICO	29
	LOGROS INSTITUCIONALES.....	32
VII.	PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS	68
VIII.	EJES DE DESARROLLO	70
	EJE ESTRATÉGICO 1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL	71
	OBJETIVO 1. FORTALECER LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA.....	71
	OBJETIVO 2. AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL.....	130
	OBJETIVO 3. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES	156
	EJE ESTRATÉGICO 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO	175
	OBJETIVO 4. ROBUSTECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD	175
	OBJETIVO 5. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL	186
	EJE ESTRATÉGICO 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.....	212
	OBJETIVO 6. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.....	212
IX.	INDICADORES.....	238
X.	CONCLUSIÓN.....	247

CONTENIDO DE FIGURAS

Figura 1. Reconocimiento de Mejor Escuela de Ingeniería del País entregado por la ANFEI Director del ITA, José Luis Gil Vázquez-----	33
Figura 2. Integrantes de la comunidad del ITA recibiendo de manos del Director, el reconocimiento como Mejor Escuela de Ingeniería del País por la ANFEI -----	33
Figura 3. Autoridades, Invitados e Integrantes de la Comunidad del ITA durante el evento de Entrega del Reconocimiento como Mejor Escuela de Ingeniería-----	34
Figura 4. Autoridades, Invitados y Estudiantes durante el evento de lanzamiento del Diplomado en Agua Limpia y Saneamiento del TecNM -----	35
Figura 5. Presidium del evento de lanzamiento del Diplomado en Agua Limpia y Saneamiento del TecNM -----	35
Figura 6. Integrantes del primer capítulo estudiantil de Agua Limpia y Saneamiento del TecNM junto al Director General del TecNM, Prof. Ramón Jiménez López, y el Director del ITA, Dr. José Luis Gil Vázquez -----	36
Figura 7. Toma de protesta, por parte del Director General del TecNM, Prof. Ramón Jiménez López, a los(as) estudiantes que integran el primer capítulo estudiantil de Agua Limpia y Saneamiento del TecNM -----	36
Figura 8. Sesión informativa de presentación de la carrera de Ingeniería en Semiconductores a aspirantes -----	37
Figura 9. El presidente de Academia de la Ingeniería en Semiconductores, Iraam López Salas durante la sesión informativa de presentación de este programa carrera a aspirantes.-----	38
Figura 10. Palabras de bienvenida a estudiantes de la Ingeniería en Semiconductores por parte del Presidente de Academia de este programa, Iraam López Salas, durante la Inauguración del Primer Foro Internacional de Ingeniería en Semiconductores: Diseñando el futuro hoy. -----	38
Figura 11. Estudiantes del TecNM Campus Aguascalientes durante la Inauguración del Primer Foro Internacional de Ingeniería en Semiconductores: Diseñando el futuro hoy. -----	39
Figura 12. Director del ITA, Dr. José Luis Gil Vázquez firma como representante legal del plantel el Acta Constitutiva del Aerocluster Aguascalientes, del que nuestra institución es integrante.-----	40
Figura 13. Representantes de instituciones integrantes del Aeroclúster de Aguascalientes durante la firma de su conformación.-----	40
Figura 14. Mensaje del Secretario de Desarrollo Económico, Ciencia y Tecnología del estado de Aguascalientes, Manuel Alejandro González Martínez, durante el evento de protocolización del Aeroclúster Aguascalientes.-----	40
Figura 15. El director del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, Dr. José Luis Gil Vázquez ofrece un recorrido a las instalaciones del Centro de Innovación Industrial para el Sector Aeroespacial del Bajío (CIIA) a las instituciones integrantes Aeroclúster Aguascalientes.-----	41
Figura 16. Visita de integrantes del Aeroclúster Aguascalientes, a las diferentes áreas del CIIA del ITA-----	41
Figura 17. Profesores especialistas y certificados del ITA muestran la capacidad tecnológica con la que cuenta el Centro de Innovación Industrial para el Sector Aeroespacial del Bajío (CIIA)-----	41
Figura 18. El Director General del TecNM, Ramón Jiménez López, acompañado por el director del ITA, Dr. José Luis Gil Vázquez; Salvador Otón Tortosa de la Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares, Madrid, España; Jorge Santos Valencia, Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional del TecNM; así como el Dr. Ricardo Mendoza González, Coordinador del Proyecto EduTech en el Tecnológico de Aguascalientes.-----	43

Figura 19. Demostración del uso de equipos y dispositivos disponibles en la Unidad de Accesibilidad Tecnológica a autoridades del TecNM e invitados de otras Instituciones Internacionales.-----	43
Figura 20. Equipo de colaboradores del Laboratorio de Investigación y Análisis de Aguas Industriales, liderado por la Dr. Virginia Hernández Montoya-----	44
Figura 21. Documento que confirma la continuidad y vigencia de la acreditación ante la EMA del Laboratorio de Investigación y Análisis de Aguas Industriales del ITA-----	45
Figura 22. Director del ITA, José Luis Gil Vázquez recibe placa que reconoce al CIIA Bajío de ITA como parte de la Red Global 3D Excellence Edu Centers of Excellence de Dassault Systèmes-----	46
Figura 23. Integrantes del Proyecto “Water Way”: Juan Manuel González Durón, Luis Roberto Waybell Campos y su asesor Fernando Robles Casillas acreedores a medalla de Oro en el BUCA IMSEF 2023-----	48
Figura 24. Entrega del galardón obtenido en el Infomatrix Mundial 2023 por integrantes del proyecto “Water Way”, al Director del ITA, José Luis Gil Vázquez-----	48
Figura 25. Integrantes de la Rama Estudiantil del IEEE-ITA, del primer capítulo estudiantil EDS-ITA así como autoridades e invitados(as) a la toma de protesta de las nuevas mesas directivas de ambas agrupaciones estudiantiles.-----	50
Figura 26. Toma de protesta a las nuevas mesas directivas de la Rama Estudiantil del IEEE-ITA, y del primer capítulo estudiantil EDS-ITA, cuyos presidentes son Luis Ignacio Medina Gómez y José de Jesús Cruz Cervantes, respectivamente.-----	50
Figura 27. Integrantes del capítulo estudiantil IISE 723 del ITA acompañados por el Director del ITA, José Luis Gil Vázquez, el Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial, Arturo David García Higareda, y su asesor facultativo, Irvin Edgardo Loza Covarrubias.-----	51
Figura 28. Carlos Yahir Ríos Saldivar, presidente entrante del capítulo estudiantil IISE 723 durante su intervención ante integrantes del capítulo y autoridades del ITA.-----	52
Figura 29. Integrantes del recién creado Capítulo CEIGE del TecNM campus Aguascalientes acompañados por Cristhian Torres Millarez, Subdirector de Planeación y Vinculación, el Subdirector Académico, Josafat García Servín; así como docentes de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial-----	53
Figura 30. Toma de protesta de las y los integrantes del primer capítulo estudiantil CEIGE TecNM campus Aguascalientes a cargo del Subdirector de Planeación y Vinculación, Cristhian Torres Millarez.-----	53
Figura 31. Participantes del primer foro de agua limpia y saneamiento con sede en el Instituto Tecnológico de Tlanepantla y entrega de la primera versión de la agenda estratégica de agua limpia y saneamiento del TecNM-----	55
Figura 32. Segundo foro de agua limpia y saneamiento con sede en el Instituto Tecnológico de Toluca y entrega de la segunda versión de la agenda estratégica de agua limpia y saneamiento del TecNM-----	56
Figura 33. Tercer foro de agua limpia y saneamiento con sede en el Instituto Tecnológico de Villahermosa donde llevó a cabo la entrega de la “Agenda Estratégica de Agua Limpia y Saneamiento del TecNM 3.0 Internacional”-----	56
Figura 34. Participantes del Diplomado en Tecnologías de Diseño y Manufactura Digital para la Industria 4.0, dirigido a docentes y estudiantes, acompañados por autoridades encabezadas por el Director del ITA, José Luis Gil Vázquez-----	57
Figura 35. Autoridades durante el protocolo de bienvenida y arranque del Diplomado en Tecnologías de Diseño y Manufactura Digital para la Industria 4.0 en el CIIA Bajío del ITA-----	58
Figura 36. Autoridades del ITA, encabezadas por el Director José Luis Gil Vázquez así como invitados a la FAMEX 2023-----	58
Figura 37. Personal del CIIA Bajío del ITA atendiendo y compartiendo el objetivo e importancia de la Industria Aeroespacial con asistentes a la FAMEX 2023-----	59

Figura 38. Participación del CIIA Bajío durante la fase nacional del InnovaTecNM 2023 con sede en el Centro Expositor de Puebla -----	59
Figura 39. Colaboradores del CIIA Bajío del ITA acompañados por el Director General del TecNM, Prof. Ramón Jiménez López y la Secretaria de Extensión y Vinculación del TecNM, Mtra. Andrea Zarate Fuentes -----	59
Figura 40. Autoridades del INAES y del ITA en su visita a las instalaciones del CIIA Bajío del ITA -----	60
Figura 41. El Director General del INAES, Mtro. Juan Manuel Martínez Louvier y el Director del ITA, José Luis Gil Vázquez en la demostración de equipo sofisticado del CIIA Bajío -----	60
Figura 42. Equipo de Basquetbol varonil del ITA acompañados por personal del Departamento de Actividades Extraescolares, así como del Director del ITA, José Luis Gil Vázquez y el Subdirector de Planeación y Vinculación del ITA, Cristhian Torres Millarez -----	61
Figura 43. Autoridades del ITA, presidente e integrantes del Capítulo Estudiantil IISE 723 encabezados por el Director, José Luis Gil Vázquez exponiendo reconocimiento Gold Award otorgado por el Instituto de Ingenieros Industriales y de Sistemas (IISE) -----	62
Figura 44. Autoridades y coordinadores(as) de los Diplomados en Cadena de Valor de Litio y en Semiconductores encabezados por el Secretario Académico del TecNM, Dr. Gaudencio Bravo Lucas -----	64
Figura 45. Integrantes de los equipos ganadores del Reto de Innovación RECO 2023 acompañados por autoridades del ITA, el director de PROESPA, Héctor Eduardo Anaya, así como del director de RECO Reuse Company SA de CV, Sergio Sosa. -----	66
Figura 46. Número de programas de licenciatura acreditados por su buena calidad -----	72
Figura 47. Matrícula anual de la carrera de Ingeniería Industrial. -----	73
Figura 48. Matrícula anual de la carrera de Ingeniería Electrónica -----	74
Figura 49. Matrícula anual de la carrera de Ingeniería Eléctrica -----	75
Figura 50. Matrícula anual de la carrera de Ingeniería Mecánica -----	76
Figura 51. Matrícula anual de la carrera de Ingeniería Química. -----	76
Figura 52. Matrícula anual de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial. -----	77
Figura 53. Matrícula anual de la carrera de Licenciatura en Administración. -----	78
Figura 54. Matrícula anual de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la información y Comunicaciones -----	79
Figura 55. Matrícula anual de la carrera de Ingeniería en Materiales. -----	79
Figura 56. Matrícula anual del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería. -----	81
Figura 57. Matrícula anual de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Química. -----	82
Figura 58. Matricula anual de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería. -----	83
Figura 59. Matricula anual de la Maestría en Gestión Administrativa. -----	83
Figura 60. Matricula anual de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental. -----	84
Figura 61. Docentes por tipo de plaza -----	90
Figura 62. Docentes por nivel académico -----	90
Figura 63. Evolución del número de Profesores con Perfil Deseable -----	93
Figura 64. Estudiantes realizando movilidad en Colombia. -----	100
Figura 65. Entrevista POR Radio y Televisión de Aguascalientes a la estudiante Alma Guadalupe Vázquez Serna, del Capítulo Estudiantil 723 IISE ITA y al jefe de Ing. Industrial, Mtro. Arturo David García Higareda -----	102
Figura 65. Entrega de reconocimiento GOLD AWARD al Instituto Tecnológico de Aguascalientes -----	103
Figura 67. Estudiantes de Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Materiales en el evento Seminario Mec-Mat 2023 -----	104
Figura 68. Evidencia de conferencia “El diseño mecánico y la inteligencia artificial” llevada a cabo durante el Seminario Mec – Mat 2023 -----	104

Figura 69. Alumnos del CBTIS 195 en recorrido por las instalaciones del Instituto -----	105
Figura 70. Recorrido y demostración del laboratorio de Ing. Eléctrica a estudiantes del CBTIS 195-----	105
Figura 71. Trabajo en el Nodo de Innovación RECO -----	107
Figura 72. Premiación Reto de Innovación RECO- ITA -----	108
Figura 73. Participación en la Convocatoria “Yo sí cuidó el agua”-----	109
Figura 74. Premiación de la Convocatoria “Yo sí cuidó el agua” -----	109
Figura 75. Integración del Capítulo Estudiantil de Agua Limpia y Saneamiento conformado por 19 estudiantes de la carrera de Ingeniería Química -----	110
Figura 76. Celebración del XIV Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas (ATICA 2023)-----	111
Figura 77. Inauguración de la Primera Unidad de Accesibilidad Tecnológica del TecNM y el Congreso Internacional ATICA/ATICAcces 2023 en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes -----	113
Figura 78. Estudiantes de la carrera de Ing. en Tic’s participantes en el Hackathon Smart Security 2023-----	114
Figura 79. Estudiantes de la carrera de Ing. en Tic’s ganadores en el concurso internacional INFOMATRIX World Finals 2023-----	115
Figura 80. Estudiantes de la carrera de Ing. en Tic’s presentes en el BUCA International Music, Science, Energy Fair (BUCA IMSEF) realizada en Izmir, Turquía -----	116
Figura 81. Directivos del ITA recibiendo a evaluadores internacionales de la casa acreditadora ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) -----	117
Figura 82. Estudiantes participantes en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2023 (evaluación 1) -----	119
Figura 83. Estudiante participante en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2023 en (evaluación 2)-----	120
Figura 84. Estudiantes realizando evaluación para la actualización de la asignatura de cálculo diferencial -----	120
Figura 85. Presentación de proyecto en Modelo Dual-----	122
Figura 86. Firma de convenio con la Comisión Ciudadana de Agua Potable y Alcantarillado del Municipio de Aguascalientes (CCAPAMA) -----	124
Figura 87. Firma de convenio con la Procuraduría Estatal de Protección al Ambiente (PROESPA)-----	125
Figura 88. Firma de convenio con el Instituto del Agua del Estado (INAGUA) -----	125
Figura 89. Jornadas ambientales 2023 impartidas por el personal del Centro Regional para la Biodiversidad (CEREBIO) -----	126
Figura 90. Semana de Ingeniería Química 2023, “La Ingeniería Química como agente de cambio”-----	127
Figura 91. Clausura del Diplomado.-----	128
Figura 92. Entrega de reconocimiento a participante en el diplomado de Minera FRISCO por parte del Procurador del Estado Héctor Eduardo Anaya Pérez.-----	128
Figura 93. Presentación de la conferencia “La Conciencia Ambiental en el Uso de la Energía Eléctrica” -----	129
Figura 94. Estudiantes beneficiados por la beca Sumitomo. -----	132
Figura 95. Estudiante recibiendo la Beca Sumitomo. -----	132
Figura 96. Evolución de la matrícula de licenciatura escolarizada-----	134
Figura 97. Evolución de la matrícula de posgrado -----	135
Figura 98. Evolución de la matrícula de licenciatura no escolarizada-----	136
Figura 99. Número de Estudiantes graduados generación 98 -----	138
Figura 100. Número de Estudiantes graduados generación 99 -----	139
Figura 101. Ceremonias de graduación generación 98 y 99 -----	139
Figura 102. Conformación de la Red Nacional de Educación a Distancia del TecNM-----	143
Figura 103. Número de participantes en el Diplomado Cadena de Valor de Litio -----	143

Figura 104. Número de participantes en el Diplomado en Semiconductores-----	144
Figura 105. Número de participantes en el Diplomado en Ciencia de Datos-----	144
Figura 106. Número de participantes en el Diplomado en Agua Limpia y Saneamiento-----	145
Figura 107. Sesión de trabajo del Taller Uso de Lenguaje Incluyente y No Sexista en la Función Pública-----	149
Figura 108. Sesión de trabajo del 1º Ciclo de Conferencias y Talleres “Igualdad Laboral y No discriminación” Pública-----	150
Figura 109. Material en plataforma Moodle del Curso Institucional sobre “Igualdad Laboral y No Discriminación”-----	151
Figura 110. Actividades Conmemorativas por el Día Internacional del Hombre-----	152
Figura 111. Actividades Conmemorativas por el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer-----	152
Figura 112. Actividades Conmemorativas por el evento “16 días de activísimo para eliminar la violencia contra la mujer”-----	153
Figura 113. Evidencia del curso “Formación de Auditores Internos NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación”-----	154
Figura 114. Sesión de trabajo del Curso sobre “Interpretación y proceso de auditoría de la Norma MX-R-025-SCFI-2015 sobre Igualdad Laboral y No discriminación”-----	155
Figura 115. Reuniones de Apertura y Cierre Auditoría Interna del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación-----	155
Figura 116. Estudiantes del Instituto Tecnológico de Aguascalientes participantes en el LXIV Evento pre-nacional deportivo-----	158
Figura 117. Estudiantes del Instituto Tecnológico de Aguascalientes participantes en el LXIV Evento Nacional Deportivo-----	159
Figura 118. Equipo de basquetbol del ITA ganadores del segundo lugar en el LXIV Evento Nacional Deportivo-----	159
Figura 119. Estudiantes ganadores del Evento pre-nacional de deportes individuales-----	160
Figura 120. Evento Nacional Copa Tigres-----	161
Figura 121. Equipo de Basquetbol en su participación en la liga ABE 2023-----	162
Figura 122. Instituto Tecnológico de Aguascalientes en el lugar no. 10 del escalafón de la liga de basquetbol ABE 2023-----	162
Figura 123. Estudiantes representantes del ITA en el desfile Deportivo Revolucionario 20 de noviembre 2023-----	163
Figura 124. Estudiantes del ITA representantes de los grupos culturales en XXXVIX Evento Nacional de Arte y Cultura 2023-----	164
Figura 125. Instituto Tecnológico de Aguascalientes en el lugar no. 28 en el XXVIII Evento Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM-----	166
Figura 126. Estudiantes del ITA representantes de los grupos cívicos en el Evento Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra edición XXVIII-----	167
Figura 127. Instituto Tecnológico de Aguascalientes en el lugar no. 18 en el VIII Evento Regional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM Edición 2023-----	168
Figura 128. Puntos de reunión del Instituto Tecnológico de Aguascalientes en el Simulacro Nacional 2023-----	169
Figura 129. Estudiantes, personal docente y administrativo del ITA en la jornada de vacunación-----	170
Figura 130. Prestante de Servicio Social difundiendo la ciencia y la tecnología a niños y niñas de primaria-----	171
Figura 131. Prestante de Servicio Social impartiendo capacitación de prevención de embarazo a temprana edad a estudiantes de primaria-----	172

Figura 132. Inauguración de ExpoServicio Social Agosto – Diciembre 2023-----	173
Figura 133. Humberto Montero de Alba, titular de la Secretaría de Economía y Turismo Municipal en evento ExpoServicio Social -----	173
Figura 134. Docentes Investigadores con SNI durante los periodos 2018 - 2023 -----	178
Figura 135. Comparativo de Cuerpos Académicos 2018 - 2023-----	182
Figura 136. Firma de convenio con el Instituto del Agua del Estado -----	184
Figura 137. Firma de convenio con Mirai Innovation Japon y el Clúster ITMx-----	184
Figura 138. Discurso del Director del Instituto a las y los asistentes a Expovinculación.....	188
Figura 139. Interacción de las y los estudiantes con las empresas asistentes a Expovinculación.....	188
Figura 140. Vacantes ofertadas en la bolsa de trabajo durante el 2023. -----	190
Figura 141. Visita de estudiantes de Ingeniería en Gestión Empresarial a la Empresa Bimbo Planta Guadalajara. -----	194
Figura 142. Visita de estudiantes de Ingeniería Industrial a BMW Planta San Luis Potosí-----	194
Figura 143. Visita de estudiantes de Ingeniería Química a Cooper Standard Automotive Planta 2 Aguascalientes-----	194
Figura 144. Ing. Rene Mendoza Acosta, Presidente Nacional de la Cadena de Proveedores de la Industria en México.....	196
Figura 145. Inauguración del XXV Foro Regional de Vinculación de la Región Centro Occidente del ANUIES.....	197
Figura 146. Tercera Reunión de la Red de Vinculación del ANUIES, realizada en el mes de marzo en la Universidad Autónoma de Guadalajara.....	197
Figura 147. Conferencia “Impacto Generacional en el Ámbito Laboral” impartida por la M. A. Flor Moreno Torres a estudiantes de la Universidad Tecnológica de Calvillo.-----	199
Figura 148. Capacitación a personal no docente en emprendimiento solidario-----	200
Figura 149. Reclutamiento de la empresa Fastenal México -----	205
Figura 150. Jurados evaluando proyectos de InnovaTecNM en la fase local.....	207
Figura 151. Estudiantes y asesores llegando a la Ciudad de Pátzcuaro, Michoacán para participar en la Fase regional de InnovaTecNM. -----	208
Figura 152. Equipo TERMOKAB, participante en la Fase regional de InnovaTecNM. -----	209
Figura 153. Equipo VisionWay en la Fase Nacional de InnovaTecNM.-----	210
Figura 154. Estudiantes del Instituto participando en el Innovation Summit de Nissan Mexicana-----	210
Figura 155. Reunión de Apertura y Cierre de la Auditoría de Vigilancia del Sistema de Gestión de Calidad-----	213
Figura 156. Sesión del Equipo de Auditores Internos del ITA en el Taller - Calificación y Acreditación de Auditor Interno ISO 9001:2015-----	214
Figura 157. Participación de la comitiva del Instituto Tecnológico de Aguascalientes en el Primer Encuentro de Sistemas de Gestión del TecNM, Toluca, Edo. De México-----	215
Figura 158. Sesión de trabajo de la Cuarta Reunión Ordinaria de la Red Regional: Gestión de Calidad y Mejora Continua de la RCO-ANUIES -----	216
Figura 159. Ingresos propios ejercidos por capítulo en el 2023 -----	219
Figura 160. Mantenimiento de áreas verdes-----	221
Figura 161. Rehabilitación de laboratorio de redes de la academia de sistemas y computación-----	223
Figura 162. Mantenimiento a los baños de la unidad académica -----	224
Figura 163. Instalación y cambio de luminarias -----	225
Figura 164. Reparación de mesas externas -----	226
Figura 165. Reparación y mantenimiento de las pantallas ubicadas en las aulas-----	227
Figura 166. Estudiante atendida por el servicio médico-----	230

Figura 167. Afluencia mensual en el Centro de Información -----	231
Figura 168. Número de préstamos externos por carrera en el Centro de Información. -----	233
Figura 169. Préstamos externos por mes en el centro de información.-----	233
Figura 170. Número de usuarios que solicitaron el uso de cubículos en el Centro de Información-----	234
Figura 171. Certificado al Instituto Tecnológico de Aguascalientes como instalación 100% libre de plástico de un sólo uso.-----	235
Figura 172. Resultados de la convocatoria de la Iniciativa “TecNM: 100% Libre de Plástico de un solo uso” cuarta etapa -----	236

CONTENIDO DE TABLAS

Tabla 1. Numeralia de participantes en los diferentes diplomados del TecNM alojados en la plataforma de educación a distancia del ITA-----	64
Tabla 2. Programas educativos acreditados nacional e internacionalmente. -----	72
Tabla 3. Relación de cursos de Actualización Profesional 2023 -----	85
Tabla 4. Relación de cursos de Formación Docente 2023 -----	86
Tabla 5. Relación de Diplomados y No. de docentes acreditados en 2023 -----	87
Tabla 6. Docentes con periodo Sabático en el 2023-----	88
Tabla 7. Docentes con Reconocimiento al Perfil Deseable adscritos al Instituto en 2023 -----	91
Tabla 8. Ejercicio de recursos de los apoyos PRODEP e 2023-----	93
Tabla 9. Descripción de proyectos y apoyos de convocatorias internas en el periodo 2017 - 2023-----	95
Tabla 10. Descripción de los apoyos ejercidos de convocatorias de CONACHyT en 2023 -----	97
Tabla 11. Estudiantes que realizaron Movilidad Internacional en el 2023-----	99
Tabla 12. Registro de intercambio académico internacional durante el 2023 por parte de los docentes-----	101
Tabla 13. Representantes en el décimo concurso de Ciencias Básicas de la ANFEI -----	118
Tabla 14. Proyectos en modalidad Dual -----	121
Tabla 15. Conferencias y talleres de la semana de la vinculación.-----	123
Tabla 16. Estudiantes que participaron en la semana de la vinculación. -----	123
Tabla 17. Información del Diplomado de Autorregulación y Auditoría Ambiental -----	128
Tabla 18. Beneficiarios de becas con apoyo estatal y federal 2023 -----	131
Tabla 19. Estudiantes por carrera beneficiados con la beca Sumitomo 2023-----	131
Tabla 20. Listado de Becas CONACyT otorgadas en cada programa de posgrado para ambos periodos del 2023. -----	133
Tabla 21. Estudiantes con actividades complementarias liberadas por carrera -----	137
Tabla 22. Listado de videos desarrollados por Educación a Distancia.-----	141
Tabla 23. Medallas obtenidas por deporte en el LXIV Evento Nacional Deportivo -----	159
Tabla 24. Cantidad de estudiantes por carrera que realizaron su Servicio Social durante el 2023 -----	171
Tabla 25. Proyectos en los que participaron los prestantes de Servicio Social en el 2023. -----	172
Tabla 26. Listado de investigadores que pertenecen al SNI en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes. -----	176
Tabla 27. Listado de Cuerpos Académicos al cierre del año 2023 -----	179
Tabla 28. Descripción y clasificación de convenios firmados en 2023-----	183
Tabla 29. Estudiantes por carrera que realizaron Residencias Profesionales en 2023 -----	187
Tabla 30. Estudiantes por carrera insertados como becarios en año 2023-----	189

Tabla 31. Vacantes por carrera en bolsa de trabajo en el año 2023-----	190
Tabla 32. Estudiantes que participaron en visitas a empresas.-----	191
Tabla 33. Empresas visitadas-----	191
Tabla 34. Conferencias impartidas por el CIIE-----	199
Tabla 35. Personal docente y no docente capacitado.-----	200
Tabla 36. Empresas incubadas.-----	201
Tabla 37. Servicios a emprendedores.-----	202
Tabla 38. Proyectos de base tecnológica que se incubaron en 2023-----	202
Tabla 39. Apoyos obtenidos por las empresas a través del CIIE.-----	203
Tabla 40. Resumen del seguimiento de egresados y egresadas-----	204
Tabla 41. Reclutamientos realizados en el año 2023-----	205
Tabla 42. Categorías de participación de InnovaTecNM 2023.-----	206
Tabla 43. Proyectos participantes en la Fase Local de InnovaTecNM 2023-----	207
Tabla 44. Equipos clasificados a la Fase Regional de InnovaTecNM 2023.-----	207
Tabla 45. Estudiantes participantes por carrera en la Fase Regional de InnovaTecNM 2023.-----	208
Tabla 46. Ejercicio de Ingresos propios al cierre 2023-----	219
Tabla 47. Relación de montos ejercidos de gasto directo 2023-----	220
Tabla 48. Equipamiento de áreas académicas y administrativas del Instituto Tecnológico de Aguascalientes-----	222
Tabla 49. Trámites realizados por la oficina de control escolar en el 2023-----	228
Tabla 50. Trámites realizados por la oficina de servicios estudiantiles en el 2023-----	229
Tabla 51. Pacientes atendidos por el servicio médico en el 2023-----	229
Tabla 52. Libros con mayor número de consultas en la plataforma eLibro en el año 2023.-----	231
Tabla 53. Número de Búsquedas y sesiones en las bases de datos del paquete EBSCO-----	232
Tabla 54. Libros con mayor número de consultas físicas en el Centro de Información-----	234
Tabla 55. Indicadores del Programa de Trabajo Anual (PTA) 2023-----	238

I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

A

ABET	
Acreditation Board for Engineering and Technology	30, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78
ANFEI	
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería	3, 9, 17, 33, 34, 119, 143
ARIAAC	
Asociación de Relaciones Industriales de Aguascalientes, A.C.	123, 196
ATICA	
Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas	6, 43, 111, 112, 113, 114

B

BUCA IMSEF	
International Music, Science, Energy, Engineering Fair	4, 6, 48, 49, 116, 117

C

CAC	
Computing Accreditation Commission	117
CACECA	
Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas	119
Consejo para la Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración	73, 78
CACEI	
Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería	72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80
CAL-EPT	
Center for Applied Linguistics English Proficiency	99
CCAPAMA	
Comisión Ciudadana de Agua Potable y Alcantarillado del Municipio de Aguascalientes	6, 122, 125
Centro de Innovación Industrial para el Sector Aeroespacial del Bajío	
CIIA	3, 32, 42, 58, 147
CEREBIO	
Centro Regional para la Biodiversidad	127
CESA	
Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos	134
CIIE	
Centro de Incubación e Innovación Empresarial	199, 200, 204
CLE	
Coordinación de lenguas extranjeras	99
CLIA	
Clúster Industrial de Aguascalientes	196
CONACHyT	
Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías	9, 81, 82, 83, 97, 134
CONADE	

Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte -----	161
CONAIC	
Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación -----	73, 79
COPAES	
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.-----	72

D

DELF	
Diploma de Estudios en Lengua Francesa -----	98, 99
DREAVA	
Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje -----	95

E

EAC	
Engineering Accreditation Commission -----	117
EMA	
Entidad Mexicana de Acreditación A.C. -----	31, 142
ENECEB	
Evento Nacional de Ciencias Básicas -----	120
ENEIT	
Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.-----	118

I

IDSCEA	
Instituto para el Desarrollo de la Sociedad del Conocimiento del. Estado de Aguascalientes -----	132
IISE	
Institute of Industrial & Systems Engineers -----	4, 5, 52, 53, 55, 63, 103, 104
INAGUA	
Instituto del Agua del Estado-----	6, 122, 125, 126
INDAUTOR	
instituto. Instituto Nacional del Derecho de Autor-----	118, 200
IPN	
Instituto Politécnico Nacional -----	161
ITESM	
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey -----	161

L

LIYSF	
London International Youth Science Forum -----	48, 116

M

MCERL	
-------	--

Marco Común Europeo para las lenguas -----	98
<hr/>	
O	
OEI	
Organización de Estados Iberoamericanos-----	141
<hr/>	
P	
PDI	
Programa de Desarrollo Institucional-----	18, 21, 24, 25, 69
PND	
Plan Nacional de Desarrollo-----	17, 21, 24, 69
PRODEP	
Programa para el Desarrollo Profesional Docente -	21, 31, 32, 33, 35, 43, 45, 48, 49, 50, 61, 65, 70, 72, 74, 75, 76, 77, 78, 80
PROESPA	
Procuraduría Estatal de Protección al Ambiente -----	5, 6, 65, 67, 122, 125, 126, 128
Programa Sectorial de Educación	
PSE -----	69
PSE	
Programa Sectorial de Educación -----	17, 18, 22, 24, 25, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41
PTA	
Programa de Trabajo Anual-----	22, 138, 220, 239
PTC	
Profesores de Tiempo Completo-----	94
PyMES	
Pequeñas y Medianas Empresas -----	89
<hr/>	
S	
S GC	
Sistema de Gestión de Calidad-----	69
SGIG	
Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación-----	69
SIABUC	
Sistema Integral Automatizado de Bibliotecas -----	231
SIE	
Sistema de Información Escolar -----	138
SNI	
Sistema Nacional de Investigadores -----	31, 176, 177, 179
SNP	
Sistema Nacional de Posgrados -----	30, 33, 81, 82, 83, 84, 85, 134
SOLACyT	
Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología-----	115
SSMAA	
Secretaría de Sustentabilidad, Medio Ambiente y Agua-----	122

T

TecNM

Tecnológico Nacional de México----- 21

Tic's

Tecnologías de la información y comunicaciones -----6, 32, 95, 115, 116, 117

TIC's

Tecnologías de la Información y Comunicaciones -----112, 143, 172, 229

TOEFL ITP

Test of English as a Foreign Language -----98, 99

TOEIC

Test of English for International Communication----- 99

U

UNAM

Universidad Nacional Autónoma de México ----- 161



Mensaje Institucional

Dr. José Luis Gil Vázquez

IRC23
IBC53



Instituto Tecnológico®
de Aguascalientes



INFORME
Rendición de Cuentas
DOSMIL23



II. MENSAJE INSTITUCIONAL

Desde su nacimiento, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes se ha regido por un profundo compromiso y sentido de responsabilidad social, al brindar educación superior tecnológica de calidad en el Estado de Aguascalientes, consolidándose como la primera y máxima casa de las Ingenierías en la región.



A más de 56 años de vida institucional, se reafirma la misión de ofrecer educación superior tecnológica de calidad, para formar profesionistas que sean agentes de cambio, con la capacidad de generar conocimiento e innovación en su campo profesional, desempeñarse de manera ética, moral, incluyente y comprometida con el desarrollo sustentable y sostenible, e insertarse con éxito en la comunidad global.

En el presente documento se resumen los logros institucionales, pero, sobre todo, se muestra el resultado del trabajo colaborativo de todas y cada una de las personas que integran y participan en las distintas áreas que conforman nuestro Tecnológico. Gracias a quiénes ha sido posible alcanzar reconocimientos de gran valor para nuestra comunidad como lo ha sido el reconocimiento como Mejor Escuela de Ingeniería en el País en la categoría D: "Institución consolidada y con reconocimiento internacional, otorgado por la ANFEI en el mes de noviembre 2023 por segundo año consecutivo.

Este informe incluye nuestro compromiso para fortalecer la calidad de la oferta y servicios educativos, la cobertura con equidad y justicia social, la formación integral de la comunidad estudiantil, la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, la vinculación y emprendimiento; así como la gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas; alineados con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019 – 2024; el Programa Sectorial de Educación (PSE) 2020 – 2024; nuestro

Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019 - 2024, al igual que en las disposiciones que surgen del decreto presidencial que crea al Tecnológico Nacional de México.

El liderazgo de nuestra comunidad tecnológica nos ha posicionado al frente en los diferentes proyectos estratégicos que dan atención y solución a los requerimientos sociales, tecnológicos y científicos del presente. Hemos asumido el liderazgo participando de manera activa en cinco proyectos estratégicos nacionales: semiconductores, cadena de valor del litio, industria 4.0, agenda del agua limpia y saneamiento, y la educación continua y a distancia, siendo la columna de infraestructura que soporta los diplomados ofertados por el TecNM al público en general (economía social y solidaria, ciencia de datos, cadena de valor de litio, semiconductores, agua limpia y saneamiento).

Los resultados obtenidos durante el año 2023, son nuestra plataforma para seguir contribuyendo al proceso de mejora continua que garantice el robustecimiento de los procesos; pero sobre todo permita lograr y alcanzar resultados satisfactorios para el buen desempeño, posicionamiento y reconocimiento de la calidad en el servicio educativo que se brinda en el Tecnológico de Aguascalientes, y en cumplimiento de la transparencia y rendición de cuentas, que se caracteriza por ser una Institución moderna, comprometida y líder en su rubro.

En este nuevo año 2024, nos encontramos ante la oportunidad única de participar activamente en el lanzamiento de los nuevos programas de estudio que habrán de ofertarse a las generaciones de jóvenes mexicanas y mexicanos venideras en el Tecnológico Nacional de México. Nuestro posicionamiento en la región nos habrá de permitir abrir nuevas líneas de proyectos para la atención de la Industria, a través de nuestro Laboratorio Certificado de Análisis e Investigación de Agua; así como el Centro de Innovación para la Industria Aeroespacial del Bajío. Fortaleceremos con equipo de primer los laboratorios de nuestras ingenierías que se alinean a los proyectos de nación, bajo el entendimiento que esta decisión es estratégica para impulsar la economía del conocimiento en la región del Bajío.

Es tiempo de mostrar al exterior como somos capaces de proporcionar servicios de alta calidad, confiabilidad y con la garantía de que, si está hecho en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes, estará bien hecho. Seguiremos haciendo derroche del talento humano de nuestras y nuestros estudiantes, profesoras(es), investigadoras(es), trabajadoras(es) al servicio de la educación; es decir, toda la comunidad tecnológica al servicio de esta Tierra de la Gente Buena, del País y del Mundo.

“Ingenio, Cultura y Saber, que conducen a la Excelencia” ®

Dr. José Luis Gil Vázquez

Director del TecNM Instituto Tecnológico de Aguascalientes

Introducción

IRC23



Instituto Tecnológico
de Aguascalientes



INFORME

Rendición de Cuentas

DOSMIL23



III. INTRODUCCIÓN

Durante **56** años de servicio educativo en nuestro estado, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes ha brindado una educación superior tecnológica acorde a las demandas que el entorno ha planteado; sin embargo, existe un esfuerzo constante por contar con planes y programas de estudio que satisfagan plenamente las expectativas de quienes han depositado su confianza en esta Institución para el estudio de una carrera profesional, como lo demuestra el modelo educativo del Tecnológico Nacional de México cuyas dimensiones académica, filosófica y organizacional promueven la superación de los desafíos impuestos por esta era.

Actualmente son muchas y variadas las opciones de Educación Superior en el estado; lo cual exige permanente evaluación mediante el cual se identifique todo aquello que la sociedad demanda y, por ende, constituye un referente del entorno y del momento por el que atraviesa el Instituto; así mismo, deben afrontarse los retos, aprovechar las oportunidades y establecer las alternativas que se requieran.

En la tarea educativa que durante este periodo de pandemia se ha llevado a cabo, uno de los factores más importantes ha sido la sinergia en el proceso creativo que se propicia en un ámbito de cooperación, suma de voluntades y esfuerzos a través del compromiso, la participación y la voluntad de quienes formamos parte del Instituto Tecnológico de Aguascalientes.

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2023 del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, se ha concebido con un trabajo colaborativo de todas las áreas del Instituto, responde a los planteamientos del Programa de Desarrollo Institucional 2019 – 2024 del TecNM, y del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019 - 2024, así como los resultados del esfuerzo compartido por esta comunidad tecnológica, que toma como base la misión Institucional: *“Ofrecer educación superior tecnológica de calidad, para formar profesionistas que sean agentes de cambio, con la capacidad de generar conocimiento e innovación en su campo profesional, desempeñarse de manera ética,*

moral, incluyente y comprometida con el desarrollo sustentable y sostenible, e insertarse con éxito en la comunidad global”.

El contenido del documento consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura, y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible, desarrollados a partir de los indicadores comprometidos en su Programa de Trabajo Anual (PTA) 2023 y relacionados con los seis objetivos en los tres ejes estratégicos antes mencionados.

La administración actual, consciente de sus responsabilidades y compromisos, independientemente de los objetivos alcanzados, promueve valores de respeto, honestidad, responsabilidad y espíritu de servicio, además de mantener un trabajo comprometido con el desarrollo de todo el personal del Instituto.

Por lo anterior, en el presente informe, se identifican todas las acciones, resultados y logros adquiridos y cumplidos, así como los retos y estrategias que se visualizan durante el ejercicio fiscal 2023, para brindar a los estudiantes un servicio de gran calidad educativa.

Marco Normativo

IRC23

IBC53



Instituto **Tecnológico**[®]
de Aguascalientes



INFORME

Rendición de Cuentas

DOSMIL23



IV. MARCO NORMATIVO

Con fundamento en los artículos tercero de la Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos, de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal artículo 37 fracción 23, Ley para la Coordinación de la Educación Superior, Ley general de Responsabilidades Administrativas en su libro primero, título primero, capítulo II artículo 7 fracción 6 y artículo 49 fracción VII y demás normas aplicables, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2023 del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, cumpliendo a su vez con lo establecido en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019 - 2024, el Programa de Trabajo Anual 2022 del TecNM y el Programa de Trabajo Anual de éste Instituto.

El presente Informe 2023, se encuentra alineado con documentos rectores nacionales, como el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019 - 2024 que constituye la base de la planeación sexenal, de donde se derivan los programas sectoriales, especiales, regionales e institucionales, que determinarán las prioridades nacionales y orientarán las políticas públicas de los diversos sectores.

La normatividad específica en la Ley General de Responsabilidades Administrativas en su artículo 7, párrafo VI, en donde establece “Administrar los recursos públicos que estén bajo su responsabilidad, sujetándose a los principios de austeridad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”; así como lo dispuesto en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y con fundamento en las leyes y reglamentos contenidos en los siguientes documentos:

- Ley General de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno Federal.
- Programa Sectorial de Educación.

- Programa de Desarrollo Institucional del TecNM.
- Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de Aguascalientes.
- Modelo Educativo para el Siglo XXI.

Como cada año, el Instituto concentra la información de las actividades realizadas y entrega a las autoridades educativas federales, comunidad tecnológica y sociedad, un documento público en el que resume el uso de todos los recursos materiales y financieros, con el propósito de que todos tengan acceso a la información, para que exista transparencia entre la institución y la comunidad.

Ante esta circunstancia, el gobierno federal se comprometió desde un inicio a mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país, a garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación y a revertir la mal llamada reforma educativa. La Secretaría de Educación Pública tiene la tarea de dignificar los centros escolares y el Ejecutivo federal, el Congreso de la Unión y el magisterio nacional se encuentran en un proceso de diálogo para construir un nuevo marco legal para la enseñanza.

En el Programa Sectorial de Educación 2020 - 2024 (PSE) se establecen seis objetivos para articular el esfuerzo educativo, cada uno acompañado de sus respectivas estrategias y líneas de acción.

- **Objetivo 1.** Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
- **Objetivo 2.** Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

- **Objetivo 3.** Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio.
- **Objetivo 4.** Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.
- **Objetivo 5.** Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.
- **Objetivo 6.** Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

Se presenta el informe de rendición de cuentas del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, para dar cumplimiento a lo dispuesto en la normatividad antes citada.

Misión y Visión

IRC23



Instituto **Tecnológico**[®]
de Aguascalientes



INFORME
Rendición de Cuentas
DOSMIL23



V. MISIÓN Y VISIÓN

Misión

Ofrecer educación superior tecnológica de calidad, para formar profesionistas que sean agentes de cambio, con la capacidad de generar conocimiento e innovación en su campo profesional, desempeñarse de manera ética, moral, incluyente y comprometida con el desarrollo sustentable y sostenible, e insertarse con éxito en la comunidad global.

Visión

Ser una Institución de Educación Superior Tecnológica reconocida internacionalmente por su Calidad Académica al generar conocimiento para el desarrollo sostenible y equitativo, de la humanidad.

Diagnóstico

IRC23
IBC53



Instituto **Tecnológico**[®]
de Aguascalientes



INFORME
Rendición de Cuentas
DOSMIL23



VI. DIAGNÓSTICO

El Instituto Tecnológico de Aguascalientes forma parte del conjunto de Instituciones de Educación Superior que integra el Tecnológico Nacional de México, el cual con el objetivo de ofrecer a la sociedad profesionistas altamente calificados, con capacidad de adaptación en la rápida evolución del conocimiento, es por ello que, establece el compromiso de implantar y mantener todos sus procesos orientados hacia la satisfacción de sus clientes sustentada en la Calidad del Proceso Educativo, mediante la eficacia de un Sistema de Gestión Integral conforme a los objetivos de calidad y mejora continua, así como el compromiso de cumplir los requisitos legales y reglamentarios en materia de medio ambiente.

A sus 56 años de creación, en el Instituto se trabaja constantemente en la construcción de un mejor futuro para los estudiantes y la región, de tal forma que tiene como compromiso principal, el ofrecer un proceso educativo de calidad, lo que representa un desafío que nos impulsa a buscar la consolidación de los **diez programas educativos** que actualmente se ofrecen como son: Ingeniería Industrial, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería Química, Ingeniería en Gestión Empresarial, Licenciatura en Administración, Ingeniería en Materiales y la apertura del nuevo programa de Ingeniería en Semiconductores. De los programas evaluables, se cuenta con el **100% se acreditados por su calidad y seis de ellos se encuentran acreditados por el Organismo Acreditador Internacional (ABET).**

En el nivel posgrado, de igual manera se cuenta con el **100% de los programas reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP)** siendo los siguientes: Maestría en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Ciencias en Ingeniería Química, Maestría en Ciencias en Gestión Administrativa, Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental y su Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.

Con el propósito de fortalecer la cultura de la calidad y mejora continua de los procesos, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes mantiene las siguientes certificaciones vigentes al cierre del año 2023:

- Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO 9001 – 2015
- Norma mexicana de igualdad laboral y no discriminación
- Instalación 100% libre de plástico de un solo uso.
- Laboratorio de investigación/análisis de aguas industriales por parte de la **Entidad Mexicana de Acreditación, A.C (EMA)**

Cabe destacar que la certificación del laboratorio de investigación/análisis de aguas industriales por parte de la Entidad Mexicana de Acreditación, A.C (EMA), es el primer laboratorio del Tecnológico Nacional de México en recibir tal distinción.

En el ciclo escolar 2023 - 2024, se tuvo una **matrícula de 6224 estudiantes**, de los cuales 5669 fueron de licenciatura escolarizada, 417 de licenciatura no escolarizada y 138 de nivel posgrado.

Respecto al personal académico, se contó con una plantilla de de **239 docentes con plaza**, 66.2% son profesores de tiempo completo, 7.1% de tres cuartos de tiempo, 5.4% de medio tiempo y 21.3% de asignatura, de los cuales, **71% de profesores cuenta con estudios de posgrado**, correspondientes a 126 docentes con grado de maestría y 44 de doctorado.

Al cierre del año 2023, el Instituto cuenta con un registro de **54 docentes con reconocimiento al Perfil Deseable**, representando un 34% de los docentes de tiempo completo y un 22% del total de la plantilla docente.

Así mismo, se contó con el apoyo de **35 miembros adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)** vigentes, lo que representa un 22% de los docentes de tiempo completo.

Actualmente en el padrón PRODEP se cuenta con un total de **16 cuerpos académicos** registrados, de los cuales 2 están en estatus de “consolidados”, 5 en estatus de “en consolidación” y 9 son cuerpos académicos “en formación”.

Respecto a la infraestructura, estamos conscientes de que influye de manera significativa en la motivación de los estudiantes, es así que el Instituto está comprometido en continuar con espacios adecuados permitiendo se desarrolle adecuadamente la enseñanza aprendizaje. Actualmente se cuenta con 47 edificios, 82 aulas con tecnologías digitales, 22 laboratorios, 2 talleres, Centro de Información, Centro de Cómputo, Centro de Innovación Industrial para el Sector Aeroespacial del Bajío (CIIA), plaza cívica, 2 Cafeterías, 5 áreas de estacionamiento, 7 áreas deportivas, 7 casetas de vigilancia, así como 12 velarias para estudiantes.

En el 2023 se contó con **251 convenios** con organizaciones de diversos sectores para que los estudiantes tengan oportunidad de realizar Modalidad Internacional, residencia profesional, servicio social, o bien, participar como becario.

Se gestionaron los trámites correspondientes para que un total de **12 estudiantes realizaran movilidad internacional**, 1 estudiante del D.C. de la Ingeniería, 5 de la M.C. en Ing. Química, 3 de Ing. en Tic's, 1 de Ing. Industrial, 1 de Ing. en Gestión Empresarial y 1 más de Ing. Electrónica.

Logros Institucionales



A lo largo de sus 56 años de existencia, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes ha contribuido en el desarrollo económico y social de la región. La industria en el estado de Aguascalientes no podría ser entendida sin la participación de las y los ingenieros que han egresado de las aulas de esta Casa de Estudios.

Es por ello que es digno de resaltar en el presente documento, los logros institucionales más relevantes del año 2023, permitiendo hacer un recuento del compromiso que el Tecnológico Nacional de México, a través del Tecnológico de Aguascalientes, tiene para con su comunidad, pero sobre todo con México y el Mundo.

Reconocimiento como Mejor Escuela de Ingeniería del País

El 10 de noviembre de 2023, durante la clausura de la XXVIII Reunión General de Directores, de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), con sede en el Tecnológico de Cancún, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes recibió el reconocimiento como Mejor Escuela de Ingeniería del País por haber alcanzado la categoría D: Instituciones, Facultades y Escuelas consolidadas y con reconocimiento internacional.

El reconocimiento se basa en la acreditación del 100% de los programas de licenciatura e ingeniería por organismos nacionales e internacionales como ABET, CACEI y CONAIC. Además, los programas de posgrado de la institución están reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrados, lo que consolida su reputación a nivel nacional e internacional.



Figura 1. Reconocimiento de Mejor Escuela de Ingeniería del País entregado por la ANFEI Director del ITA, José Luis Gil Vázquez

En evento posterior, el Director del Instituto, José Luis Gil Vázquez, realizó la entrega formal del reconocimiento de Mejor Escuela de Ingeniería del País, a integrantes de la comunidad de la Casa de las Águilas.



Figura 2. Integrantes de la comunidad del ITA recibiendo de manos del Director, el reconocimiento como Mejor Escuela de Ingeniería del País por la ANFEI



Figura 3. Autoridades, Invitados e Integrantes de la Comunidad del ITA durante el evento de Entrega del Reconocimiento como Mejor Escuela de Ingeniería

Lanzamiento del Diplomado en Agua Limpia y Saneamiento del TecNM

Durante la visita institucional del Director General del TecNM, Prof. Ramón Jiménez López, se realizó el lanzamiento del Diplomado en Agua Limpia y Saneamiento del TecNM, recurso en el que el ITA participó activamente y a través de su plataforma de Educación a Distancia, se oferta a toda la sociedad mundial.

Este diplomado estuvo dirigido a estudiantes de nivel licenciatura o posgrado, académicos(as), investigadores(as), profesionistas y público en general; interesados(as) en temas relacionados al cuidado del agua, evitar su contaminación, así como en los sistemas de tratamiento de este vital líquido.

Al cierre del registro al Diplomado, se alcanzó un total de **6641 personas matriculadas** (3067 estudiantes, 1515 docentes y 2059 personas externas); quienes provenían de países como México, Bolivia, Colombia y Ecuador; convirtiéndose en el Diplomado del TecNM con el mayor registro de participantes a lo largo de sus 75 años de historia.



Figura 4. Autoridades, Invitados y Estudiantes durante el evento de lanzamiento del Diplomado en Agua Limpia y Saneamiento del TecNM



Figura 5. Presidium del evento de lanzamiento del Diplomado en Agua Limpia y Saneamiento del TecNM

Conformación y toma de protesta del Primer Capítulo Estudiantil de Agua Limpia y Saneamiento del TecNM

En el marco del lanzamiento del Diplomado de Agua Limpia y Saneamiento del TecNM, el Director General del TecNM Ramón Jiménez López rindió protesta a **quince estudiantes del ITA, quienes conforman el primer Capítulo Estudiantil de Agua Limpia y Saneamiento del TecNM campus Aguascalientes**; invitándoles a ser agentes de cambio para asegurar un futuro sostenible bajo este tema; y dar el máximo de su capacidad para garantizar el Derecho Humano al Agua, bajo sus áreas de competencia.



Figura 6. Integrantes del primer capítulo estudiantil de Agua Limpia y Saneamiento del TecNM junto al Director General del TecNM, Prof. Ramón Jiménez López, y el Director del ITA, Dr. José Luis Gil Vázquez

Figura 7. Toma de protesta, por parte del Director General del TecNM, Prof. Ramón Jiménez López, a los(as) estudiantes que integran el primer capítulo estudiantil de Agua Limpia y Saneamiento del TecNM



Apertura de la carrera Ingeniería en Semiconductores

Ante la creciente demanda nacional e internacional de profesionales expertos en la manufactura de equipos y productos tecnológicos, así como en el ensamble y diseño de circuitos electrónicos, mismos que forman parte de los sistemas y dispositivos de uso común y especializados en la vida diaria, el Tecnológico Nacional de México Campus Aguascalientes puso especial atención en esta gran área de oportunidad para ofrecer solución a esta necesidad.

Con ello y luego de realizar un profundo proyecto académico y con base a sus fortalezas, su experiencia en el ramo, además de un meticuloso análisis sobre la capacidad técnica, docente y factibilidad para implementarla, desde el pasado agosto de 2023, se da arranque a la carrera de Ingeniería en Semiconductores en nuestro plantel, sumándose a su oferta educativa su décimo programa de carrera la cual se erige como la primera en su tipo para el aporte del desarrollo del estado y la región.



Figura 8. Sesión informativa de presentación de la carrera de Ingeniería en Semiconductores a aspirantes



Figura 9. El presidente de Academia de la Ingeniería en Semiconductores, Iraam López Salas durante la sesión informativa de presentación de este programa carrera a aspirantes.



Figura 10. Palabras de bienvenida a estudiantes de la Ingeniería en Semiconductores por parte del Presidente de Academia de este programa, Iraam López Salas, durante la Inauguración del Primer Foro Internacional de Ingeniería en Semiconductores: Diseñando el futuro hoy.



Figura 11. Estudiantes del TecNM Campus Aguascalientes durante la Inauguración del Primer Foro Internacional de Ingeniería en Semiconductores: Diseñando el futuro hoy.

Conformación del Aeroclúster de Aguascalientes

Con el objeto de impulsar, fortalecer y consolidar la industria aeroespacial en el estado de Aguascalientes y la región a través de la investigación, la innovación y el desarrollo de tecnología aplicada, se signa el documento rector para constituir el Aeroclúster de Aguascalientes.

Esta iniciativa de la que el Instituto Tecnológico de Aguascalientes forma parte medular, nace de la colaboración y el esfuerzo conjunto de los sectores gubernamental, instituciones educativas, el sector empresarial y diversos actores clave en el sector aeroespacial con el objeto de fomentar la innovación, la competitividad y el crecimiento sostenible de la industria, a través de una estrecha colaboración intersectorial para el desarrollo tanto de recurso humano como de tecnología que abone para esta causa.

Cabe destacar que un punto clave para el éxito y consolidación de este Aeroclúster está en manos de sus colaboradores, por lo auguramos todo el éxito de esta agrupación ya que tendrá participación en este proyecto tanto la comunidad estudiantil, así como la plantilla docente del Tecnológico de Aguascalientes, dado al gran talento y

conocimiento que poseen, lo que coadyuvará al cumplimiento de los objetivos de este Clúster, aunado a que la institución cuenta con uno de los cinco Centros de Innovación Industrial para el Sector Aeroespacial (CIIA) dentro del Tecnológico Nacional de México, Centro en el que se tiene la infraestructura y los dispositivos tecnológicos de vanguardia en este tema, además de personal altamente calificado y certificado.



Figura 12. Director del ITA, Dr. José Luis Gil Vázquez firma como representante legal del plantel el Acta Constitutiva del Aerocluster Aguascalientes, del que nuestra institución es integrante.

Figura 13. Representantes de instituciones integrantes del Aeroclúster de Aguascalientes durante la firma de su conformación.



Figura 14. Mensaje del Secretario de Desarrollo Económico, Ciencia y Tecnología del estado de Aguascalientes, Manuel Alejandro González Martínez, durante el evento de protocolización del Aeroclúster Aguascalientes.



Figura 15. El director del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, Dr. José Luis Gil Vázquez ofrece un recorrido a las instalaciones del Centro de Innovación Industrial para el Sector Aeroespacial del Bajío (CIIA) a las instituciones integrantes Aeroclúster Aguascalientes.

Figura 16. Visita de integrantes del Aeroclúster Aguascalientes, a las diferentes áreas del CIIA del ITA



Figura 17. Profesores especialistas y certificados del ITA muestran la capacidad tecnológica con la que cuenta el Centro de Innovación Industrial para el Sector Aeroespacial del Bajío (CIIA)

Inauguración de la Unidad de Accesibilidad Tecnológica del ITA

En el marco de la celebración del XIV Congreso Internacional ATICA y la X Conferencia ATICAcces2023, el director general del Tecnológico Nacional de México (TecNM), José Ramón Jiménez López junto con el coordinador del proyecto Edutech, Salvador Otón Tortosa y el director del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, José Luis Gil Vázquez, inauguraron la Unidad de Accesibilidad Tecnológica del Instituto Tecnológico de Aguascalientes (UAT-ITA).

Dicha Unidad, se gestó con el propósito de generar un entorno dentro del plantel, el cual contribuya al proceso de enseñanza-aprendizaje encaminado a la adquisición de conocimientos tecnológicos significativos y relevantes a favor de la comunidad estudiantil en situación de discapacidad, lo que con ello se promueve la inclusión, la participación y la igualdad en el acceso a la educación superior.

Es importante resaltar que para la apertura de la UAT-ITA, las instituciones participantes del proyecto EduTech como son la Universidad de Alcalá, el mismo Tecnológico Nacional de México Campus Aguascalientes, la Universidad Politécnica Salesiana, la Universidad del Azuay, la Universidad Veracruzana, la Universidad de Alicante, Østfold University College y la Universidade Aberta, desarrollaron conjuntamente una estrategia plasmadas en guías, para dar cumplimiento con el propósito principal de este programa, el cual integra un minucioso plan integral que incluye la impartición de cursos de capacitación y orientación alojados en la plataforma Educativa Virtual Accesible EduTech.

Dicho proyecto consigna el compromiso social con el que se conduce el TecNM Campus Aguascalientes, siendo éste muestra del trabajo de docentes comprometidos(as) con su sensible vocación de servicio en la transmisión de conocimientos para todas y todos los estudiantes, con un afán máximo de evitar la discriminación y cultivar entre la comunidad tecnológica y más allá, la inclusión.



Figura 18. El Director General del TecNM, Ramón Jiménez López, acompañado por el director del ITA, Dr. José Luis Gil Vázquez; Salvador Otón Tortosa de la Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares, Madrid, España; Jorge Santos Valencia, Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional del TecNM; así como el Dr. Ricardo Mendoza González, Coordinador del Proyecto EduTech en el Tecnológico de Aguascalientes.



Figura 19. Demostración del uso de equipos y dispositivos disponibles en la Unidad de Accesibilidad Tecnológica a autoridades del TecNM e invitados de otras Instituciones Internacionales.

Refrendo de la acreditación ante la EMA del Laboratorio de Investigación y Análisis de Aguas Industriales del ITA.

Derivado de la auditoría de vigilancia de la NMX-EC-17025-IMNC-2018 ISO/IEC 17025:2017 en materia de Agua, la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA), refrendó la Certificación al Laboratorio de Investigación y Análisis de Aguas Industriales del ITA, lo que permite incrementar su impacto en la Agenda Estratégica para el Agua Limpia y Saneamiento del TecNM, sentando las bases para que a nivel Nacional se emitan, planes, programas, políticas públicas y estrategias para disminuir y revertir el estrés hídrico a nivel nacional.

Además de brindar servicios tanto a industrias como instituciones de la Sociedad en general que requieran evaluar el estado y calidad de los cuerpos de agua.



Figura 20. Equipo de colaboradores del Laboratorio de Investigación y Análisis de Aguas Industriales, liderado por la Dr. Virginia Hernández Montoya

Ciudad de México a 09 de marzo de 2023
Número de Referencia: 23LP0435
Asunto: Notificación de dictamen

Dra. Virginia Hernández Montoya
Representante Autorizado.
Tecnológico Nacional de México
Instituto Tecnológico de Aguascalientes
Presente.

Me refiero a su proceso de vigilancia de la acreditación AG-1483-122/22 y con fundamento en el informe de evaluación de fecha 23 y 24 de febrero de 2023, me permito notificarle que el Comité de Evaluación de Laboratorio, a través de la Comisión de Opinión Técnica, el 07 de marzo de 2023 emitió el siguiente dictamen:

Confirma que la acreditación AG-1483-122/22 continuará vigente.

Sin otro particular por el momento, agradeciendo de antemano la atención que se sirva dedicarle a la presente notificación, quedo a sus órdenes.

Atentamente,


María Isabel López Martínez
Directora General

c.c.p. expediente

CIIA del Bajío del ITA es reconocido como 3D Excellence Edu Centers of Excellence por Dassault Systèmes.

El Centro de Innovación para la Industria Aeroespacial (CIIA) del Bajío) fue reconocido como parte de la Red Global de los 3D Excellence Edu Centers of Excellence de la empresa Dassault Systèmes. Además, el Director del ITA, José Luis Gil Vázquez fue nombrado responsable de la comisión de Marketing de la Red de Centros de Innovación Industrial Mx del TecNM, que incluye a otros 5 centros de innovación de diferentes Institutos Tecnológicos del País.

Este reconocimiento le permite al CIIA Bajío del ITA, consolidarse como un espacio que proporciona las herramientas y conocimientos a empresas y técnicos de la Industria Aeroespacial y Automotriz para impulsar la digitalización.



Figura 22. Director del ITA, José Luis Gil Vázquez recibe placa que reconoce al CIIA Bajío de ITA como parte de la Red Global 3D Excellence Edu Centers of Excellence de Dassault Systèmes

Proyecto “WaterWay” de estudiantes del ITA alcanza pases internacionales a Turquía (2023) y Londres (2024).

Los estudiantes Luis Roberto Waybell Campos, Juan Manuel González Durón, así como su asesor Fernando Robles Casillas, conformaron el proyecto “Water Way”, con el cual, conquistaron diferentes premios durante eventos como Infomatrix Mundial 2023, en el cual, fueron acreedores a la medalla de platino y el pase a la competencia internacional BUCA IMSEF (International Music, Science, Energy and Engineering Fair) realizada en Turquía del 20 al 25 de noviembre del 2023. Derivado de su participación en Turquía, el equipo obtuvo medalla de Oro y la acreditación a la London International Youth Science Forum (LIYSF) en Reino Unido.

Cabe resaltar que el proyecto Water Way es un plan integral para el tratamiento inteligente de aguas residuales provenientes de sanitarios, regaderas y lavamanos, a través de un proceso biológico sustentable que además tiene incorporado un sistema de monitoreo remoto por medio de una aplicación móvil.

Los estudiantes ganadores gestaron e idearon esta innovación a partir de la aplicación y ejecución de los conocimientos adquiridos durante su trayectoria estudiantil en su carrera, con la finalidad de ofrecer una solución a la problemática de escases de agua a través de su saneamiento, con la encomienda inicial de alinear el proyecto en los Objetivos Desarrollo Sostenible seis, doce y quince: Agua limpia y saneamiento, Producción y consumo responsables y Vida de ecosistemas terrestres, de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).



Figura 23. Integrantes del Proyecto "Water Way": Juan Manuel González Durón, Luis Roberto Waybell Campos y su asesor Fernando Robles Casillas acreedores a medalla de Oro en el BUCA IMSEF 2023

Figura 24. Entrega del galardón obtenido en el Infomatrix Mundial 2023 por integrantes del proyecto "Water Way", al Director del ITA, José Luis Gil Vázquez



Toma de protesta de capítulos estudiantiles de nueva creación o de impulso a su continuidad en el ITA.

Durante el 2023, se llevó a cabo la toma de protesta de los nuevos comités directivos de la rama y capítulos estudiantiles, mismos que fueron impulsados e incentivados a trabajar para la formación integral de las y los futuros egresados del ITA.

A inicios del mes de octubre, el director del ITA, el Dr. José Luis Gil Vázquez realizó la toma de protesta la nueva mesa directiva de la **Rama Estudiantil del IEEE-ITA** (Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos), así como del **primer capítulo estudiantil del EDS-ITA** (Electron Devices Society).

El Director del ITA, les reiteró su convencimiento en la importancia de que la comunidad estudiantil tenga una activa participación a través de este tipo de agrupaciones ya que se favorece su formación integral, un mayor aprendizaje y una mayor vinculación profesional, e incluso laboral, que finalmente les ayuda a adquirir herramientas para desempeñarse con excelencia en el área profesional.

Por su parte el presidente entrante de este capítulo, Luis Ignacio Medina Gómez, a nombre de los(as) integrantes tanto de la rama como del capítulo, se comprometió a asumir su encomienda con el propósito de habilitar, expandir y estrechar los vínculos que fomenten las colaboraciones académicas y formativas con diversos sectores del estado e incluso el país, para favorecer en la profesionalización de la comunidad estudiantil del #ITA y que a su vez se genere una sinergia que coadyuve al desarrollo del estado.

Es importante mencionar que el IEEE es la mayor organización profesional del mundo, pues agrupa a más de 420 mil ingenieros, científicos y profesionales en más de 160 países. Dicha agrupación nació el 1 de enero de 1963 con la fusión de dos organizaciones que en su momento fueron fundadas por Thomas Alva Edison y Alexander Graham Bell, con el propósito de dedicar sus conocimientos y avances en la innovación tecnológica en pro de la humanidad, a través de la investigación e intercambio de conocimientos

relacionados con la ingeniería eléctrica, las comunicaciones, la nanotecnología, la oceánica, bioingeniería, robótica, electromagnetismo, fotónica, entre muchas otras.



Figura 25. Integrantes de la Rama Estudiantil del IEEE-ITA, del primer capítulo estudiantil EDS-ITA así como autoridades e invitados(as) a la toma de protesta de las nuevas mesas directivas de ambas agrupaciones estudiantiles.



Figura 26. Toma de protesta a las nuevas mesas directivas de la Rama Estudiantil del IEEE-ITA, y del primer capítulo estudiantil EDS-ITA, cuyos presidentes son Luis Ignacio Medina Gómez y José de Jesús Cruz Cervantes, respectivamente.

De igual forma, el director del ITA, el Dr. José Luis Gil Vázquez, tomó protesta a la nueva mesa directiva del **capítulo estudianti I 723-IISE** (Instituto de Ingenieros Industriales y de Sistemas) de nuestro plantel.

En su intervención, Juan Emmanuel Dávila Moreno, presidente saliente, presentó un resumen de las actividades realizadas durante su gestión. Posteriormente, el presidente entrante de este capítulo, Carlos Yahir Ríos Saldívar, a nombre de quienes integran este nuevo Comité, se comprometió a asumir su encomienda con la firme convicción de trabajar con responsabilidad para la promoción de la carrera de Ingeniería Industrial y sus estudiantes dentro de todos los sectores de la región y el país, así como la de estrechar la vinculación necesaria en apoyo a los estudiantes y el desarrollo del estado.

Es importante mencionar que el IISE es una organización internacional no lucrativa, que tiene sus oficinas centrales en Estados Unidos y cuenta con más de 24 mil miembros en 80 países del mundo.



Figura 27. Integrantes del capítulo estudiantil IISE 723 del ITA acompañados por el Director del ITA, José Luis Gil Vázquez, el Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial, Arturo David García Higareda, y su asesor facultativo, Irvin Edgardo Loza Covarrubias.



Figura 28. Carlos Yahir Ríos Saldívar, presidente entrante del capítulo estudiantil IISE 723 durante su intervención ante integrantes del capítulo y autoridades del ITA.

Respecto a los capítulos de nueva creación, durante el mes de octubre, el subdirector de Planeación y Vinculación, Cristhian Torres Millarez, en representación del director del ITA, José Luis Gil Vázquez, encabezó la toma de protesta de la primera mesa directiva del capítulo estudiantil **CEIGE TecNM Aguascalientes**, perteneciente al Departamento de Ciencias Económico-Administrativas.

El primer presidente de este capítulo, César Alejandro Delgado Martínez, busca fomentar las colaboraciones entre la comunidad estudiantil de esta carrera con diversos sectores del estado e incluso el país, a fin de acrecentar la formación integral del estudiantado que sea factor de impacto positivo para el desarrollo armónico de nuestra sociedad.



Figura 29. Integrantes del recién creado Capítulo CEIGE del TecNM campus Aguascalientes acompañados por Cristhian Torres Millarez, Subdirector de Planeación y Vinculación, el Subdirector Académico, Josafat García Servín; así como docentes de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial



Figura 30. Toma de protesta de las y los integrantes del primer capítulo estudiantil CEIGE TecNM campus Aguascalientes a cargo del Subdirector de Planeación y Vinculación, Cristhian Torres Millarez.

Bajo la visión del Dr. José Luis Gil Vázquez, el impulso a la conformación de capítulos estudiantiles, coadyuva en la formación integral de la comunidad estudiantil, ya que esto permite ir más allá de las aulas y favorece el compromiso de responsabilidad social que las Instituciones de Educación superior deben promover para con su comunidad cercana y la sociedad en general. De esta forma, se resume que para el año 2023, se tiene:

Toma de protesta de nuevas mesas directivas:

- Rama Estudiantil del IEEE-ITA
- Capítulo Estudiantil IISE 723 del ITA

Toma de protesta de capítulos estudiantiles de nueva creación:

- Capítulo estudiantil CEIGE TecNM campus Aguascalientes
- Capítulo estudiantil EDS-ITA (Electron Device Society)
- Capítulo estudiantil de Agua Limpia y Saneamiento del TecNM campus Aguascalientes

Coordinación general de las tres versiones de la Agenda Estratégica de Agua Limpia y Saneamiento del TecNM.

Como parte del compromiso y participación del Instituto Tecnológico de Aguascalientes en los proyectos prioritarios de nación y en las agendas estratégicas del TecNM, se llevó a cabo la coordinación general de la conformación de las tres versiones de la Agenda Estratégica del Agua Limpia y Saneamiento del TecNM, lo permitió sumar los esfuerzos de los Institutos Tecnológicos de Aguascalientes, Boca del Río, Tijuana, Toluca, Valle de Etna y Villahermosa; a través del liderazgo de la Dra. Virginia Hernández Montoya, titular del Laboratorio de Análisis e Investigación de Aguas Industriales del ITA.

Fue en el marco del Tercer Foro Nacional de la Agenda Estratégica de Agua Limpia y Saneamiento que el Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional del TecNM, Jorge Santos Valencia anunció la presentación y entrega de la agenda “Agua Limpia y Saneamiento del TecNM” 3.0 Internacional, documento rector en el que se protocoliza las rutas de acción a seguir para realizar proyectos de investigación a partir de colaboraciones y aportaciones hechas tanto por la comunidad tecnológica como las realizadas por especialistas con los que se gesten redes vinculación en investigación en dicho tema, con el afán de sentar bases para que se implementen y emitan planes, programas, políticas públicas y estrategias para disminuir y revertir el estrés hídrico a nivel nacional e internacional.



Figura 31. Participantes del primer foro de agua limpia y saneamiento con sede en el Instituto Tecnológico de Tlanepantla y entrega de la primera versión de la agenda estratégica de agua limpia y saneamiento del TecNM

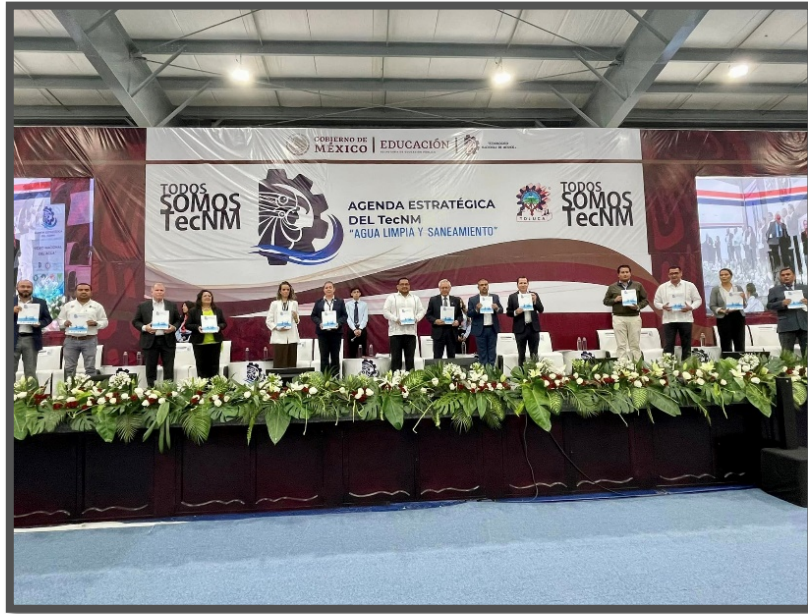


Figura 32. Segundo foro de agua limpia y saneamiento con sede en el Instituto Tecnológico de Toluca y entrega de la segunda versión de la agenda estratégica de agua limpia y saneamiento del TecNM



Figura 33. Tercer foro de agua limpia y saneamiento con sede en el Instituto Tecnológico de Villahermosa donde llevó a cabo la entrega de la "Agenda Estratégica de Agua Limpia y Saneamiento del TecNM 3.0 Internacional"

Arranque del Diplomado en Tecnologías de Diseño y Manufactura Digital para la Industria 4.0 del TecNM

En atención a la instrucción del director del Tecnológico Nacional de México, Mtro. Ramón Jiménez López, el director del ITA, José Luis Gil Vázquez encabezó el arranque del Diplomado en Tecnologías de Diseño y Manufactura Digital para la Industria 4.0, que tuvo como sede principal para su realización de manera presencial, las instalaciones del Centro de Innovación Industrial para el Sector Aeroespacial del Bajío (CIIA).

Durante su mensaje de bienvenida a los participantes, el director del plantel mencionó sobre la importancia de la ejecución de este diplomado como parte de la actualización de competencias tecnológicas a los perfiles académicos y profesionales altamente requeridos y solicitados, en el actual y futuro campo laboral.

Esta edición del Diplomado se nutrió con la participación de 16 estudiantes de licenciatura y 13 profesores; siendo un total de 6 mujeres y 23 hombres; de las Carreras de Ing. Mecánica, Ing. Industrial, Ing. Química e Ing. Electrónica; con la conducción de 3 instructores y 1 instructora.



Figura 34. Participantes del Diplomado en Tecnologías de Diseño y Manufactura Digital para la Industria 4.0, dirigido a docentes y estudiantes, acompañados por autoridades encabezadas por el Director del ITA, José Luis Gil Vázquez



Figura 35. Autoridades durante el protocolo de bienvenida y arranque del Diplomado en Tecnologías de Diseño y Manufactura Digital para la Industria 4.0 en el CIIA Bajío del ITA

Impulso al Centro de Innovación para la Industria Aeroespacial (CIIA Bajío) del Instituto Tecnológico de Aguascalientes

Durante el año 2023, se apoyó e impulso el potencial del CIIA Bajío con la firme intención de posicionarlo a nivel regional y nacional, lo que conllevó a su participación en la Feria Aeroespacial México (FAMEX) donde logró participar como exponente en conjunto con los otros Centros de Innovación del TecNM.



Figura 36. Autoridades del ITA, encabezadas por el Director José Luis Gil Vázquez así como invitados a la FAMEX 2023

Figura 37. Personal del CIIA Bajío del ITA atendiendo y compartiendo el objetivo e importancia de la Industria Aeroespacial con asistentes a la FAMEX 2023



Asimismo, estuvo presente en la fase nacional del InnovaTecNM donde pudo presentar sus capacidades y proyectos realizados ante el público asistente al Centro Expositor Puebla, demostrando el compromiso del ITA con la innovación.



Figura 38. Participación del CIIA Bajío durante la fase nacional del InnovaTecNM 2023 con sede en el Centro Expositor de Puebla



Figura 39. Colaboradores del CIIA Bajío del ITA acompañados por el Director General del TecNM, Prof. Ramón Jiménez López y la Secretaria de Extensión y Vinculación del TecNM, Mtra. Andrea Zarate Fuentes

De igual forma, y durante el Encuentro Regional NODESS Centro-Occidente del Instituto Nacional de Economía Social y Solidaria (INAES), el Director General del INAES, Mtro. Juan Manuel Martínez Louvier, así como el Coordinador General de Fomento y Desarrollo Empresarial, Juan Humberto Cerdio Vázquez, acompañados por autoridades del ITA, encabezadas por el Director José Luis Gil Vázquez, visitaron las instalaciones del CIIA Bajío, logrando conocer las áreas donde se trabaja ingeniería inversa, manufactura aditiva, manufactura digital, diseño 3D, entre otras, cuyo impacto y aplicación va incluso más allá del rubro Aeroespacial.



Figura 40. Autoridades del INAES y del ITA en su visita a las instalaciones del CIIA Bajío del ITA

Figura 41. El Director General del INAES, Mtro. Juan Manuel Martínez Louvier y el Director del ITA, José Luis Gil Vázquez en la demostración de equipo sofisticado del CIIA Bajío



Debut del equipo de Basquetbol del ITA en la Liga ABE temporada 2023

Para la temporada 2023, los estudiantes del Tecnológico de Aguascalientes que integran la selección de básquetbol varonil, debutaron en el torneo estudiantil más importante de México, la Liga ABE de la Asociación De Básquetbol Estudiantil A.C.; en la que librarán una competencia contra 20 equipos de todo el país para lograr conquistar el primer lugar de esta justa deportiva.

La presentación oficial fue realizada por el Director del ITA, José Luis Gil Vázquez, y liderados por su entrenador, Alejandro Eduardo Barrera Gómez, los basquetbolistas lograron colocarse como subcampeones nacionales del evento deportivo del TecNM en el 2023, hicieron muestra de la pasión, garra y talento en su primer encuentro a celebrado en el Gimnasio Auditorio del ITA durante el primer día de Septiembre y en contra de la Universidad de Celaya.



Figura 42. Equipo de Basquetbol varonil del ITA acompañados por personal del Departamento de Actividades Extraescolares, así como del Director del ITA, José Luis Gil Vázquez y el Subdirector de Planeación y Vinculación del ITA, Cristhian Torres Millarez

Reconocimiento GOLD AWARD al capítulo estudiantil IISE 723 del ITA

El capítulo Estudiantil 723 IISE ITA de la carrera de Ingeniería Industrial del ITA fue distinguido con el Gold Award, máximo galardón que otorga el Instituto de Ingenieros Industriales y de Sistemas (IISE) a los capítulos por su labor sobresaliente en la realización de actividades de alto valor e impacto a favor del desarrollo de su academia y de los estudiantes que la conforman.

Durante la reunión que sostuvieron los integrantes de este capítulo encabezados por Yahir Ríos Saldívar con el director del ITA, José Luis Gil Vázquez refirieron que este es el **segundo año consecutivo en obtener dicho reconocimiento**, realizando el compromiso de que para el año 2024 volverán a traer el Gold Award a la casa de las Águilas.



Figura 43. Autoridades del ITA, presidente e integrantes del Capítulo Estudiantil IISE 723 encabezados por el Director, José Luis Gil Vázquez exponiendo reconocimiento Gold Award otorgado por el Instituto de Ingenieros Industriales y de Sistemas (IISE)

Participación del ITA en Proyectos Prioritarios de Nación y como plataforma soporte de Diplomados del TecNM

Como parte de compromiso del Instituto Tecnológico de Aguascalientes con el Desarrollo Científico y Tecnológico de nuestro País y del Mundo, el Director del ITA, José Luis Gil Vázquez, sumo a la Casa de las Águilas a los Proyectos Prioritarios de Nación, como el del Plan Sonora, en términos construir infraestructura para la generación de energía renovable mediante celdas fotovoltaicas y también para la explotación de litio en México así como la formación de talento humano entorno a los temas de Semiconductores así como de la Cadena de Valor del Litio.

Derivado de lo anterior, se impulsó a que personal del ITA fuera parte de la integración de contenidos de los diferentes módulos de los Diplomados en Cadena de Valor de Litio, el Diplomado en Semiconductores, así como de los Diplomados en Ciencias de Datos y de Agua Limpia y Saneamiento, asimismo la Unidad de Educación a Distancia del ITA, se consolidó como la plataforma que dio soporte a tan importantes estrategias ofertadas para la comunidad del TecNM y la sociedad en general.



Figura 44. Autoridades y coordinadores(as) de los Diplomados en Cadena de Valor de Litio y en Semiconductores encabezados por el Secretario Académico del TecNM, Dr. Gaudencio Bravo Lucas

La numeralia de participantes en los diferentes diplomados, para el año 2023 alcanzó un total de cerca de 20 mil participantes, algunos de procedencia internacional desde otros países como Bolivia, Colombia y Ecuador.

Tabla 1. Numeralia de participantes en los diferentes diplomados del TecNM alojados en la plataforma de educación a distancia del ITA

Diplomado	Participantes docentes	Participantes estudiantes	Participantes externos	Total de participantes
Cadena de Valor del Litio	1,201	1,625	1,092	3,918
Semiconductores	1,435	2,039	2,103	5,577
Ciencia de Datos	1,513	1,580	839	3,932
Agua Limpia y Saneamiento	1,506	3,039	1,999	6,544
Total General de Participantes				19,971

Primer Reto de Innovación ITA/RECO 2023

En conjunto con la empresa *Reuse Company S.A. de C.V.*, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes llevó a cabo el Primer Reto de Innovación 2023, donde 75 estudiantes de diferentes programas de carrera, distribuidos en varios equipos, tuvieron a bien elaborar en dos días, un proyecto sostenible altamente viable a ejecutar, utilizando como materia prima los residuos confinados por dicha empresa como son: aceite de motor, aceite comestible ya usado, grasa de pollo, polímeros de desecho y telas.

Fue en el marco de la firma del convenio de colaboración del ITA con la Procuraduría Estatal de Protección al Ambiente (PROESPA) que se llevó a cabo la premiación a los tres equipos ganadores del reto ITA/RECO 2023, en el evento estuvo presente el director de PROESPA, Héctor Eduardo Anaya, el director de RECO Reuse Company SA de CV, Sergio Sosa así como autoridades del ITA.



Figura 45. Integrantes de los equipos ganadores del Reto de Innovación RECO 2023 acompañados por autoridades del ITA, el director de PROESPA, Héctor Eduardo Anaya, así como del director de RECO Reuse Company SA de CV, Sergio Sosa.

Principales problemas y **retos**

IRC23
IBC53



Instituto **Tecnológico**[®]
de Aguascalientes



INFORME
Rendición de Cuentas
DOSMIL23



VII. PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

Es prioridad para el Instituto Tecnológico de Aguascalientes continuar con la mejora de la calidad de sus programas educativos. Por ello, se seguirán realizando acciones para ratificar las acreditaciones nacionales e internacionales.

Es necesario redoblar esfuerzos para que el instituto continúe con la Certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género (SGIG) y del Sistema de Gestión de Calidad (SGC). De igual manera reforzar nuestro compromiso con el cuidado del medio ambiente así como la optimización y la utilización de los recursos es fundamental, por ello, es nuestra prioridad comenzar con las actividades de implementación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA).

Es de particular importancia para el Instituto tecnológico de Aguascalientes fortalecer la calidad de la oferta y servicios educativos, la cobertura con equidad y justicia social, la formación integral de la comunidad estudiantil, la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, la vinculación y emprendimiento; así como la gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas; alineados con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019 – 2024; el Programa Sectorial de Educación (PSE) 2020 – 2024; nuestro Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019 - 2024, al igual que en las disposiciones que surgen del decreto presidencial que crea al Tecnológico Nacional de México.

Se continuará ofreciendo una educación integral de los estudiantes, fortaleciendo los diferentes proyectos estratégicos que dan atención y solución a los requerimientos sociales, tecnológicos y científicos del presente. Hemos asumido el liderazgo participando de manera activa en cinco proyectos estratégicos nacionales: semiconductores, cadena de valor del litio, industria 4.0, agenda del agua limpia y saneamiento, y la educación continua y a distancia, siendo la columna de infraestructura que soporta los diplomados ofertados por el TecNM al público en

general (economía social y solidaria, ciencia de datos, cadena de valor de litio, semiconductores, agua limpia y saneamiento).

Los resultados obtenidos durante el año 2023, son nuestra plataforma para seguir contribuyendo al proceso de mejora continua que garantice el robustecimiento de los procesos; pero sobre todo permita lograr y alcanzar resultados satisfactorios para el buen desempeño, posicionamiento y reconocimiento de la calidad en el servicio educativo que se brinda en el Tecnológico de Aguascalientes, y en cumplimiento de la transparencia y rendición de cuentas, que se caracteriza por ser una Institución moderna, comprometida y líder en su rubro.

En este nuevo año 2024, nos encontramos ante la oportunidad única de participar activamente en el lanzamiento de los nuevos programas de estudio que habrán de ofertarse a las generaciones de jóvenes mexicanas y mexicanos venideras en el Tecnológico Nacional de México. Nuestro posicionamiento en la región nos habrá de permitir abrir nuevas líneas de proyectos para la atención de la Industria, a través de nuestro Laboratorio Certificado de Análisis e Investigación de Agua; así como el Centro de Innovación para la Industria Aeroespacial del Bajío.

Fortaleceremos con equipo de primera, los laboratorios de nuestras ingenierías que se alinean a los proyectos de nación, bajo el entendimiento que esta decisión es estratégica para impulsar la economía del conocimiento en la región del Bajío.

Es tiempo de mostrar al exterior como somos capaces de proporcionar servicios de alta calidad, confiabilidad y con la garantía de que, si está hecho en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes, estará bien hecho. Seguiremos haciendo derroche del talento humano de nuestras y nuestros estudiantes, profesoras(es), investigadoras(es), trabajadoras(es) al servicio de la educación; es decir, toda la comunidad tecnológica al servicio de esta Tierra de la Gente Buena, del País y del Mundo.

CALIDAD EDUCATIVA, cobertura y formación integral

IRC23

IBC53



Instituto **Tecnológico**[®]
de Aguascalientes



INFORME

Rendición de Cuentas
DOSMIL23





Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la **cultura del emprendimiento** a fin de **apoyar el desarrollo de las regiones** del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

IRC23



Instituto Tecnológico
de Aguascalientes



Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral

Objetivo 1. Fortalecer la Calidad de la Oferta Educativa

Mejorar la Calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional

Programas de Licenciatura acreditados

Actualmente, el Instituto oferta diez planes de estudio de nivel licenciatura de los cuales el **100% de los programas evaluables de nivel licenciatura se encuentran acreditados por su calidad** por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI) así como del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES)

Es importante hacer mención que el Instituto Tecnológico de Aguascalientes es reconocido por su calidad desde el año 2012 a nivel internacional por el organismo acreditador **ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology)**, en las carreras de Ingeniería: Eléctrica, Electrónica, Mecánica e Industrial, obteniendo tal reconocimiento para el periodo 2020 – 2026, sumándose en el año 2022, dos programas más con éste reconocimiento: Ingeniería Química e Ingeniería en Gestión Empresarial. Tal distinción es un medio para que la sociedad, estudiantes y empleadores puedan estar seguros de que los graduados están preparados para insertarse en la fuerza laboral mundial.

Número de Programas de Licenciatura Acreditados por su buena Calidad

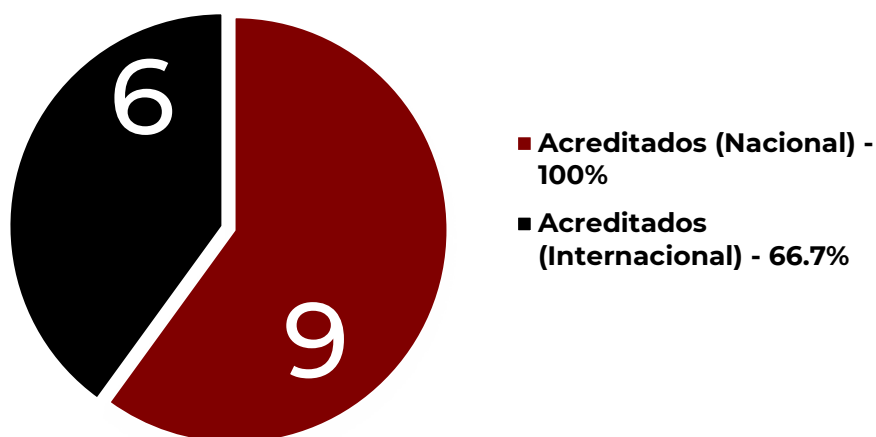


Figura 46 Número de programas de licenciatura acreditados por su buena calidad

A continuación, en la Tabla 2, se muestran los programas educativos acreditados nacional e internacionalmente, así como sus vigencias.

Tabla 2 Programas educativos acreditados nacional e internacionalmente.

Programa Educativo	Organismo Acreditador (Nacional)	Vigencia de Acreditación	Organismo Acreditador (Internacional)	Vigencia de Acreditación
Ingeniería Industrial	CACEI	15/05/2025	ABET	2020 - 2026
Ingeniería Electrónica	CACEI	15/05/2025		
Ingeniería Eléctrica	CACEI	15/05/2025		
Ingeniería Mecánica	CACEI	28/04/2024		
Ingeniería Química	CACEI	31/08/2025		
Ingeniería en Gestión Empresarial	CACEI	En proceso		
Licenciatura en Administración	CACECA	21/12/2028		
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	CONAIC	30/05/2024		
Ingeniería en Materiales	CACEI	15/05/2027		

A continuación se brinda información detallada de cada uno de dichos programas:

Ingeniería Industrial

El programa de Ingeniería Industrial se encuentra acreditado internacionalmente por el *Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)*, con vigencia al 2026, así como por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI), con vigencia del 15 de Mayo del 2025.

La figura 47 da evidencia del comportamiento, donde se puede apreciar durante el periodo Agosto - Diciembre de 2023 que se matricularon **1455 estudiantes**.

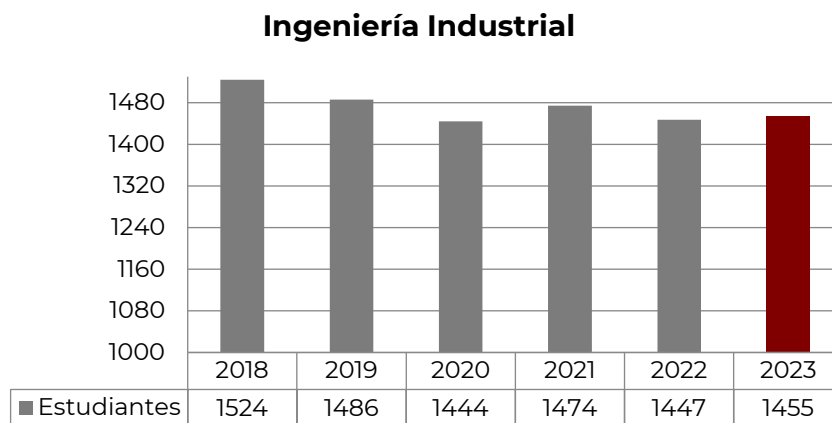


Figura 47. Matrícula anual de la carrera de Ingeniería Industrial.

Ingeniería Electrónica

Este programa se encuentra acreditado internacionalmente, con vigencia al 2026 por parte del *Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)*, así como por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI), con vigencia hasta el 15 de Mayo del 2025.

De acuerdo a la matrícula registrada por año, su evolución se muestra en la figura 48. Durante el periodo Agosto – Diciembre de 2023, la matrícula fue de **474 estudiantes**.

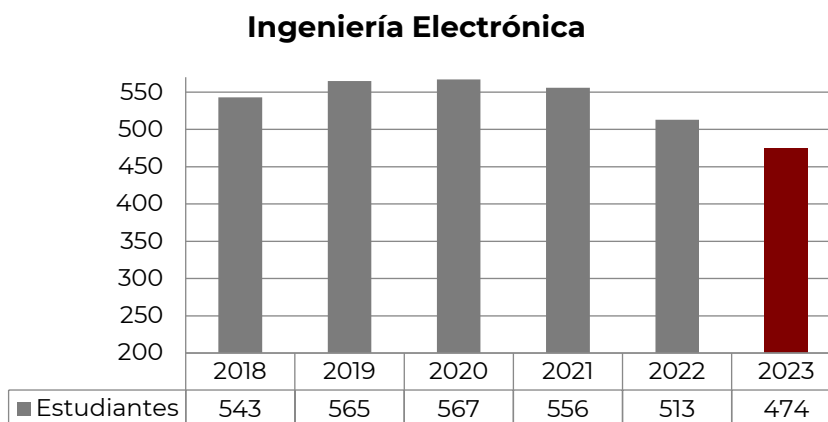


Figura 48 Matrícula anual de la carrera de Ingeniería Electrónica

Ingeniería Eléctrica

Este programa se encuentra acreditado internacionalmente desde el 2014 por parte del *Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)*, y tiene una vigencia hasta el 2026, así mismo se encuentra acreditado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI), con vigencia hasta el 15 de Mayo del 2025.

En la figura 49 se muestra la evolución de la matrícula, donde se puede apreciar durante el periodo Agosto – Diciembre la matrícula fue de **267 estudiantes** en dicho programa.

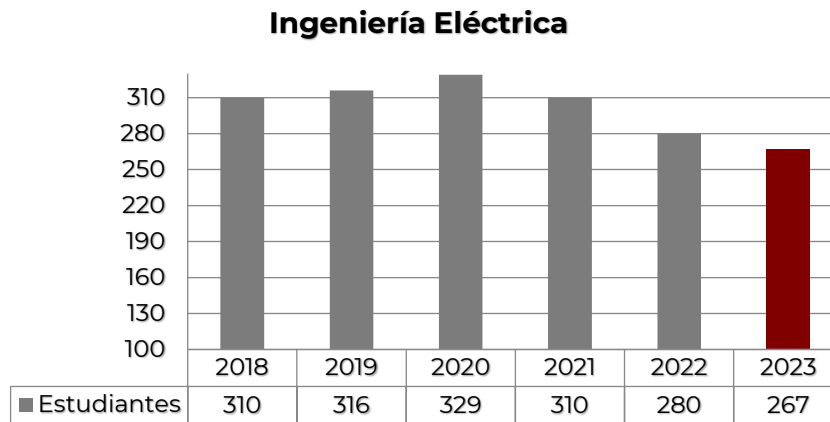


Figura 49. Matrícula anual de la carrera de Ingeniería Eléctrica

Ingeniería Mecánica

El programa de Ingeniería Mecánica se encuentra acreditado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI), a partir del año 2019 y cuenta con una vigencia al 28 de abril del 2024.

Es importante mencionar, que éste programa también se encuentra acreditado internacionalmente desde el 2014 por el *Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)* y cuenta con vigencia al 2026.

El comportamiento de la matrícula se muestra en la figura 5. Durante el periodo Agosto – Diciembre de 2023, contó con **672 estudiantes** inscritos en este programa.

Ingeniería Mecánica

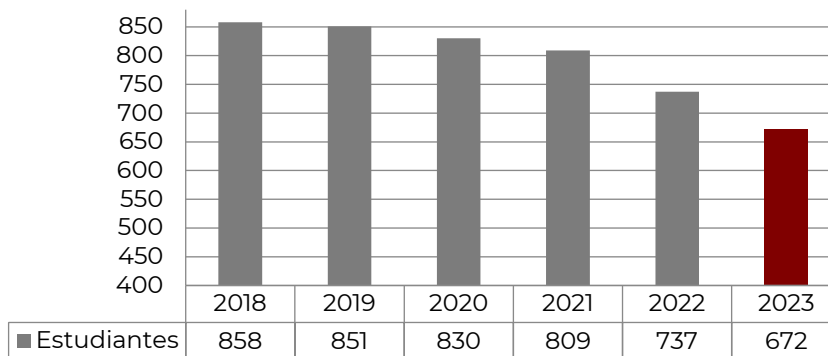


Figura 50 Matrícula anual de la carrera de Ingeniería Mecánica

Ingeniería Química

Este programa se encuentra acreditado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI), con vigencia del 31 de Agosto del 2025. En éste año 2022 también se logró la acreditación con el Organismo Acreditador Internacional (ABET) con vigencia al 2026.

A continuación, se muestra la evolución de la matrícula, durante el periodo Agosto - Diciembre se contó con **520 estudiantes**.

Ingeniería Química

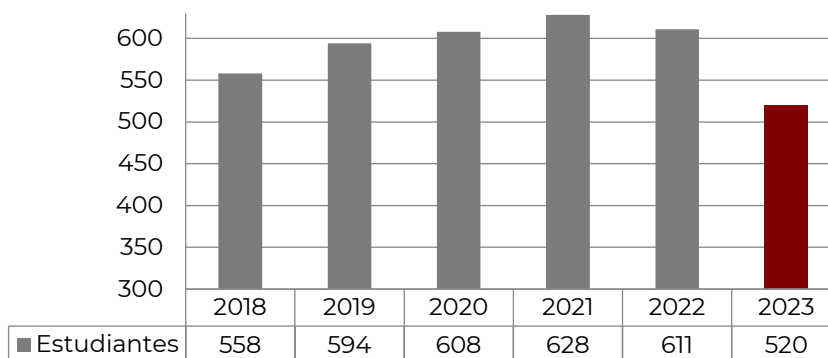


Figura 51 Matrícula anual de la carrera de Ingeniería Química.

Ingeniería en Gestión Empresarial

Este programa se encuentra acreditado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI) y cuenta con una ampliación de vigencia para realizar los trabajos de reacreditación.

Por parte del Organismo Acreditador Internacional (ABET) se encuentra acreditado con vigencia al 2026.

A continuación, se muestra la evolución de la matrícula, donde se puede apreciar que durante el periodo Agosto – Diciembre contó con **1017 estudiantes**.

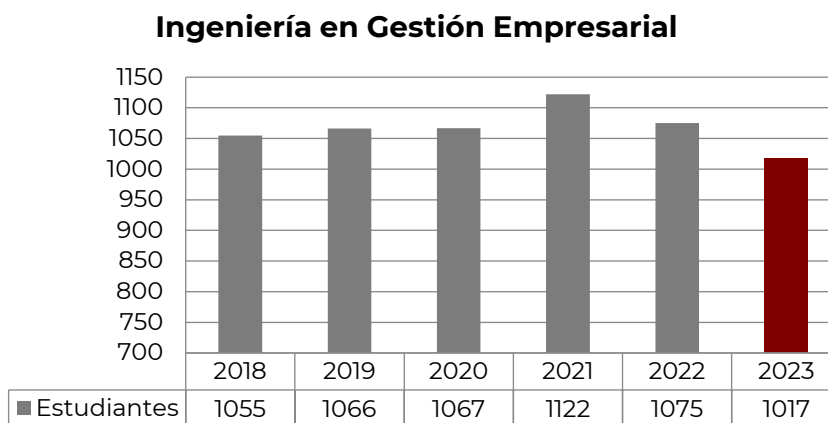


Figura 52 Matrícula anual de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.

Licenciatura en Administración

Este programa fue sometido a análisis de autoevaluación por parte de la Institución y del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) celebrada el 21 de diciembre por medio de visita virtual. Mediante el dictamen 1203/23 quedó asentada la acreditación del programa durante 5 años a partir de la fecha antes mencionada.

El comportamiento de la matrícula se muestra en la figura 53. Durante el periodo Agosto – Diciembre, contó con **484 estudiantes** inscritos en este programa.

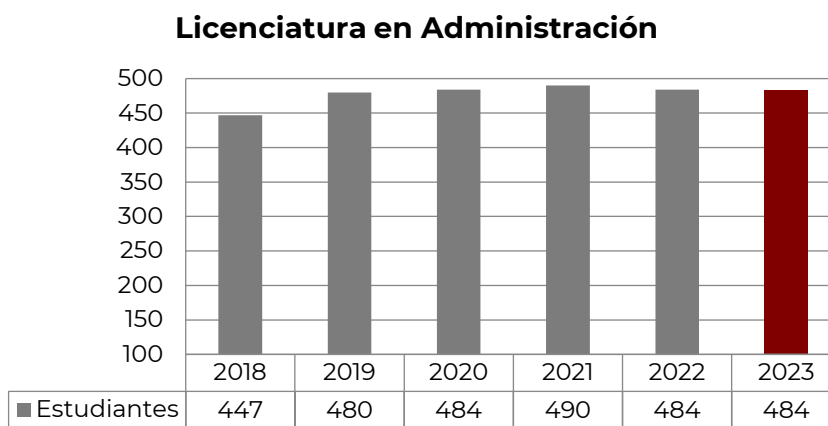


Figura 53 Matrícula anual de la carrera de Licenciatura en Administración.

Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones

El Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC) otorgó reconocimiento con vigencia al 30 de mayo del 2024 al Programa de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

La matrícula registrada en los últimos tres años se muestra en la figura 54, durante el periodo Agosto – Diciembre de 2023 contó con **712 estudiantes**.

Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones

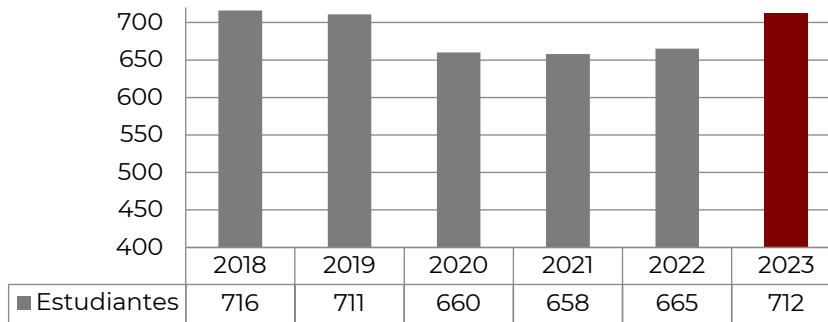


Figura 54 Matrícula anual de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la información y Comunicaciones

Ingeniería en Materiales

Se realizaron los trabajos de Evaluación por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI) lográndose la acreditación en el mes de mayo del año 2022 y otorgándose una vigencia del 15 de Mayo del 2027.

A continuación se muestra la matrícula registrada en los últimos tres años, donde durante Agosto – Diciembre contó con un total de **59 estudiantes**.

Ingeniería en Materiales

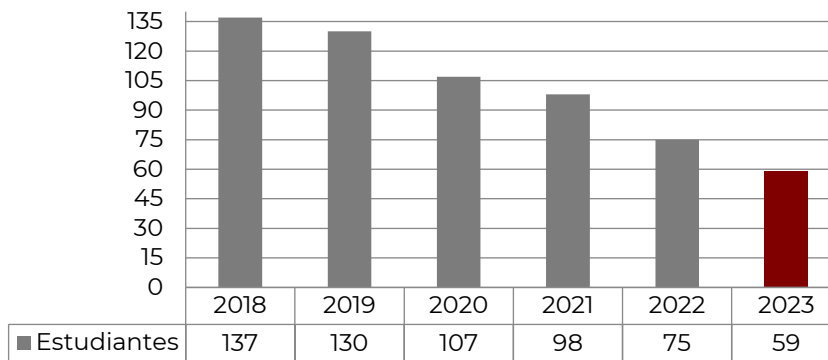


Figura 55 Matrícula anual de la carrera de Ingeniería en Materiales.

Ingeniería en Semiconductores

En el mes de agosto 2023, se da **arranque a la carrera de Ingeniería en Semiconductores** en nuestro plantel, programa del que es imprescindible mencionar que nace con la firme convicción de formar y entregar los mejores perfiles de profesionales dedicados en atender las demandas de un sector potencialmente creciente, como lo es el tecnológico.

Es así, que el ITA suma a su oferta educativa su décimo programa de carrera con la Ingeniería en Semiconductores con **9 estudiantes** inscritos, la cual se erige como la primera en su tipo para el aporte del desarrollo del estado y la región, al ofrecer una formación especializada que impulse el desarrollo tecnológico de nuestro país.

Programas de Posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP)

El Instituto Tecnológico de Aguascalientes oferta cinco programas de posgrado orientados a diversas áreas del conocimiento, de los cuales se encuentran registrados el 100% en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de CONACyT. Cada uno de los programas se mencionan a continuación.

De nivel Doctorado se cuenta con un programa registrado ante el Tecnológico Nacional de México.

Doctorado en Ciencias de la Ingeniería

Este posgrado cuenta con el reconocimiento del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) por parte de CONAHCyT desde junio 2012, basado en los resultados de la evaluación

efectuado en 2022, el programa cuenta con el reconocimiento hasta el 2024, cuando de nueva cuenta será evaluado por el CONACHyT.

De acuerdo a la matrícula que se ha ido registrando cada año, la cual se muestra en la Figura 56, se identifica que en el periodo Agosto - Diciembre 2023, se contó con **56 estudiantes** inscritos en este programa incrementándose un 14.3% con respecto al periodo 2022

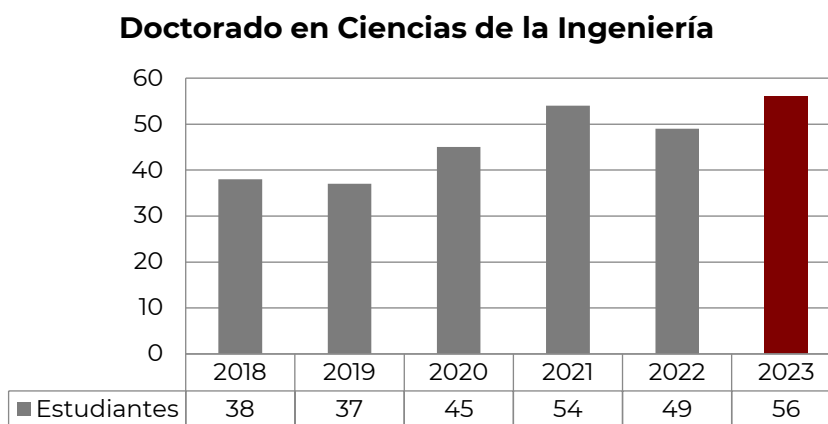


Figura 56. Matrícula anual del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.

En el nivel maestría se cuenta con cuatro programas autorizados por el Tecnológico Nacional de México, tres de estos de orientación a las ciencias y uno de orientación

Maestría en Ciencias en Ingeniería Química

Éste posgrado cuenta con reconocimiento del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) por parte de CONACHyT desde junio de 2012, y basado en los resultados de la evaluación efectuada en 2020, el programa contará con tal distinción hasta el 2024, cuando de nueva cuenta será evaluado

En la Figura 57, se muestra la matrícula anual, donde en el periodo Agosto - Diciembre 2022 se contó con **21 estudiantes**, lo que involucra un incremento de la matrícula del 10.5% con respecto al periodo 2022.

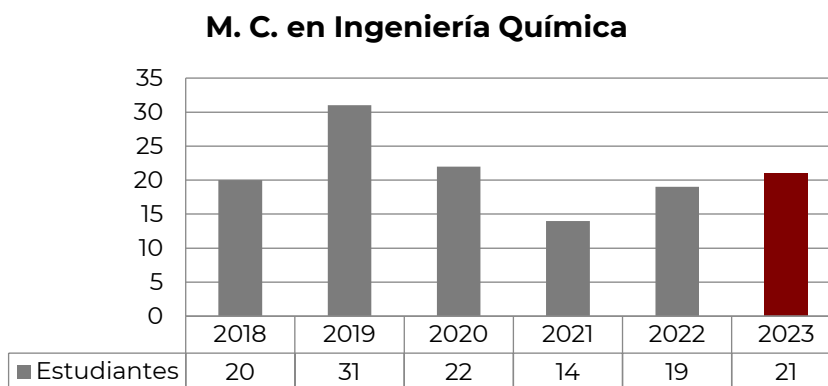


Figura 57 Matrícula anual de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Química.

Maestría en Ciencias de la Ingeniería

El programa cuenta con reconocimiento vigente del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) desde agosto de 2015. Durante el periodo 2021 el programa fue evaluado por parte de CONACHyT para evaluar su permanencia dentro del SNP otorgándole vigencia hasta el 2024, periodo en que se someterá nuevamente a evaluación.

En la Figura 58, se muestra la matrícula del periodo Agosto - Diciembre 2023 en el cual se contó con **18 estudiantes** en este programa, lo que involucra un incremento de la matrícula del 28.6% con respecto al 2022.

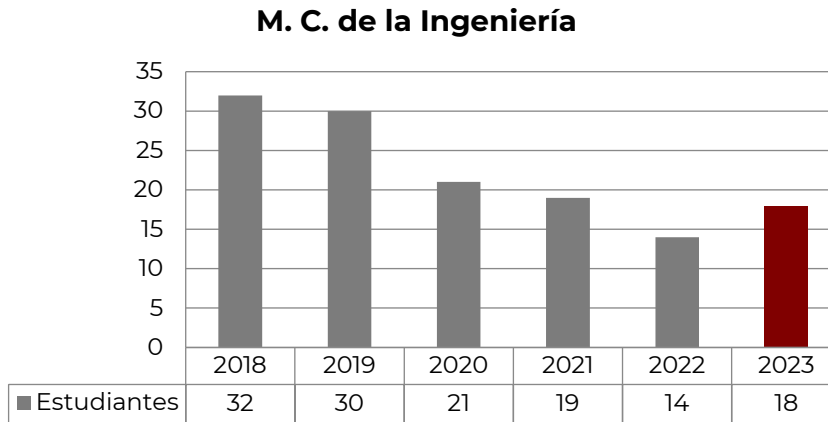


Figura 58. Matricula anual de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería.

Maestría en Gestión Administrativa

La maestría cuenta con el reconocimiento del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) desde agosto de 2019, en la que en su evaluación correspondiente al año 2023, mantuvo su reconocimiento y será nuevamente evaluado en el año 2027.

La Figura 59, da evidencia de la evolución de la matrícula, donde se puede apreciar que durante el periodo Agosto - Diciembre 2023 se tenían inscritos **24 estudiantes**.

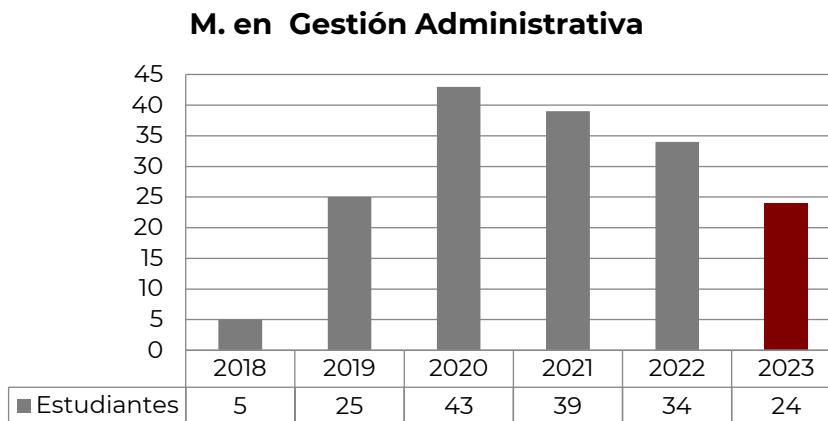


Figura 59 Matricula anual de la Maestría en Gestión Administrativa.

Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental

La maestría cuenta con reconocimiento del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) desde agosto de 2019 y con una vigencia hasta el 2024, periodo en que se someterá nuevamente a evaluación.

La evolución de la matrícula se muestra en la Figura 60, donde durante en el periodo Agosto – Diciembre 2023 se tenían inscritos un total de **19 estudiantes**, representando un incremento del 58.3% con respecto al año 2022.

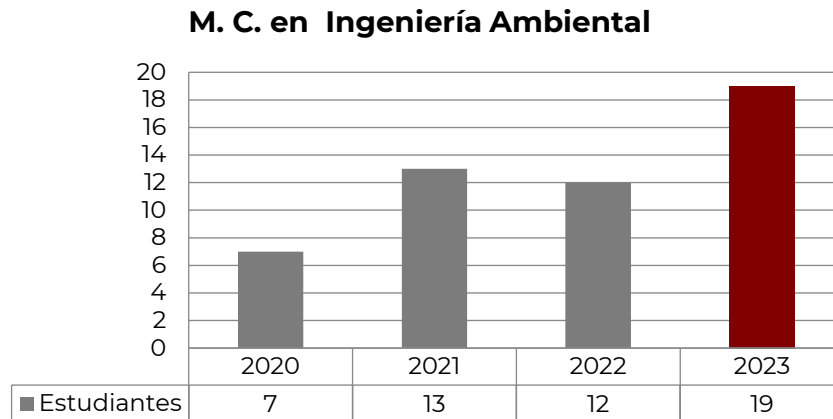


Figura 60 Matrícula anual de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental.

Mejorar el nivel de habilitación del profesorado

Académicos participantes en cursos de formación docente y actualización profesional

Para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes, se ha trabajado en asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar el nivel de habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al

desempeño de la función docente y de investigación, así como la capacidad y competitividad académica lo cual repercute la calidad de los programas educativos.

En esta estrategia se implementaron cursos de competencias profesionales, actualización docente y profesional, propuestos y diseñados por los integrantes de las academias de nuestro Instituto, siendo autorizados y reconocidos por el Tecnológico Nacional de México.

La formación docente y profesional incide en diversos indicadores educativos; para el presente año, se cumplió al 99% la meta de profesores participantes en algún curso de Actualización Docente y/o Profesional con **250 profesores** en los diversos cursos de competencias profesionales y recursos educativos digitales, diseñados por los integrantes de las academias de nuestro Instituto.

En la estrategia de fortalecimiento profesional, se ofrecieron **16 cursos de Actualización Profesional** correspondiente a **940 horas de capacitación**, los cuales se presentan a continuación:

Tabla 3 Relación de cursos de Actualización Profesional 2023

ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL				
Nombre del curso y/o taller	No. de docentes capacitados	H	M	No. de horas de capacitación
Laboratorio virtual de física	13	11	2	30
DIPLOMADO "Psicología del rostro" 5 módulos	21	9	12	150
Core tools	20	11	9	30
Elemento finito aplicado a energía térmica	11	11	0	30
Análisis de instrumentos de evaluación con apoyo de hojas de cálculo (Excel)	23	13	10	30
Excel avanzado	9	4	5	30
Curso de Python en nivel intermedio	22	14	8	30
Sistemas interconectados	10	10	0	30
Tópicos selectos de tecnologías para la especialidad de sistemas embebidos para el internet del todo introducción a los circuitos integrados con tecnologías CMOS	12	10	2	30

Protección civil	20	11	9	30
Primeros auxilios	29	15	14	30
DIPLOMADO Diseño asistido por computadora	11	8	3	120
Contpaq Nomipaq	19	8	11	30
Statgraphics	9	5	4	30
Diplomado "Tecnologías de diseño y manufactura digital para la industria 4.0"	13	11	2	120
Investigación, descubriendo hechos y principios	1	1	0	30
Aritmética y principios de algebra	2	2	0	30
Estimación estadística	1	1	0	30
Probabilidad y estadística	1	1	0	30
Inglés para todos Módulo 1	1	1	0	30
Con educación financiera: construye tu futuro financiero	2	2	0	40
Totales:	250*	159	91	940

*** Cuando el número de docentes capacitados/as excede a la plantilla laboral es porque hubo quienes tomaron más de un curso y/o taller.**

Respecto a la formación Docente, se ofrecieron durante el año 2023 un total de **11 cursos** correspondientes a **330 horas de capacitación**, acreditándose un total de **213 docentes**. Los detalles se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 4 Relación de cursos de Formación Docente 2023

FORMACIÓN DOCENTE				
Nombre del curso y/o taller	No. de docentes capacitados	H	M	No de horas de capacitación
Valoración y diseño de recursos iniciales aplicados a las ciencias básicas	13	9	4	30
Taller de herramientas de investigación	23	11	11	30
Métodos estadísticos para la predicción con paquetería	16	11	3	30
Didáctica en la enseñanza de las matemáticas en tiempos y condiciones actuales	15	9	4	30
Curso de tutorías	17	8	8	30
Capacitación para la gestión del curso para la ingeniería mecánica con el uso de la plataforma SIE	16	14	1	30
Uso de recursos didácticos aplicables en la enseñanza de las materias del área de ciencias básicas	16	14	1	30
Didáctica en la enseñanza de las materias correspondientes al área de ciencias básicas	18	12	6	30

Competencias profesionales	19	8	9	30
Igualdad laboral y no discriminación	59	39	18	30
Como crear y administrar un curso en MOODLE	1	1	0	30
Totales:	213*	136	65	330

***Cabe hacer mención que existen docentes que tomaron más de un curso y/o taller**

Es importante resaltar el esfuerzo realizado por el profesorado de la Institución, es por ello, que en la actualización en competencias digitales durante el año 2023, fue del 93% de la meta programada con **176 docentes** que lograron capacitarse, quedando como un área de oportunidad invitar a mayor número de docentes para actualizarse en dicho rubro.

Así mismo, se realizaron **2 diplomados**, lográndose acreditar un total de **5 docentes**, como se muestra a continuación en la tabla 4.

Tabla 5 Relación de Diplomados y No. de docentes acreditados en 2023

No.	Nombre del Diplomado	No. De docentes acreditados	H	M	Periodo de realización
1	Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales	4	2	2	22 de marzo al 20 de septiembre de 2023
2	Diplomado en Educación Inclusiva	1	1	0	22 de marzo al 20 de septiembre de 2023
Totales		5	3	2	

Para promover la investigación, la actualización profesional y estimular la superación académica del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, se efectuaron las gestiones para que **14 docentes realizaran año sabático** en 2023 los cuales se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 6. Docentes con periodo Sabático en el 2023

No.	Nombre	Departamento académico	Periodo Autorizado	Opción	Nombre del Proyecto
1	Rosalinda Ramírez Pérez	Económico Administrativo	01 de febrero de 2023 al 31 de enero de 2024	Programa para la elaboración de apuntes, libros, objetivos educativos y reactivos de evaluación	Apuntes para "Economía" y "Planeación financiera"
2	Víctor Rodolfo Sánchez calvillo	Económico Administrativo	01 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2024	Programa para la elaboración de apuntes, libros, objetivos educativos y reactivos de evaluación	apuntes para "Consultoría empresarial" y "Diagnóstico y evaluación empresarial"
3	Carmen Estela Carlos Ornelas	Económico Administrativo	01 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2024	Proyecto de investigación científica	Fuentes y estrategias para enfrentar o mitigar las interrupciones en la cadena de suministro de las PyMES de Aguascalientes
4	Jesús Mario Flores Verduzco	Ingeniería Eléctrica-Electrónica	01 de febrero de 2023 al 31 de enero de 2024	Programa de actividades de apoyo a la enseñanza, la investigación y desarrollo tecnológico	Cursos de asignatura en ambientes virtuales para fundamentos de investigación y control I
5	José Armando Rodríguez Romo	Ingeniería Industrial	01 de febrero de 2023 al 31 de enero de 2024	Programa para la elaboración de apuntes, libros, objetivos educativos y reactivos de evaluación	Apuntes para "estadística inferencial I" y "estadística inferencial II"
6	Juan Antonio Montalvo Velasco	Ingeniería Industrial	01 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2024	Programa para la elaboración de apuntes, libros, objetivos educativos y reactivos de evaluación	Apuntes para "Gestión de los sistemas de calidad" e "Higiene y seguridad"
7	Reyes Hernández Díaz	Ingeniería Industrial	01 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2024	Programa para la elaboración de apuntes, libros, objetivos educativos y reactivos de evaluación	Apuntes para "Relaciones industriales" y "Administración de operaciones II"
8	Francisco Javier Alvarado Montoya	Ingeniería Química y Bioquímica	01 de febrero de 2023 al 31 de julio de 2023	Programa para la elaboración de apuntes, libros, objetivos educativos y reactivos de evaluación	Apuntes para "Laboratorio integral III"
9	Rafael Balderas Luna	Ingeniería Química y Bioquímica	01 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2024	Programa para la elaboración de apuntes, libros, objetivos educativos y reactivos	Libro: Mecanismos de transferencia de momento, calor y masa

				de evaluación	
10	Salvador Bernal Galván	Ingeniería Química y Bioquímica	01 de septiembre de 2023 al 29 de febrero de 2024	programa para la elaboración de apuntes, libros, objetivos educativos y reactivos de evaluación	Elaboración de apuntes de asignatura: Instrumentación y control
11	Gilberto Anduaga Márquez	Sistemas y Computación	01 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2024	Cursos de Asignatura en Ambientes Virtuales	Programación web y desarrollo de aplicaciones para dispositivos móvil
12	Gloria Leticia Betts Gómez	Sistemas y Computación	01 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2024	Cursos de Asignatura en ambientes virtuales	Fundamentos de base de datos y taller de base de datos
13	María Magdalena Becerra López	Sistemas y Computación	01 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2024	Proyecto de Investigación Tecnológica	Prototipo para la detección de la proteinuria con el internet de las cosas
14	Fernando Robles Casillas	Sistemas y Computación	01 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2024	Proyecto de Investigación Tecnológica	Planta de tratamiento inteligente de aguas residuales con internet de las cosas

Académicos con grado de Maestría y Doctorado

Al cierre del año 2023, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes contó con una plantilla de **239 docentes con plaza** de los cuales, 158 son profesores de tiempo completo, 17 de tres cuartos de tiempo, 13 de medio tiempo y 51 de asignatura, siendo **71% de profesores cuenta con estudios de posgrado**, correspondientes a 127 docentes con grado de maestría y 43 de doctorado.

Docentes por tipo de plaza

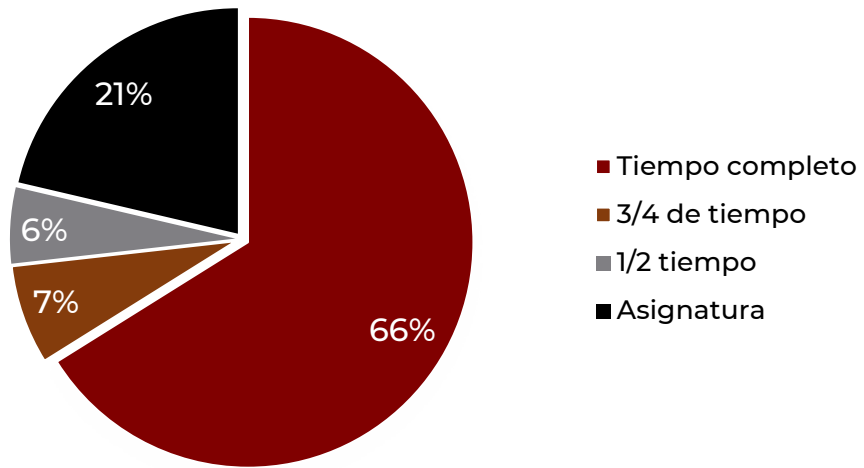


Figura 61. Docentes por tipo de plaza

Docentes por nivel académico

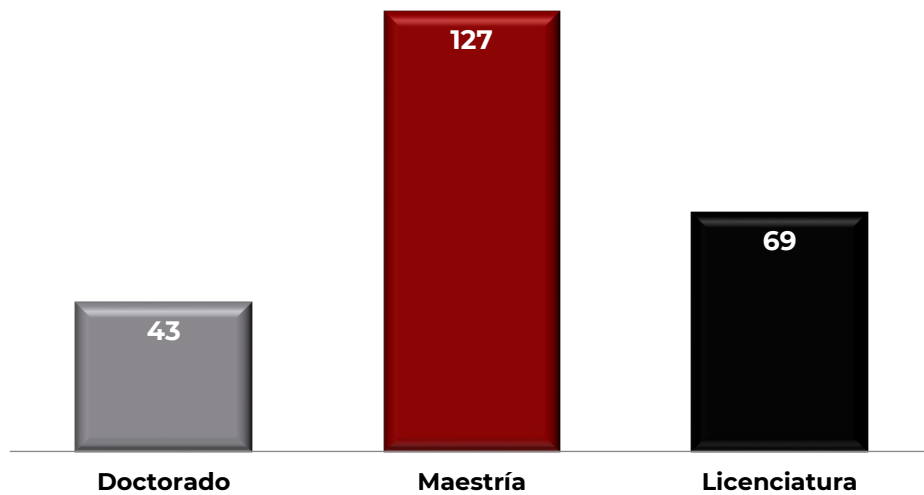


Figura 62 Docentes por nivel académico

Académicos con reconocimiento al Perfil deseable

La generación del conocimiento a través de la investigación, tanto en ciencia básica como aplicada, da sentido y es parte medular del quehacer del Instituto Tecnológico de Aguascalientes. Por tal motivo, para la Institución es prioritario impulsar el desarrollo profesional docente para la mejora continua de los servicios educativos mediante acciones orientadas a promover los estudios de posgrado y la participación en proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico, los cuales han tenido un crecimiento sustancial en los últimos años.

En relación al Programa para el **Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)**, en el Instituto se tienen **54 docentes** con reconocimiento al **Perfil Deseable** de los cuales participan activamente en las academias a las que están adscritos y algunos también forman parte de los consejos de las maestrías y/o del claustro doctoral correspondiente a alguno de los Programas de Posgrados de la Institución.

En la Tabla 7 se identifican los docentes con perfil deseable y su vigencia. En tanto, en la Figura 63 se muestra la evolución que ha tenido este rubro desde el año 2017.

Tabla 7 Docentes con Reconocimiento al Perfil Deseable adscritos al Instituto en 2023

Profesor	Academia	Vigencia
Moreno virgen ma. del rosario	Ciencias básicas	2021-2024
Tovar Gómez Rigoberto	Ciencias básicas	2023-2026
Castañuela Ríos Miriam Ethel	Económico - Administrativo	2021-2024
Moreno Torres Flor	Económico - Administrativo	2021-2024
Rodríguez Esquivel María Angélica	Económico - Administrativo	2021-2024
Sánchez Delgado Lourdes del Rocío	Económico - Administrativo	2021-2024
Valdez Gutiérrez Martha Elena	Económico - Administrativo	2021-2024
Campos Viscencio Silvia Isabel	Económico - Administrativo	2022-2025
Herrera Estrada Sasi	Económico - Administrativo	2022-2025
Silva Olvera María de los Ángeles	Económico - Administrativo	2022-2025
Carlos Ornelas Carmen Estela	Económico - Administrativo	2023-2026
Castillo Corral Daniel	Económico - Administrativo	2023-2026
Acosta Rosales Diego Alejandro	Económico - Administrativo	2023-2029

Martínez Romo Julio Cesar	Eléctrica - Electrónica	2018-2024
Esparza González Mario Salvador	Eléctrica - Electrónica	2021-2024
Sánchez Barroso Alejandro	Eléctrica - Electrónica	2021-2024
Valdez Valadez Jorge Octavio	Eléctrica - Electrónica	2021-2024
Guerrero Viramontes J. Ascención	Eléctrica - Electrónica	2022-2025
Molina Contreras J. Rafael	Eléctrica - Electrónica	2022-2025
Orozco Mora Jorge Luis	Eléctrica - Electrónica	2022-2025
Villalobos Piña Francisco Javier	Eléctrica - Electrónica	2023-2026
Rosales Candelas Iliana	Eléctrica - Electrónica	2023-2029
Soto Bernal Juan José	Eléctrica - Electrónica	2023-2029
Gutiérrez Gómez Enrique Manuel	Industrial	2021-2024
Hernández Díaz Reyes	Industrial	2021-2024
Rodríguez González Marcela	Industrial	2021-2024
Gándara González Felipe de Jesús	Industrial	2023-2026
Rangel Vázquez Norma Aurea	Mecánica	2021-2024
Meza de Luna Alejandro	Mecánica	2022-2025
Sierra Ortiz Rodolfo Benjamín	Mecánica	2023-2026
Bonilla Petriciolet Adrián	Química	2021-2024
Bravo Sánchez Ulises Iván	Química	2022-2025
Hernández Montoya Virginia	Química	2022-2025
Tapia Picazo Juan Carlos	Química	2022-2025
González Mota Ma. Rosario	Química	2022-2026
Frausto Hernández Sergio	Química	2022-2029
Castillo Borja Florianne	Química	2023-2026
García Servín Josafat	Química	2023-2026
Jaime Leal José Enrique	Química	2023-2026
luna rosas francisco Javier	Sistemas	2017-2023
Anduaga Márquez Gilberto	Sistemas	2021-2024
Betts Gómez Gloria Leticia	Sistemas	2021-2024
Mascorro Pantoja Javier	Sistemas	2021-2024
Hernández Vargas Marco Antonio	Sistemas	2022-2025
Macías Figueroa Héctor Jesús	Sistemas	2022-2025
Mendoza González Ricardo	Sistemas	2022-2025
Rodríguez Martínez Laura Cecilia	Sistemas	2022-2025
Rodríguez Díaz Mario Alberto	Sistemas	2022-2025
Ruiz Beltrán Elvia	Sistemas	2022-2025
Becerra López María Magdalena	Sistemas	2023-2026
Bojórquez Guerrero Lorena Patricia	Sistemas	2023-2026
Ávila López Caritina	Sistemas	2023-2026
Luna Carlos Ricardo	Sistemas	2023-2026
Robles Casillas Fernando	Sistemas	2023-2026

Profesores con perfil deseable

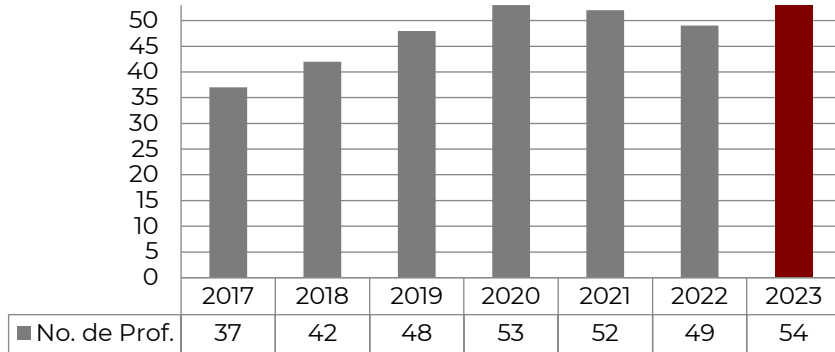


Figura 63. Evolución del número de Profesores con Perfil Deseable

De las distintas convocatorias **PRODEP**, para la obtención de apoyos, durante el 2023 se ejercieron recursos producto de la **convocatoria de apoyo a PTC con Perfil Deseable** 2022 y 2023. La Tabla 8 muestra los apoyos ejercidos a lo largo del año 2023, que equivale a un **presupuesto ejercido del 82.47%** de lo autorizado. Cabe indicar que el restante del recurso del apoyo 2023 hacia los dos CA se ejercerá en el mes de enero del 2024 de acuerdo a lo indicado por PRODEP - TecNM.

Tabla 8 Ejercicio de recursos de los apoyos PRODEP e 2023

Apoyo	Recurso Otorgado	Recurso Ejercido
Perfil Deseable 2022 (1 docente)	\$ 30,000.00	\$ 29,885.73
Perfil Deseable 2023 (1 docente)	\$ 30,000.00	\$ 29,999.92
Gastos de publicación 2023 (1 CA)	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00
Fortalecimiento a Cuerpos Académicos 2023 (2 CA)	\$ 600,000.00	\$ 479,999.84
Totales	\$ 685,000.00	\$ 564,885.49

Promover el uso de las tecnologías de Información y comunicación en los servicios educativos

Académicos formados en recursos educativos digitales en ambientes virtuales de aprendizaje

Respecto a los recursos educativos digitales, al cierre 2023 el Instituto Tecnológico de Aguascalientes tuvo un cumplimiento mayor al de la meta plasmada en el Programa de Trabajo Anual llevando a cabo capacitaciones en el uso de las Tic's fomentando el uso de plataformas digitales así como cursos y talleres que fortalezcan el aprendizaje de los estudiantes. Respecto a los "Diplomados de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA)" contando con la participación y acreditación de **125 docentes** al cierre 2023.

Personal directivo que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

Con el objetivo de seguir reforzando las capacidades y habilidades del personal, a través de la oficina de capacitación se ofrecieron cursos en modalidad presencial dirigido a los directivos, cubriendo el **100% de la plantilla directiva**.

Personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o distancia

En el año 2023, en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes se ofrecieron 7 cursos de capacitación tanto presencial como a distancia a un total de 67 personas de apoyo y asistencia a la educación, contabilizándose un total de 200 horas. Lo anterior corresponde al **71% de la plantilla administrativa** capacitada.

Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional

La investigación es una actividad sustantiva, por ello el Instituto realiza acciones en esta materia, como muestra de ello, se informa lo más relevante en el periodo reportado.

Proyectos con financiamiento Interno

El Instituto Tecnológico de Aguascalientes, a través de la División de Estudios de Posgrado e Investigación emitió durante el año 2023 dos convocatorias:

- Fomento a la Investigación y Desarrollo Tecnológico
- Impuso al Desarrollo de Proyectos Estudiantiles de Creatividad, Innovación e Investigación.

La Tabla 9 muestra la cantidad de proyectos autorizados desde el 2017, así como los montos autorizados y ejercidos en cada periodo. Es importante hacer mención, que el monto ejercido en cada año puede superar al autorizado en dicho periodo, ya que, por la duración de cada proyecto, el ejercicio del recurso puede realizarse entre el año en que se autorizó y el año siguiente. Bajo esta consideración, a la fecha se ha ejercido el 78.38% del total del monto autorizado.

Tabla 9 Descripción de proyectos y apoyos de convocatorias internas en el periodo 2017 - 2023

Periodo	Proyectos Autorizados	Monto Autorizado	Monto Ejercido
2017	28	\$ 529,910.00	\$ 213,764.37
2018	7	\$ 144,247.00	\$ 294,182.53
2019	16	\$ 135,531.00	\$ 186,894.22
2020	14	\$ 294,267.50	\$ 181,478.15
2021	5	\$ 59,695.00	\$ 55,992.18
2022	12	\$ 183,819.00	\$ 138,021.63
2023	5	\$ 105,300.00	\$ 68,399.60
Totales	74	\$ 1,452,769.50	\$ 1,138,732.68

Proyectos con Financiamiento Externo

Otro tipo de aspectos que favorecen los indicadores de Competitividad Académica son los apoyos externos, derivados de convocatorias externas. Es así que, para la Convocatoria de **Apoyo a la Investigación Científica, Aplicada, Desarrollo Tecnológico e Innovación de 2023**, emitida por el Tecnológico Nacional de México, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes fue favorecido con recursos para este periodo. En total se apoyaron **12 proyectos** con un monto aprobado de **\$2'275,000.00** (Dos millones doscientos setenta y cinco mil pesos 00/100 M.N ejerciéndose un total de **\$2'273,573.69** (Dos millones doscientos setenta y tres mil quinientos setenta y seis mil pesos 69/100 M.N es decir un 99.94% de lo aprobado originalmente.

Del mismo modo, el Tecnológico Nacional de México otorga **Apoyos a los Programas de Posgrado** con el fin de garantizar la operación de los mismos; por lo que durante el periodo 2023 **se autorizaron \$768,916.00** (Setecientos sesenta y ocho mil novecientos dieciséis pesos 00/100 M.N.), **ejerciéndose un monto de \$761,433.26** (Setecientos sesenta y un mil cuatrocientos treinta y tres mil pesos 26/100 M.N) lo que equivale al 99.03% de lo autorizado.

Así mismo, el Instituto también **participa en las diferentes convocatorias publicadas por CONACHyT** y otras entidades relacionadas con el impulso al desarrollo docente y la investigación, además de que existen servicios que el laboratorio del agua realiza hacia el exterior, esto con el fin de recabar recursos que ayuden al mantenimiento y operación de los equipos de laboratorio, así como para la adquisición de insumos y reactivos. Las cuales se detallan en la Tabla 10.

Tabla 10 Descripción de los apoyos ejercidos de convocatorias de CONACHyT en 2023

Proyecto	Responsable	Monto Total Autorizado o Recaudado	Monto Ejercido 2023	Status
Organización de Estados Iberoamericanos	Dr. Adrián Bonilla Petriciolet	\$76,379.02	\$76,379.02	Concluido
Recursos externos del laboratorio de ingeniería y Tecnología del Agua	Dr. Adrián Bonilla Petriciolet	\$244,871.65	\$244,871.65	Vigente
Totales		\$321,250.67	\$321,250.67	

Habilidad de comunicación en una segunda lengua

Con el propósito de formar estudiantes capacitados en el conocimiento de un segundo idioma, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes promueve su aprendizaje entre la comunidad estudiantil.

A través de la coordinación de lenguas extranjeras, el ITA ofertó diversos cursos. En 2023 un total de **3598 estudiantes** participaron en alguno de los curso de lengua extranjera – inglés.

La liberación de la Segunda Lengua con B1 durante el año 2023 se llevó a cabo de la siguiente manera:

- 584 estudiantes recibieron su constancia por haber concluido satisfactoriamente los 6 niveles de inglés y presentando el examen TOEFL ITP acreditando así el Nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCERL).
- 71 estudiantes liberaron la segunda lengua a través de la aplicación directa del examen TOEFL ITP digital con al menos 460 puntos equivalentes al nivel B1.
- 18 estudiantes liberaron la segunda lengua a través de la presentación de un examen de comprensión de artículos técnico - científico.
- 4 estudiantes liberaron la segunda lengua a través de la aplicación del examen DELF de la lengua francesa, B1.

- 1 estudiante liberó la segunda lengua a través del examen de DELF B1 de la lengua francesa
- 5 estudiantes liberaron la segunda lengua en este período a través del examen TOEIC Mock (Reposición de carta)
- 1 estudiante liberó la segunda lengua a través del First Certificate de Cambridge
- 65 egresados lograron la liberación de la lengua a través de los cursos impartidos por la CLE como parte del Programa de Liberación de la Lengua.
- 532 estudiantes liberaron la segunda lengua a través de la aplicación del examen CAL-EPT (*Center for Applied Linguistics English Proficiency*)
- En este período, se aplicaron 773 exámenes TOEFL ITP Digital para la certificación del idioma inglés, tanto a estudiantes de pregrado, posgrado y público en general.

Por otra parte, se llevaron a cabo los eventos: *“Food around the world”* y *“Places to visit around the world”*. El propósito de dichos eventos es promocionar y promover el aprendizaje del idioma inglés presentando cada uno de los temas en dicho idioma, además de alentar a los estudiantes a que continúen con la motivación y entusiasmo en el aprendizaje del idioma que se promueve con la participación en este tipo de eventos culturales.

Intercambio académico internacional (licenciatura)

Con la intención de potenciar en los estudiantes de la Institución, el conocimiento de otras culturas, valores, la solución de problemas con enfoques distintos, el dominio de otro idioma, la forma de relacionarse con otras personas; así como diferentes formas de realizar el trabajo académico, se promueve la movilidad internacional, la cual puede ser:

- a) Académica. Si se cursan asignaturas del plan de estudios en otro país;
- b) No reticular. Puede ser una estancia de investigación, servicio social en el extranjero, perfeccionamiento de idiomas, o participación en un congreso.

En total participaron **12 estudiantes de nivel licenciatura**, de los cuales 10 realizaron movilidad no reticular y 2 realizaron movilidad académica como se muestra en la Tabla 11, mientras que la Figura 64 muestra a los estudiantes en movilidad.

Es importante mencionar, que la Institución cuenta con un programa de apoyo a la movilidad internacional que otorga \$10,000.00 (Diez mil pesos 00/100 M.N.) para movilidad reticular y \$5,000.00 (Cinco mil pesos 00/100 M.N.) para movilidad no reticular.

Tabla 11 Estudiantes que realizaron Movilidad Internacional en el 2023

Nombre del estudiante	Programa Educativo	Lugar de la movilidad	Movilidad académica o no reticular	Beca otorgada
Ethan Aarón Guerra Vázquez	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito, Colombia	Reticular	\$10,000
Jorge Enrique Vivero García	Ingeniería Electrónica	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile	Reticular	\$0.00
Zayda Vanessa Herrera Cuadrado	Maestría en Ciencias en Ingeniería Química	Universidad de Extremadura, España	No reticular	\$5,000
Juan Esteban Foronda Quiroz	Maestría en Ciencias en Ingeniería Química	Universidad Federal del Paraná	No reticular	\$5,000
Michael Stiven Castaño Toro	Maestría en Ciencias en Ingeniería Química	Universidad Federal del Paraná	No reticular	\$5,000
Josadac Contreras Rodríguez	Ingeniería en Gestión Empresarial	Dinamarca	No reticular	\$5,000
Evelyn Mirelle Valdes Rodríguez	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	Universidad Nacional de Cuyo, Argentina	No reticular	\$5,000
Daniel Eduardo Cárdenas Piñeros	Maestría en Ciencias en Ingeniería Química	Universidad de Extremadura, España	No reticular	\$5,000
Juan Manuel González Durón	Ingeniería en Tecnologías de la Información y	Esmirna, Turquía	Buca, No reticular	\$0.00

		Comunicaciones					
Luis Waybell	Roberto Campos	Ingeniería de Tecnologías de Información y Comunicaciones	en la Esmirna, Turquía	Buca,	No reticular	\$0.00	
Daniel Cárdenas	Eduardo	Maestría en Ciencias en Ingeniería Química	Universidad de Extremadura, España		No reticular	\$0.00	
Erubiel Palos	Armando Mojarro	Ingeniería Industrial	Pontevera, España		No reticular	\$0.00	
						Total	\$40,000



Figura 64 Estudiantes realizando movilidad en Colombia.

Intercambio académico Internacional (Posgrado)

Respecto a la Movilidad de Estudiantes y Profesores de nivel posgrado, durante el 2023 se registró un total de **10 docentes** quienes realizaron ya sea una estancia de investigación en universidades extranjeras o participación en algún congreso. Dichos detalles se muestran en la Tabla 12

Tabla 12. Registro de intercambio académico internacional durante el 2023 por parte de los docentes

Nombre	Destino	Periodo de la Comisión	Actividad
Adrián Bonilla Petriciolet	Santiago, Chile	11/abril – 15/abril	Seminario de colaboración científica
	San Luis, Argentina	30/abril – 11/mayo	Estancia de Investigación
	Lisboa, Portugal	07/junio – 29/junio	Actividades de investigación
	Saint Avold, Francia	09/agosto – 19/septiembre	Estancia de Investigación
Ricardo Mendoza González	Curitiba, Paraná, Brasil	12/noviembre – 02/diciembre	Estancia de Investigación
	Alicante, España	13/marzo – 18/marzo	Reunión red de trabajo
Ricardo Emmanuel Reyes Acosta	Alcalá de Henares, Madrid, España	02/octubre – 06/octubre	Reunión red de trabajo
	Alicante, España	13/marzo – 18/marzo	Reunión red de trabajo
Edgar Azael Gutiérrez Rodríguez	Alcalá de Henares, Madrid, España	02/octubre – 06/octubre	Reunión red de trabajo
Fernando Chávez Valdivia	Alicante, España	13/marzo – 18/marzo	Reunión red de trabajo
Julio Acevedo Martínez	Cartagena de Indias, Colombia	18/septiembre – 22/septiembre	Reunión de Trabajo Ciencias Básicas
José Antonio Calderón Martínez	Cartagena de Indias, Colombia	18/septiembre – 22/septiembre	Participación en Congreso
José Armando Llamas Esparza	Cartagena de Indias, Colombia	18/septiembre – 22/septiembre	Participación en Congreso
Julio Cesar Martínez Romo	Sao Luis, Brasil	27/noviembre – 03/diciembre	Estancia de Investigación
Virginia Hernández Montoya	Florida, EE.UU.	30/septiembre – 07/octubre	Participación en Seminario
	Tennessee, EE.UU.	19/abril – 23/abril	Participación en Simposium
	Toronto, Ontario, Canada	03/diciembre – 10/diciembre	Reunión de trabajo

Actividades académicas

Ingeniería Industrial

A partir del periodo agosto – diciembre 2023 se ofertaron las especialidades: **Ingeniería digital para la industria 4.0, especialidad logística manufactura y calidad** así como la **especialidad tecnología de manufactura y calidad**. Los registros de especialidad se encuentran en los oficios con numerales, M00.2/0721/2023, M00.2/0725/2023 y M00.2/0724/2023, la vigencia correspondiente al plan de estudios con clave: IIND-2010-227 es a partir de Agosto 2023 hasta Julio de 2026.

Entrevista a estudiante por Radio y Televisión de Aguascalientes

El 1 de noviembre se efectuó una entrevista a la estudiante Alma Guadalupe Vázquez Serna, del Capítulo Estudiantil 723 IISE ITA y al jefe de Departamento, Mtro. Arturo David García Higareda de Ingeniería Industrial, quienes hablaron de la oferta educativa y de las actividades que se realizan para fomentar las habilidades blandas del estudiantado. Todo lo anterior con el apoyo brindado por Radio y Televisión de Aguascalientes.



Figura 65 Entrevista POR Radio y Televisión de Aguascalientes a la estudiante Alma Guadalupe Vázquez Serna, del Capítulo Estudiantil 723 IISE ITA y al jefe de Ing. Industrial, Mtro. Arturo David García Higareda

Digno de hacer mención, el 8 de noviembre se recibió el **reconocimiento GOLD AWARD**, cuyo premio es el más importante que otorga el IISE a los mejores capítulos estudiantiles en el mundo, de esta manera se consolidan los trabajos y el capítulo 723 logra aparecer en el mapa de registro



Figura 66 Entrega de reconocimiento GOLD AWARD al Instituto Tecnológico de Aguascalientes

Ingeniería Metal - Mecánica

Seminario Mec - Mat 2023

Del 6 al 10 de noviembre, los estudiantes de las carreras de Ing. Mecánica e Ing. en Materiales participaron en conferencias, cursos y talleres encaminados a su formación integral con motivo del noveno “Seminario Mec – Mat 2023” en el que se contó con 580 participantes, llevándose a cabo una serie de eventos que se mencionan a continuación:

- 7 Conferencias Magistrales
- 21 Cursos relacionados a la Ingeniería Metal- Mecánica
- Concursos de puentes y Motor Stirling
- Eventos Sociales y culturales
- Talleres



Figura 67 Estudiantes de Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Materiales en el evento Seminario Mec-Mat 2023



Figura 68. Evidencia de conferencia “El diseño mecánico y la inteligencia artificial” llevada a cabo durante el Seminario Mec – Mat 2023

Como clausura se tomó una Conferencia Magistral y un pequeño convivio para los docentes y estudiantes de ambas carreras.

Eléctrica – Electrónica

En el semestre Enero – Junio 2023, con la enmienda de captar mayor matrícula en la carrera de Ingeniería Eléctrica, se llevó a cabo “El día de la mujer en la ingeniería eléctrica” y el “Día de la ingeniería eléctrica” realizando la visita y recorrido a las instalaciones del Instituto y al laboratorio de eléctrica con prácticas demostrativas a 80 alumnas con los mejores promedios, además de alumnos del CBTIS 195.



Figura 69 Alumnos del CBTIS 195 en recorrido por las instalaciones del Instituto



Figura 70. Recorrido y demostración del laboratorio de Ing. Eléctrica a estudiantes del CBTIS 195

En el transcurso del periodo 2023 se realizaron algunos diplomados con el objetivo de desarrollar una conjunción de saberes para el estudiantado y profesorado con interés en el área técnico – científica entre ellos el **Diplomado de Semiconductores**, que contribuye al desarrollo de perfiles en la realización de actividades específicas e investigación aplicada en la cadena de valor de la industria estratégica, asociada a los semiconductores en nuestro país para el desarrollo de la competencia a nivel mundial además del **Diplomado en Cadena de valor de Litio** con interesados en la formación técnico - científica del estudio del Litio, desarrollando perfiles para la realización de Investigación realizada para la incorporación de actividades docentes, industriales y de Servicios con la tarea específica de participar activamente en el crecimiento de la industria estratégica del Litio en nuestro país.

Es digno hacer mención que la academia contribuyó en la creación de la **carrera de Ing. en Semiconductores** con el fin de formar ingenieros competentes en el diseño y síntesis de materiales semiconductores, componentes electrónicos y circuitos integrados a través de la investigación y desarrollo tecnológico, que coadyuven al fortalecimiento de la industria estratégica de los semiconductores de nuestra nación, propiciando el crecimiento de la cadena de valor, dentro de un marco legal y sostenible con un sentido social, ético y humanista.

Semana tecnológica de Ingeniería Eléctrica – Electrónica

Del 08 al 10 de noviembre se llevó a cabo la **Semana Tecnológica de Ing. Eléctrica – Electrónica** con el fin de aportar al estudiante, conocimientos, técnicas, habilidades y destrezas, para ampliar su visión del desarrollo profesional, a través de conferencias, talleres y actividades de integración.

Posteriormente el 13 y 14 de noviembre se realizó **el Primer Foro Internacional de Semiconductores** el cual aporta a los estudiantes las técnicas, habilidades y destrezas

para ampliar su visión de desarrollo profesional mediante las conferencias y actividades esenciales para su integración.

Ingeniería Química – Bioquímica

Reto de Innovación RECO- ITA

El Instituto Tecnológico de Aguascalientes en conjunto con la empresa RECO lanzan la convocatoria “Reto de Innovación que consiste en investigar, desarrollar y validar nuevos productos o procesos, basados primordialmente en los residuos y capacidad instalada que la empresa tiene. El reto se llevó en 2 días intensivos de trabajo en equipo en el Nodo de Innovación, vinculado con la empresa RECO con la finalidad de resolver problemas de una situación real, validar créditos y ganar premios.



Figura 71. Trabajo en el Nodo de Innovación RECO



Figura 72 Premiación Reto de Innovación RECO- ITA

Participación en la Convocatoria “Yo sí cuido el agua”

El cuidado del agua es una responsabilidad compartida entre las autoridades y la población en general, de todas las personas que habitamos este municipio, por lo cual la Comisión de Ecología, Parques, Jardines y Panteones del H. Ayuntamiento de Aguascalientes invita a desarrollar ideas y proyectos de captación de agua pluvial, así como métodos de tratamiento y esquemas de riego inteligentes para el aprovechamiento del agua y su reúso.

Es por ello que los estudiantes de la carrera de Ingeniería Química que cursan la especialidad de Ambiental participaron con dos proyectos:

- Filtración de aguas grises
- Recolección, aprovechamiento y tratamiento de aguas grises (CicloHidroTec)



Figura 73. Participación en la Convocatoria “Yo sí cuido el agua”



Figura 74. Premiación de la Convocatoria “Yo sí cuido el agua”

Capítulo estudiantil agua limpia y saneamiento campus Aguascalientes

Se integra el Capítulo Estudiantil de Agua Limpia y Saneamiento conformado por 19 estudiantes de la carrera de Ingeniería Química con el fin de promover la conciencia, educación y el desarrollo de proyectos en temas relacionados con la cultura del agua limpia y saneamiento, con el fin de mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad y contribuir a la conservación y sostenibilidad de los recursos hídricos.



Figura 75. Integración del Capítulo Estudiantil de Agua Limpia y Saneamiento conformado por 19 estudiantes de la carrera de Ingeniería Química

Sistemas y computación

Celebración del XIV Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas (ATICA 2023) y X Conferencia Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones para mejorar la Accesibilidad (ATICAcces 2023)

Esta edición del **Congreso Internacional ATICA** se llevó a cabo del 18 al 20 de octubre en modalidad virtual el cual fue organizado por el Instituto Tecnológico de Aguascalientes y la Universidad de Alcalá (UAH) de España, en el marco del proyecto Erasmus+ de la Unión Europea EduTech en el que participó la Universidad Alcalá (España), Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador), Universidad del Azuay (Ecuador) Universidad Veracruzana (Mexico) Instituto Tecnológico de Aguascalientes (Mexico) Østfold University College (Noruega) Universidad de Alicante (España) y Universidad Aberta (Portugal)

Coincidiendo con ATICA se celebró también la **10ª Conferencia Internacional ATICAcces**, reuniendo las ponencias sobre TIC's y accesibilidad, con mesas redondas y foros de debate sobre Discapacidad y Derechos Humanos.

El programa integrado realizó conferencias magistrales, sesiones de ponencias, talleres/workshops, paneles, pósteres y exposiciones. Proporciona un foro que fomentará las relaciones entre la universidad y la industria, reuniendo a investigadores, profesionales, educadores y estudiantes, con el propósito de compartir buenas prácticas, generar alianzas y desarrollar ideas innovadoras relacionadas con las TIC, Ciencias de la Computación, tecnologías emergentes de la web, computación móvil, accesibilidad, calidad de la educación superior, educación virtual (en cualquiera de sus modalidades), inclusión social en la educación superior, emprendimiento y empleabilidad de los egresados.



Figura 76. Celebración del XIV Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas (ATICA 2023)

Inauguración de la Primera Unidad de Accesibilidad Tecnológica del TecNM y el Congreso Internacional ATICA/ATICAcces 2023 en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes

En el marco de la celebración del XIV Congreso Internacional ATICA y la X Conferencia ATICAcces2023, el director general del Tecnológico Nacional de México, Ramón Jiménez López junto con el coordinador del proyecto Edutech, Salvador Otón Tortosa; el Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional del TecNM, Jorge Santos Valencia; el director del ITA, José Luis Gil Vázquez; y Ricardo Mendoza González, coordinador del proyecto Edutech en el ITA; inauguraron la Unidad de Accesibilidad Tecnológica del Instituto Tecnológico de Aguascalientes (UAT-ITA)

Dicha unidad, se gesta con el propósito de generar un entorno dentro del plantel, el cual contribuya al proceso de enseñanza-aprendizaje encaminado a la adquisición de conocimientos tecnológicos significativos y relevantes a favor de la comunidad estudiantil en situación de discapacidad, con lo cual se promueve la inclusión, la participación y la igualdad en el acceso a la educación superior.

Es importante resaltar que para la apertura de la UAT-ITA, las instituciones participantes del proyecto EduTech como son la Universidad de Alcalá, el mismo Instituto Tecnológico de Aguascalientes, la Universidad Politécnica Salesiana, la Universidad del Azuay, la Universidad Veracruzana, la Universidad de Alicante, Østfold University College y la Universidad de Alberta, desarrollaron conjuntamente una estrategia plasmada en guías, para dar cumplimiento con el propósito principal de este programa, el cual integra un minucioso plan integral que incluye la impartición de cursos de capacitación y orientación alojados en la plataforma Educativa Virtual Accesible EduTech.



Figura 77. Inauguración de la Primera Unidad de Accesibilidad Tecnológica del TecNM y el Congreso Internacional ATICA/ATICAcces 2023 en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes

Participación de estudiantes en el CISCO DataCamp LATAM 2023 “Introducción a la Ciencia de Datos”

Durante los meses de agosto a noviembre de 2023 estudiantes del programa educativo del Ingeniería en TIC participaron en el curso Introducción a la Ciencia de Datos el cual es una introducción que lleva a los estudiantes al mundo de la ciencia de datos. Donde se impartieron los conceptos básicos de la ciencia de datos, el análisis de datos y la ingeniería de datos cuyo fin es comprender mejor cómo el aprendizaje automático está dando forma al futuro de los negocios, la atención médica, la educación y más.

Participación de estudiantes en el Hackaton Smart Security 2023

El Hackathon Smart Security 2023 es un espacio para promover el emprendimiento de base tecnológica, las carreras STEM y la educación científica-tecnológica, así como un punto de encuentro donde se realizan proyectos tecnológicos innovadores, desarrollo de nuevas ideas y establecimiento de contactos con especialistas en busca de canalizar talentos. Muchos de los proyectos iniciados durante un hackathon pueden marcar el comienzo de una colaboración a largo plazo en empresas nacionales e internacionales orientadas a soluciones IoT en el campo de la Seguridad.



Figura 78 Estudiantes de la carrera de Ing. en Tic's participantes en el Hackathon Smart Security 2023

Participación en el concurso internacional INFOMATRIX World Finals 2023 y Encuentro de Ciencia y Tecnología Turquía.

Los estudiantes Roberto Waybell Campos y Juan Manuel González Durón de noveno semestre de la carrera Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, asesorados por el docente Fernando Robles Casillas participaron en el concurso internacional INFOMATRIX World Finals 2023 organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACyT) consiguiendo la medalla de Platino que les otorgó el pase directo al encuentro de Ciencia y Tecnología realizado en Turquía en el mes de noviembre.

Así mismo, con este proyecto, participaron en un concurso local y al ganar la medalla de oro pasaron al INFOMATRIX World que se llevó a cabo en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, donde compitieron con más de 360 proyectos de más de 20 países obteniendo la medalla de platino que es el máximo galardón.



Figura 79. Estudiantes de la carrera de Ing. en Tic's ganadores en el concurso internacional INFOMATRIX World Finals 2023

BUCA International Music, Science, Energy Fair (BUCA IMSEF) realizada en Izmir, Turquía

Estudiantes de Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones del ITA, obtuvieron la máxima condecoración en la BUCA International Music, Science, Energy Fair (BUCA IMSEF) realizada en Izmir, Turquía, al resultar ganadores en la categoría "Ingeniería y Energía" con su proyecto "WaterWay

Roberto Waybell Campos y Juan Manuel González, de noveno semestre de TIC's, compitieron en su categoría con otros proyectos de países como Azerbaiyán, Italia, Zimbabue, Marruecos, Emiratos Árabes Unidos, Uzbekistán e Indonesia, logrando posicionarse por sobre ellos, lo que además los acreditó para participar, en representación de nuestro país, en la edición número 65 del London International Youth Science Forum (LIYSF) a celebrarse del 24 de julio al 7 de agosto del próximo año en Londres.



Figura 80 Estudiantes de la carrera de Ing. en Tic's presentes en el BUCA International Music, Science, Energy Fair (BUCA IMSEF) realizada en Izmir, Turquía

Revisión por parte de ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology). al programa de Ingeniería en Tecnologías de la información.

Del 20 al 23 de noviembre se realizó la visita como parte del proceso de revisión por parte de evaluadores de la casa Acreditadora ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology El director del Instituto, Dr. José Luis Gil Vázquez brindó la bienvenida a la comitiva conformada por 6 evaluadores internacionales, quienes representan las dos comisiones (CAC Computing Accreditation Commission y EAC Engineering Accreditation Commission) que evaluarán el programa de Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.



Figura 81 Directivos del ITA recibiendo a evaluadores internacionales de la casa acreditadora ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology)

Ciencias Económico-Administrativas

En el transcurso del año 2023 se realizaron las siguientes actividades:

- Se autorizó un proyecto de investigación, con la participación de 3 profesoras del departamento.
- Se concluyeron 3 proyectos de investigación, con la participación de 7 profesoras del departamento. Uno de los cuáles fue producto de año sabático, teniendo como usuario a la Dirección de Competitividad e Innovación de la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado de Aguascalientes.
- Se tuvieron 2 publicaciones de artículos científicos, con la participación de 7 profesores y la participación en un congreso de investigación y en el Séptimo Seminario de Investigación Regional en IES, con la participación de 4 profesores.
- Se obtuvieron 3 Registros ante INDAUTOR.
- Se registraron 3 proyectos del departamento en el ENEIT.
- 3 profesores obtuvieron el reconocimiento de Perfil Deseable 2023 - 2026.

- 1 Cuerpo Académico recibió financiamiento de la convocatoria de Apoyo al fortalecimiento de Cuerpos Académicos del PRODEP.
- Se recreditó la Carrera de Licenciatura en Administración ante el organismo CACECA con una vigencia de 5 años

Ciencias Básicas

Concurso de Ciencias Básicas de la ANFEI

Los días 20 y 21 de abril el ITA participó en el décimo Concurso de Ciencias Básicas de la ANFEI en su etapa eliminatoria y modalidad virtual. El evento fue celebrado en la División de la Escuela de Ingeniería y Ciencias del Instituto Tecnológico y Estudios Superiores de Monterrey, Campus Puebla.

La etapa final con modalidad presencial se llevó a cabo el 4 y 5 de mayo. Los datos de los representantes son los siguientes:

Tabla 13 Representantes en el décimo concurso de Ciencias Básicas de la ANFEI

Nombre	Tipo de participante	Periodo que está cursando (solo estudiantes)	Tipo de Plaza (solo asesor)
Edgar Azael Gutiérrez Rodríguez	Representante Institucional	-	Docente de Plaza, Tiempo Completo.
Fernando Chávez Valdivia	Asesor	-	Docente de Plaza, Tiempo Completo.
Jessica Tovar López 19150695	Estudiante	Enero - Junio 2023, VIII Semestre, Ing. Química.	-
Omar González González C18151761	Estudiante	Enero - Junio 2023, VIII Semestre, Ing. Electrónica.	-
Abraham Gallegos Padilla 19150869	Estudiante	Enero - Junio 2023, VIII Semestre, Ing. Mecánica	-

Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECB 2023)

Adicional a las participaciones anteriores se aúna el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECB 2023) el cual se conformó por las siguientes evaluaciones:

- **La evaluación 1** se desarrolló en el Centro de Cómputo el día 02 de octubre de manera virtual, con una participación total de **47 estudiantes** de todas las carreras. Obteniendo nuestra institución la posición 3 con un promedio general de 49.19% mismo que otorgó el pase para la siguiente etapa.

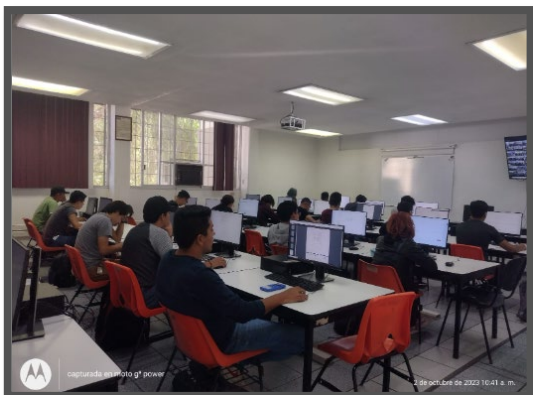


Figura 82. Estudiantes participantes en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2023 (evaluación 1)

- **La evaluación 2** se llevó a cabo el 24 de octubre del presente, en la sala de cómputo del departamento de Ciencias Básicas. Los 5 estudiantes con mayor calificación en dicha evaluación fueron: Ricardo Aarón Pérez Ramírez, Jaime David Silva Estrada, Abraham Alejandro León Durón, Nestor Julián May Reyes y Victor Rodrigo Benítez Vargas. Los estudiantes fueron asesorados por los maestros: Carlos Eduardo López Landeros (Química) David Rosas Vara (Física) y Joel Azpeitia Luévano (Matemáticas) La maestra María del Rocío Cisneros Ibáñez, procedente del Instituto Tecnológico del Llano, Aguascalientes fungió como supervisora y validó el desarrollo del evento.



Figura 83 Estudiante participante en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2023 en (evaluación 2)

Examen exploratorio para la actualización de la asignatura de cálculo diferencial

En el Instituto Tecnológico de Aguascalientes se realizaron dos evaluaciones a dos grupos de la carrera de Ingeniería Química con el objetivo de actualizar la asignatura de cálculo diferencial dándose cita en la sala de computación del depto. de ciencias básicas. Las fechas en que se realizaron los exámenes exploratorios fueron el 18 de septiembre y el 13 de noviembre.



Figura 84. Estudiantes realizando evaluación para la actualización de la asignatura de cálculo diferencial

Impulso en el Modelo Educativo Dual

Con el objetivo de promover la vinculación de la teoría y la práctica, los estudiantes de Ing. Química participan en el Modelo de Educación Dual promoviendo la vinculación de la teoría y la práctica, integrando al estudiante a la empresa, organización o dependencia gubernamental para el desarrollo de nuevas competencias integrales y experiencia laboral.

Tabla 14. Proyectos en modalidad Dual

Unidad Económica	Nombre del Proyecto
HEXPOL	Matriz de aspectos e impactos ambientales, seguridad e higiene
CCAPAMA	Implementación de un sistema de gestión de calidad para el laboratorio de CCAPAMA
PROESPA	Aguas residuales: influencia de las actividades de la industria de lácteos en la operación de las PTARS y la calidad del agua de las descargas al río San Pedro.
PROESPA	Residuos sólidos urbanos y de manejo especial: Generación disposición final y aprovechamiento de residuos valorizables en el Estado de Aguascalientes
SSMAA	Evaluación de los distintos instrumentos de impacto ambiental de competencia Estatal de Aguascalientes.
SSMAA	Aplicación de los instrumentos de evaluación del Departamento de Gestión Integral de Residuos y revisión de la Normatividad y Marco Jurídico aplicable.
SSMAA	Elaboración del inventario estatal de emisiones y transferencia de contaminantes al medio ambiente.
PROESPA	Modificación y adecuaciones en los Términos de Referencia para el Programa de Auditoría Ambiental del Estado de Aguascalientes y el Reglamento de la ley de Protección Ambiental para el Estado de Aguascalientes en materia de autocorrección y auditoría ambiental.
PROESPA	Diagnóstico y caracterización de la sección del río San Pedro dentro de la zona metropolitana de la ciudad de Aguascalientes.
HEXPOL	Elaboración de una biblioteca de compuestos elaborados en HEXPOL
Productos Farmacéuticos SA de CV	Adquisición de conocimientos teóricos y prácticos para el desarrollo de habilidades en estabilidades de fármacos y medicamentos en la industria farmacéutica.
INAGUA	Estimación de la disponibilidad media anual del agua subterránea en el Acuífero del Valle de Aguascalientes.
INAGUA	Manual de procedimientos, modelación y optimización en plantas de tratamiento.
INAGUA	NMX-EC-17025, Trazabilidad metrológica

Además, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes participa activamente en las reuniones que convoca La Asociación de Relaciones Industriales de Aguascalientes, A.C. (ARIAAC) En el año 2023 también fue sede virtual de la reunión del mes de enero, en la cual, el Dr. Ulises Iván Bravo Sánchez, jefe del Depto. de Ing. Química y Bioquímica presentó el Modelo Dual del Instituto.



Figura 85 Presentación de proyecto en Modelo Dual

La participación en el Modelo de Educación Dual se promueve la vinculación de la teoría y la práctica, integrando al estudiante a la empresa, organización o dependencia gubernamental para el desarrollo de nuevas competencias integrales y experiencia laboral.

Semana de la vinculación

Con la intención de presentar a las y los estudiantes conferencias y talleres que les permitieran complementar su formación profesional, se realizó la semana de la vinculación. La semana concluyó con una presentación de las carreras y del modelo dual a representantes de 50 empresas de la región. Las Tablas 11 y 12 presentan un resumen de las actividades de la semana y la participación de las y los estudiantes.

Tabla 15. Conferencias y talleres de la semana de la vinculación.

Conferencia o Taller	Nombre	Empresa / Institución que participó
Conferencia	El Reto del Mundo Laboral	CALIDRA
Conferencia	Pasos para ser un Egresado Exitoso	Ogre PIXEL
Conferencia	Sistemas de Eventos Discretos: aplicación a sistemas de manufactura	CINVESTAV Unidad Guadalajara
Taller	Solución de problemas en la industria "Reto FASTENAL"	FASTENAL Planta Querétaro
Taller	Automatización con PLC Mitsubishi	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería
Taller	Caracterización de materiales	Tenneco

Tabla 16. Estudiantes que participaron en la semana de la vinculación.

Carrera	Estudiantes que participaron
Ing. en Gestión Empresarial	38
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	34
Ing. Industrial	33
Ing. Electrónica	32
Ing. Química	29
Lic. en Administración	26
Ing. Mecánica	19
Ing. en Materiales	15
Ing. Eléctrica	4
Total	230

E.T. 1. Incorporar como parte de la Calidad Educativa los temas de inclusión igualdad y desarrollo sustentable

Como parte del cumplimiento de éste eje estratégico, se elaboró un plan de campaña con el departamento de Química Bioquímica para la concientización y promoción de la bioética creando carteles y capsulas informativas. De ésta manera fomentamos en la comunidad tecnológica temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

Convenio de Cooperación en Materia de Educación Ambiental

El Instituto Tecnológico de Aguascalientes por medio del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica participó en firma de convenios con la Comisión Ciudadana de Agua Potable y Alcantarillado del Municipio de Aguascalientes (**CCAPAMA**), Procuraduría Estatal de Protección al Ambiente (**PROESPA**) y el Instituto del Agua del Estado (**INAGUA**), con la finalidad de estrechar lazos y que los estudiantes puedan participar en el desarrollo de proyectos estratégicos que les permitan adquirir conocimientos y competencias laborales.



Figura 86. Firma de convenio con la Comisión Ciudadana de Agua Potable y Alcantarillado del Municipio de Aguascalientes (CCAPAMA)



Figura 87. Firma de convenio con la Procuraduría Estatal de Protección al Ambiente (PROESPA)



Figura 88. Firma de convenio con el Instituto del Agua del Estado (INAGUA)

Jornadas Ambientales 2023

De igual manera, como cada año se llevaron a cabo las Jornadas Ambientales en el mes de septiembre, y en octubre para rezagados, las cuales se continúan impartiendo por el personal del Centro Regional para la Biodiversidad (CEREBIO) adscrito a la Secretaría del Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable, participando cerca de 1,000 estudiantes de primer semestre de los programas de licenciatura



Figura 89 Jornadas ambientales 2023 impartidas por el personal del Centro Regional para la Biodiversidad (CEREBIO)

Semana de Ingeniería Química

Por otro lado, del 6 al 10 de noviembre se llevó a cabo la Semana de Ingeniería Química 2023, “**La Ingeniería Química como agente de cambio**” en la cual participaron 333 estudiantes y 30 docentes, en el que se impartieron 10 cursos y 4 conferencias, una de ellas magistral, presentados por instructores del sector público y privado, así como de docentes del depto. de Ing. Química. Para complementar la formación integral de nuestros estudiantes se realizaron 7 actividades culturales y recreativas.



Figura 90 Semana de Ingeniería Química 2023, “La Ingeniería Química como agente de cambio”

Diplomado de Autorregulación y Auditoría Ambiental

Con la intención de promover el cuidado del medio ambiente y facilitar el cumplimiento normativo en el Estado de Aguascalientes, a través de un sistema de certificación del desempeño ambiental de empresas o instituciones, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes y la Procuraduría Estatal de Protección al Ambiente (PROESPA) impartieron el Diplomado de Autorregulación y Auditoría Ambiental, impartida por el Dr. Carlos Rodrigo Martín Clemente, el cual demanda la incorporación de un docente que imparta nueve sesiones especializadas a empresas de la región. Tuvo una duración de 48 horas distribuidas en nueve sesiones. La Tabla 26 presenta información del diplomado.

Tabla 17. Información del Diplomado de Autorregulación y Auditoría Ambiental

Fecha de impartición del Diplomado	Cantidad de participantes	Cantidad de empresas, dependencias o instituciones certificadas
18 de mayo al 16 de junio	37	19
09 de noviembre al 07 de diciembre	34	15
Total	71	34



Figura 91. Clausura del Diplomado.



Figura 92. Entrega de reconocimiento a participante en el diplomado de Minera FRISCO por parte del Procurador del Estado Héctor Eduardo Anaya Pérez.


Conferencia “La Conciencia Ambiental en el Uso de la Energía Eléctrica”

Esta conferencia fue presentada a personal de todos los niveles de la empresa Chemical & Schutz High Performance Lubricants S. A. de C. V. y se impartió con el objetivo apoyar a la empresa en su programa de capacitación.

Esta conferencia también tiene la intención de continuar promoviendo el cuidado del medio ambiente a los aliados del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, además de presentarles el programa “Espacio 100% Libre de Plástico de un solo uso” para que lo implementen en sus instalaciones.



Figura 93. Presentación de la conferencia “La Conciencia Ambiental en el Uso de la Energía Eléctrica”



Ampliar la **COBERTURA**
con un enfoque de
EQUIDAD y
JUSTICIA SOCIAL

IRC23
IBCS2



Instituto Tecnológico
de Aguascalientes



INFORME
Rendición de Cuentas
DOSMIL23

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Incrementar la atención a la demanda

Estudiantes beneficiados en programas oficiales de becas

Los apoyos económicos para estudiantes son muy importantes para evitar su deserción. Por ello es de reconocer el apoyo que otorga el Gobierno Federal y el Gobierno del Estado a través de becas para la educación superior a estudiantes de escasos recursos económicos. En el año 2023, el departamento de Servicios Escolares gestionó ante diversas instancias y en diferentes programas las solicitudes de beca conforme a la relación que se muestra en la Tabla 18.

Tabla 18. Beneficiarios de becas con apoyo estatal y federal 2023

Programa	Origen	No. De Solicitudes	Beneficiarios (as)		Total
			Hombres	Mujeres	
Beca tu Futuro es Gigante	Estatad	957	159	259	418
Beca tu Transporte	Estatad	65	30	28	58
Beca Titulación	Estatad	15	3	12	15
Fondo de becas del gobierno del Estado de Aguascalientes (IDSCEA2023)	Estatad	62	12	09	21
Beca de Manutención para la Educación Superior	Federal	Para esta beca solo hubo continuidad para aquellos estudiantes que ya contaban con este apoyo, la CNBBBJ no proporciono los estudiantes que tuvieron la continuidad.			
Totales		1099	204	308	512

Beca Sumitomo

La empresa Sumitomo Electric Sintered Components **benefició a 30 estudiantes** del Instituto con el pago de la cuota de inscripción. Los y las estudiantes que recibieron el apoyo tienen promedio igual o mayor a 90 y dominio del idioma inglés. La Tabla 26 presenta la cantidad de estudiantes beneficiados por carrera.

Tabla 19 Estudiantes por carrera beneficiados con la beca Sumitomo 2023

Carrera	Estudiantes beneficiados
Ing. Química	11
Ing. Industrial	6
Ing. Electrónica	5
Ing. en Gestión Empresarial	5
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	3
Total	30



Figura 94. Estudiantes beneficiados por la beca Sumitomo.



Figura 95. Estudiante recibiendo la Beca Sumitomo.

En total la empresa Sumitomo repartió entre los 30 beneficiados un total de \$ 72,225.00 (Setenta y dos mil doscientos veinticinco pesos 00/100 M.N), los cuales, fueron depositados a las y los estudiantes por concepto de pago de cuota de inscripción.

Becas de Posgrado

Referente a la Convocatoria de **Becas Nacionales del CONAHCyT** que fueron tramitadas para los estudiantes que ingresaron en el periodo 2022, en algún programa de posgrado, se autorizaron un total de **54 nuevas becas** incrementándose un 10.2% con respecto a las becas autorizadas en 2022. En la Tabla 13 se muestran los detalles de las mismas por programa en ambos periodos del 2023.

Tabla 20 Listado de Becas CONAHCyT otorgadas en cada programa de posgrado para ambos periodos del 2023.

Posgrados acreditados en SNP	Ingreso Enero 2023	Ingreso Agosto 2023
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	12	7
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	0	11
Maestría en Ciencias en Ingeniería Química	6	5
Maestría en Gestión Administrativa	4	0
Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental	6	3
Totales	28	26
Gran Total		54

Apoyos a estudiantes por parte del ITA

Adicionalmente, durante el periodo 2023 **se benefició a 1263 estudiantes** de nuestro Instituto con descuentos en sus cuotas de inscripción y reinscripción, a través de diversos programas dirigidos a quienes se destacan en las selecciones de las disciplinas deportivas, culturales, cívicas y académicas, programas de homologados, residentes y Comité Ejecutivo de la Sociedad de alumnos (CESA).

Atención a la demanda

Para atender a quienes aspiran a ingresar a la educación superior y cursar una carrera profesional, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes ofrece 10 carreras de licenciatura escolarizada, incorporándose a partir del periodo Agosto – Diciembre 2023 el programa de Ingeniería en Semiconductores

En el año 2023, un total de **1835 aspirantes** presentaron examen de admisión para ingresar a uno de los 10 programas de licenciatura que ofrece el Instituto **ingresando un total de 1389 estudiantes**, en el periodo Enero – Junio ingresaron 360 y en el periodo Agosto – Diciembre un total de 1,029.

Tasa de variación de la Matrícula de licenciatura (escolarizada)

Respecto a la matrícula total de licenciatura escolarizada, se contó con **5669 estudiantes**, lo que representó una **tasa de variación de -3.7%**. En la siguiente figura 96 se muestra la evolución de la matrícula a partir del año 2018.

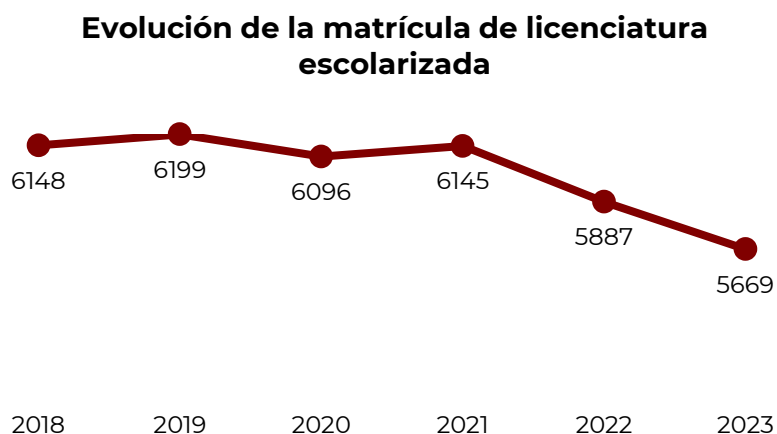


Figura 96. Evolución de la matrícula de licenciatura escolarizada

Tasa de variación de la Matrícula de Posgrado

Referente al nivel posgrado, en el año 2023 se ofrecieron 5 programas: 1 doctorado y 4 maestrías contando con una matrícula de 134 en el semestre Enero – Junio y 138 para el periodo Agosto – Diciembre teniendo una **tasa de variación de 2.34%** en el año que se informa. En la siguiente figura 97 se muestra la evolución.

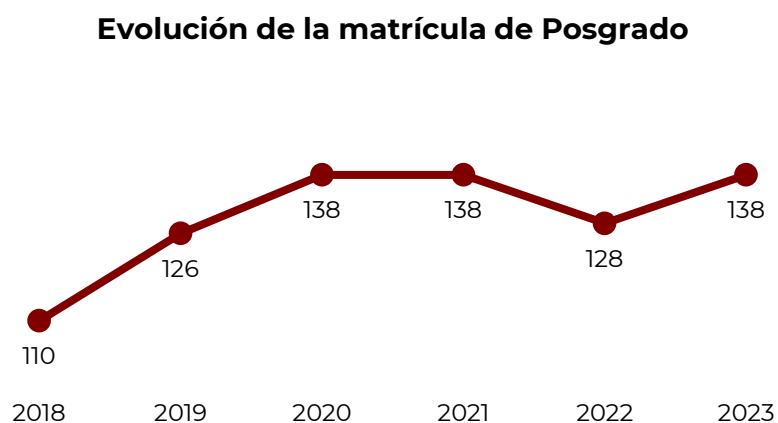


Figura 97. Evolución de la matrícula de posgrado

Tasa de variación de la Matrícula en la modalidad no escolarizada

En la modalidad no escolarizada, se cuenta con el Modelo de Educación a Distancia basado en las tecnologías de la información y la comunicación, lo cual contribuye al incremento en la cobertura del Instituto, ofreciéndose 2 programas educativos. En el periodo Enero – Junio se tenían 397 estudiantes inscritos mientras que en Agosto – Diciembre fueron 417 estudiantes, lo que representa una **tasa de variación de -3.25%**. A continuación se muestra el evolutivo de los estudiantes inscritos en modalidad a distancia.

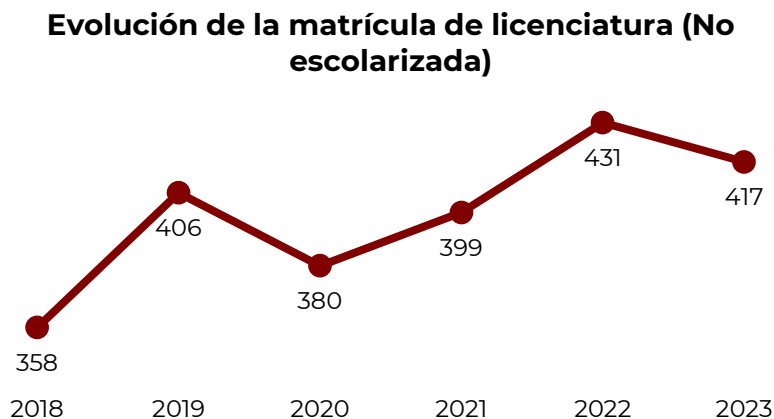


Figura 98 Evolución de la matrícula de licenciatura no escolarizada

Fortalecimiento de los programas de Tutorías

En el Fortalecimiento de programas de Tutorías sabedores que el acompañamiento de los estudiantes es de vital importancia, es que se lleva el programa de tutorías, el cual se lleva de manera Institucional, pero además se cuenta con el seguimiento por parte de cada una de las áreas académicas, para que, de manera puntual, sigan el acompañamiento que hacen los docentes a los estudiantes de cada una de las carreras.

Por lo tanto, en el semestre **Enero – Junio se brindó tutoría a 2,599 estudiantes** con el apoyo de **113 tutores**, y en el semestre **Agosto – Diciembre a 3,154** con el apoyo de **130 tutores**.

Cabe mencionar, que al inicio de cada periodo escolar se realizan **cursos de inducción y reforzamiento** en matemáticas y aprendizaje sinérgico para estudiantes de nuevo ingreso, cuyo objetivo es fortalecer dichas competencias, teniendo una cobertura del 100% de los estudiantes matriculados en primer semestre. Además, se llevó a cabo de Septiembre a Noviembre el curso propedéutico beneficiando a **147 estudiantes** que ingresaron en el periodo Enero – Junio 2024.

Eficiencia Terminal

La eficiencia terminal, declarada como meta en el Programa de Trabajo Anual (PTA) para el 2023 en el Instituto Tecnológico Aguascalientes estableció un 33% en los programas educativos de licenciatura, en la cual se alcanzó una eficiencia terminal promedio de egreso de un 27%

Para continuar mejorando la eficiencia terminal, se realizó el análisis de las actividades complementarias requeridas por los estudiantes de todos los programas educativos de licenciatura, a continuación, se muestra el número de alumnos con actividades complementarias liberadas proporcionado por el depto. de servicios escolares.

Tabla 21. Estudiantes con actividades complementarias liberadas por carrera

Carrera	Actividades complementarias liberadas						Totales
	Académica	Tutoría	Ecológica	Deportiva	Cultural	Idiomas	
Ing. Industrial	49	116	155	248	272	106	946
Ing. en Gest. Emp.	33	70	128	116	175	82	604
Ing. en TIC's	7	42	102	171	116	55	493
Ing. Mecánica	10	32	48	116	110	72	388
Lic. en Admón.	5	5	111	83	108	54	366
Ing. Química	62	45	36	61	84	57	345
Ing. Electrónica	12	19	17	86	96	39	269
Ing. Eléctrica	1	19	1	43	44	21	129
Ing. en Materiales	5	0	3	5	2	5	20
Ing. en Semiconductores	0	0	0	0	3	0	3
Totales	184	348	601	929	1010	491	3563

Por otro lado, se realizó el análisis de los índices de reprobación para cada uno de los programas educativos de licenciatura, considerando los datos obtenidos por el SIE (Sistema de Integración Escolar) del semestre Enero - Junio de 2023 observándose un valor promedio de 17.96%. Esta información es utilizada por las áreas académicas para tomar decisiones que ayuden a reducir este índice.

Para el Instituto Tecnológico de Aguascalientes, es importante apoyar a los estudiantes ofreciendo **cursos en el periodo de verano**. En el 2023 se impartieron un total de **73 cursos**, en 69 materias de ingeniería **atendiendo a 908 estudiantes**, con el fin de avanzar en su trayecto curricular, o bien, regularizar su situación respecto al rezago de materias.

Ceremonias de graduación

Se llevó a cabo la ceremonia de graduación correspondiente a las generaciones 98 y 99 en los meses de marzo y noviembre respectivamente, entregando reconocimientos a los mejores estudiantes además de incentivos por parte del Fideicomiso “Profr. Enrique Olivares Santana”. En las siguientes figuras se observan los detalles de los estudiantes

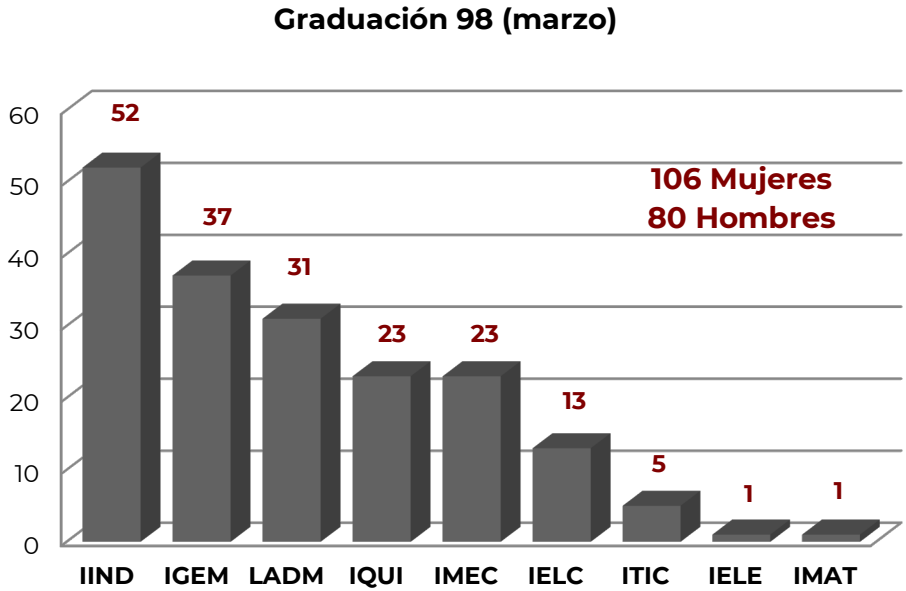


Figura 99. Número de Estudiantes graduados generación 98

Graduación 99 (Noviembre)

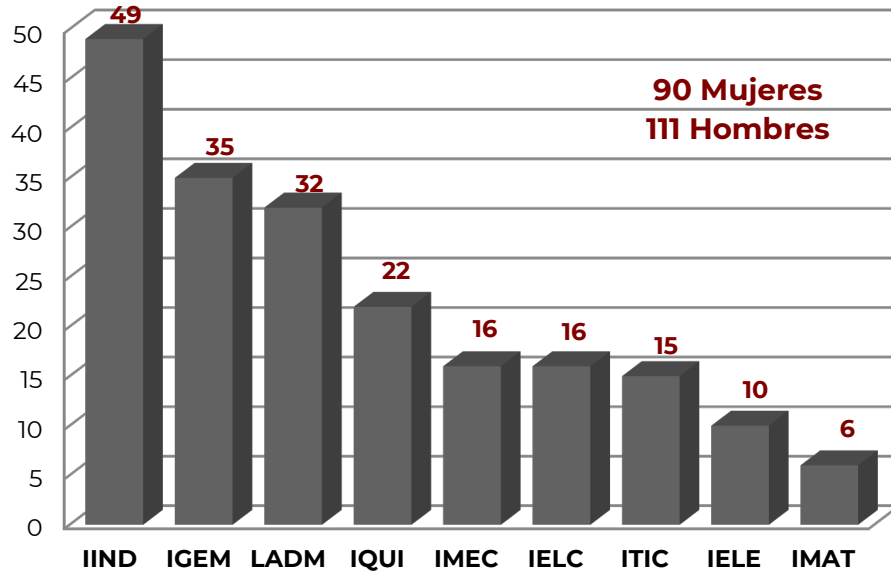


Figura 100. Número de Estudiantes graduados generación 99

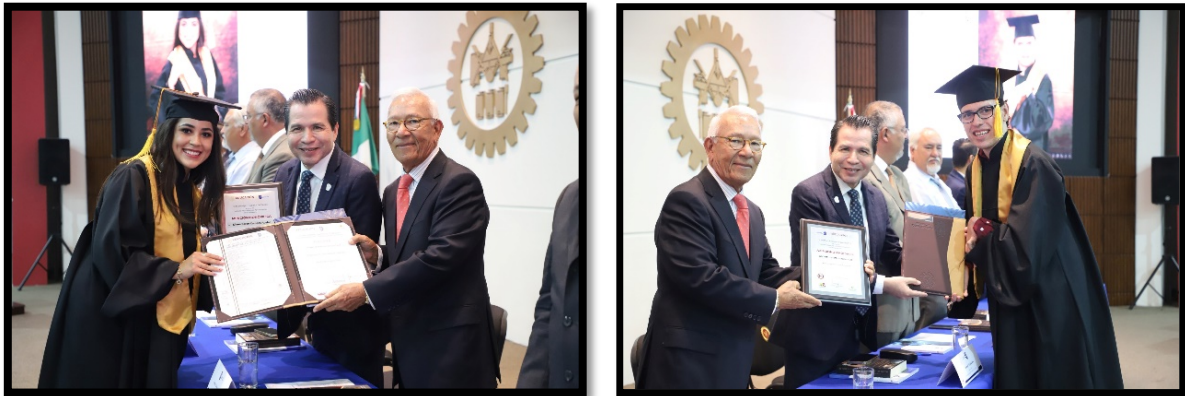


Figura 101. Ceremonias de graduación generación 98 y 99

Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta

El Modelo de Educación a Distancia del TecNM es el marco de referencia y operación sistemática para el ofrecimiento de la educación superior tecnológica en las modalidades no escolarizada a distancia y mixta, con el apoyo esencial de las tecnologías de la información y la comunicación. Dicho modelo pretende contribuir con la cobertura de los servicios educativos que ofrecen los institutos, unidades y centros, formando así profesionistas que sean un factor determinante en el desarrollo nacional e internacional, con una amplia perspectiva de inclusión, equidad y calidad.

En lo que se refiere a la oferta educativa en la modalidad de educación virtual o a distancia, se cuenta con dos programas educativos: Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial.

La coordinación de Educación a Distancia cuenta con cerca de 12 años de experiencia en el manejo de plataformas y ambientes virtuales y actualmente cuenta con el apoyo tecnológico de los servicios de Microsoft Teams para el servicio de videoconferencia, Plataforma Institucional Moodle alojada en los servidores de Google, así como el uso de la herramienta Genially para la creación y desarrollo de contenidos digitales.

Se cuenta con equipamiento para la grabación y producción de material audiovisual, tales como: videocámaras, cabinas de audio y video, chroma y equipo de podcasting.

Dentro del área de producción y post producción de material audio visual se cuenta con 67 videos educativos, así como institucionales tanto de proyectos nacionales como internacionales, cada uno de ellos producido por el diseñador gráfico y productor de medios. En los videos se plasman las evidencias de laboratorios para acreditaciones, promocionales, titulaciones, áreas académicas, visitas de diversos Tecnológicos, material para el proyecto con la OEI, conferencias, entre otros. En la siguiente tabla se enlistan con detalle y link los videos desarrollados.

Tabla 22. Listado de videos desarrollados por Educación a Distancia.

No.	Nombre del video	Liga
1	Servicios Escolares	https://youtu.be/FTp4ZbXoJl0
2	División de estudios profesionales	https://youtu.be/OMkZHK5A3VU
3	Cafetería	https://youtu.be/k8dZCrk-QY
4	Deportivo y cultural	https://youtu.be/JwIzuxLKiAI
5	Lab. Aguas Residuales	https://youtu.be/LHY8iw-q93o
6	Salones de Química	https://youtu.be/WRP0iPwK7z8
7	Áreas comunes	https://youtu.be/BuCwdT5nl7I
8	Áreas culturales y deportivas	https://youtu.be/U-tOIEybd78
9	Áreas académicas	https://youtu.be/fWdaWm6p-Lw
10	Nodo de Innovación	https://youtu.be/e3lL1aGOhq4
11	Entrevista Egresada Victoria Rodríguez	https://youtu.be/5wsF_5QOpvU
12	Promoción EDITEC 2021	https://youtu.be/aveJhN798CE
13	Premiación REMAC	https://youtu.be/lZrNnuNdzcc
14	Ing. Eléctrica Promocional	https://youtu.be/uRoOsvNeV9M
15	IEEE Conferencia	https://youtu.be/wU7bTI5x3A
16	Banda de guerra promoción	https://youtu.be/fpZMUAH2Pvw
17	Escolta promoción	https://youtu.be/um5sP-slkCY
18	Editec promo 2022	https://youtu.be/caVrN0pU1_I
19	REMAC presidente	https://youtu.be/nCyPzOBsVT0
20	REMAC director	https://youtu.be/qjtCEKs6MXA
21	Presentación Lab. Aguas Residuales	https://youtu.be/0Ce7bADlkrQ
22	Entrevista Egresado Alveiro	https://youtu.be/bc_m-lICISq
23	Tec Tepic Presentación	https://youtu.be/px0Rq8KCWng
24	REMAC programa	https://youtu.be/7GMxkSiBqZl
25	Centro de Idiomas entrevista maestro	https://youtu.be/3Q24DhrGPko
26	Centro de Idiomas entrevista egresada	https://youtu.be/Lt19TqCRAIq
27	EMA acreditación	https://youtu.be/oE6xw2PhxoE
28	Servicio Social Entrevistas	https://youtu.be/neGRCoBONrk
29	Coordinación de Idiomas promo 1	https://youtu.be/whOzWgpgsq4
30	Tutorial para Videoconferencias en Teams	https://youtu.be/7o2KVsqhR8Q
31	Manual de videoconferencias en Teams	https://youtu.be/UaBfqTyUKE8
32	Nodo de Innovación ITA	https://youtu.be/HOBUNYgCqpk
33	Pearson: Educación a Distancia	https://youtu.be/O4rYdon57yo
34	Pearson: presencial	https://youtu.be/2oW7-XLqRbQ
35	Presentación Jocotitlán 1	https://youtu.be/LZaQxYc23H8
36	Presentación Jocotitlán 2	https://youtu.be/zRnTgCyWM0
37	Presentación de Maestros Laura	https://youtu.be/pf4w6paQaTA
39	Materia: Taller de ética	https://youtu.be/HbtoFIXUIZc
40	Tec de Zacatecas	https://youtu.be/jGGKnSVyjl0

41	Tec de Zacatecas en Aguascalientes	https://youtu.be/3NsC3XoxMqY
42	55 aniversario ceremonia	https://youtu.be/G-DegJakCNE
43	Mooc Escena 1	https://youtu.be/3vFmozXx1vI
44	Mooc Escena 2	https://youtu.be/68lwi2106w0
45	Mooc Escena 3	https://youtu.be/kX4G4YuWGUc
46	Mooc Escena 4	https://youtu.be/AgVWqEFdcol
47	Mooc Escena 5	https://youtu.be/UsQ_kVWBEI8
48	Mooc Escena 6	https://youtu.be/IVay2mVwiSg
49	Nochistlan	https://youtu.be/q1NliAuZaBY
50	Cumbre Ing. Industrial	https://youtu.be/K4AevHb4vA0
51	Modelo Dual conferencia	https://youtu.be/Lfa-1WuHCG0
52	ANFEI 1	https://youtu.be/SLDYcZma4ys
53	ANFEI 2	https://youtu.be/5tDqDgkuAWc
54	Foro Económico: Cuitláhuac Perez	https://youtu.be/k51506qNHJ4
55	Foro Económico: Pensamiento creativo	https://youtu.be/izVVDfIXFv8
56	Foro Económico: Juan Camilo Jaramillo	https://youtu.be/izVVDfIXFv8
57	Foro Económico: Panel de expertos	https://youtu.be/aQX0HX8Whs4
58	Tec de Matamoros	https://youtu.be/7Dfn3RkSw6o
59	Cumbre Nacional de Ing. Industrial: Ind. 4.1	https://youtu.be/uUct5MO4Sfc
60	Cumbre Nacional de Ing. Industrial: Me urge darle solución	https://youtu.be/nlCUo2Zk09s
61	Cumbre Nacional de Ing. Industrial: La industria del futuro	https://youtu.be/Ap1O6YccwWY
62	Ceremonia de Titulación: Química	https://youtu.be/Y9zusHrpiJY
63	Ceremonia de Titulación: TIC's	https://youtu.be/O_gxYPvb13I
64	Ceremonia de Titulación: Industrial	https://youtu.be/UPKEa3rhPI8
65	Ceremonia de Titulación: Metal-Mecánica	https://youtu.be/-V0T3h5r2iM
66	Ceremonia de Titulación: Administración IGE	https://youtu.be/txo2MXFiFjO
67	Ceremonia de Titulación: Química	https://youtu.be/KcudadBuLXk

RED Nacional de Educación a Distancia de TecNM

El 17 de noviembre se conformó la RED Nacional de Educación a Distancia de TecNM, donde el Instituto Tecnológico de Aguascalientes fue asignado a la mesa de Soporte Técnico con una participación de 30,000 usuarios en la plataforma institucional.



Figura 102. Conformación de la Red Nacional de Educación a Distancia del TecNM

La información de diplomados impartidos por medio de la plataforma institucional del Tecnológico de Aguascalientes de desglosa a continuación en donde se da a conocer el número de participantes en cada uno de ellos.



Figura 103. Número de participantes en el Diplomado Cadena de Valor de Litio

Diplomado en Semiconductores

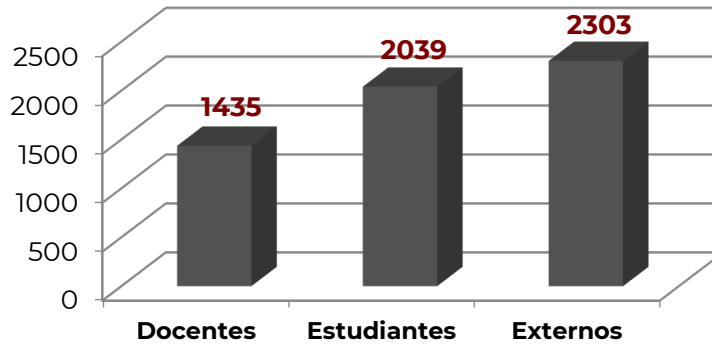


Figura 104. Número de participantes en el Diplomado en Semiconductores

Diplomado en Ciencia de Datos

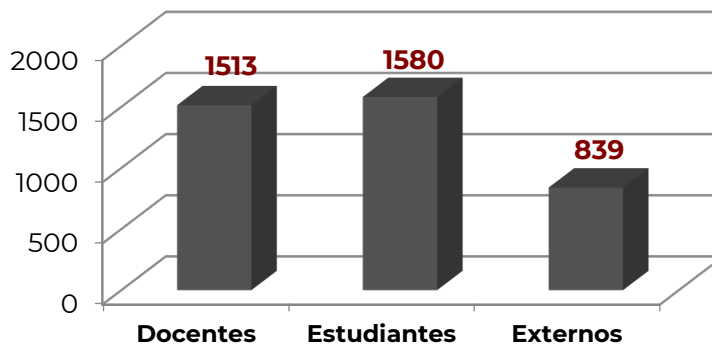


Figura 105. Número de participantes en el Diplomado en Ciencia de Datos

Diplomado en Agua Limpia y Saneamiento

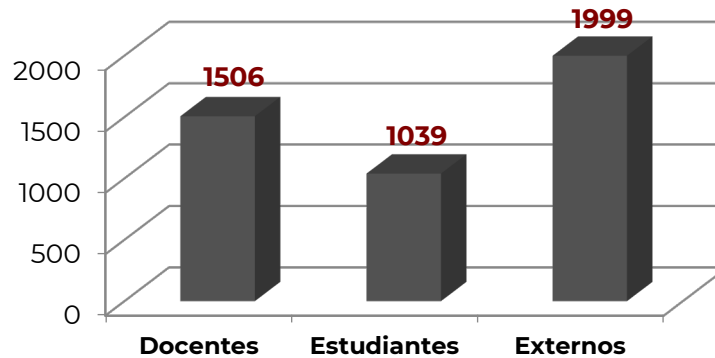


Figura 106. Número de participantes en el Diplomado en Agua Limpia y Saneamiento

Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Instituto Tecnológico de Aguascalientes

Estamos conscientes que la infraestructura escolar influye positivamente en la motivación de los estudiantes, en la mejora de sus prácticas de higiene y su salud, incrementando el nivel de asistencia al aula, lo que en conjunto repercute al logro de sus metas académicas.

En consecuencia, la comunidad tecnológica debe contar con espacios adecuados para llevar a cabo las actividades encomendadas, permitiendo que la actividad de enseñanza aprendizaje se desarrolle sin contratiempos, coadyuvando en el desarrollo de habilidades y capacidades de los estudiantes.

Los predios donde se asienta el Instituto tienen una extensión territorial de 17.84 hectáreas dentro de las cuales se han construido 47 edificios en 31,552.20 metros cuadrados de construcción; cuenta con 82 aulas con tecnologías digitales las cuales, son una herramienta pedagógica que permiten al personal docente y al estudiante interactuar de manera dinámica utilizando equipamiento con tecnología avanzada, integrando el uso de internet y herramientas digitales para mejorar y ampliar los aprendizajes de los y las estudiantes a través de metodologías activas, 22 laboratorios que favorecen y promueven el aprendizaje de las ciencias, pues le permite al estudiante cuestionar sus saberes y confrontarlos con la realidad, 2 talleres, Centro de Información, Centro de Cómputo, Centro de Innovación Industrial para el Sector Aeroespacial del Bajío (CIIA) 2 Cafeterías, 5 estacionamientos con una superficie aproximadamente de 19,891 metros cuadrados, módulos de baños, alberca semiolímpica, pista de atletismo, cancha deportiva de usos múltiples, cancha de futbol, campo de béisbol, gimnasio auditorio, cancha de futbol rápido, gimnasio de pesas, plaza cívica, 7 casetas de vigilancia y 12 velarias para estudiantes, así como 19 cisternas que abastecen de agua tratada y potable los servicios necesarios para el funcionamiento de las instalaciones,

E.T. 2. Establecer mecanismos que fomenten a la igualdad la no discriminación y la inclusión

En el Instituto Tecnológico de Aguascalientes llevó a cabo la difusión y atención de la equidad y justicia social a través de carteles en medios informáticos (redes sociales), así como la difusión de los códigos de conducta, código de ética de las personas servidoras públicas, y comité de ética institucional. Así mismo se han llevado a cabo las encuestas de clima laboral correspondientes a cada departamento así como el plan de acción que apoye a la concientización de la igualdad, la no discriminación e inclusión en el Instituto de acuerdo a lo establecido en la norma NMX 025

Acorde a los objetivos planteados por el TecNM, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes se une al proyecto de continuar con una educación incluyente, en la que un mayor número de estudiantes de todos los grupos de la población pueda tener oportunidad de acceso a la educación superior.

Para contribuir a ello, es indispensable atender la cobertura del Instituto Tecnológico de Aguascalientes y en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valorando los requerimientos de la población con discapacidad y tomando en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

Es claro que una de las estrategias que más debe impulsarse y fortalecerse para atender a población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, es el otorgamiento de becas.

Consecuentemente, este objetivo se orienta a potenciar al Instituto Tecnológico de Aguascalientes en su cobertura en las regiones del país que más lo requieren y contribuir a la construcción de una sociedad más justa.

Igualdad de oportunidades e inclusión de grupos vulnerables

Nuestra Sociedad demanda oportunidades equitativas para la población, es por ello que en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes se promueve la equidad de género, la atención a personas con capacidades diferentes y población de zonas vulnerables, que les permitan el acceso una educación de calidad, eliminando las barreras con diseños acorde a sus requerimientos académicos como comunidad estudiantil.

En el año 2023 se tuvo un registro de **1307 estudiantes que presentan algún tipo de discapacidad**, las cuales se subdividen en: físicas, psíquicas, auditivas, baja visión e intelectuales.

Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG)

El Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, basado en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 sobre Igualdad Laboral y No Discriminación, tiene como objetivo promover una cultura en dichos términos dentro del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, que minimice la diferenciación por situación de género y en su caso se consolide una cultura de inclusión y no discriminación por las diversas ideologías que pudieran presentarse dentro de la comunidad tecnológica.

En dicho contexto, durante 2023 en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes se llevaron a cabo una serie de actividades con la finalidad de dar difusión y atención de los aspectos relacionados a la equidad y justicia social, entre dichas actividades se tuvieron las siguientes:

Consolidación física del Lactario Institucional

El Lactario Institucional busca ofrecer espacios adecuados para la Comunidad Tecnológica del Instituto que requiera de su uso, a su vez permite cumplir con lo establecido en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015.

Taller Uso de Lenguaje Incluyente y No Sexista en la Función Pública

Con la finalidad de sensibilizar y promover el uso del lenguaje incluyente y no sexista dentro del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, se impartió dentro de la comunidad tecnológica que integra las áreas administrativas del Instituto el **“Taller Uso de Lenguaje Incluyente y No Sexista en la Función Pública”** el cual busca consolidar la adopción de dicho lenguaje en cada una de las actividades que realizan las personas servidoras públicas de la Institución.



Figura 107. Sesión de trabajo del Taller Uso de Lenguaje Incluyente y No Sexista en la Función Pública

1º Ciclo de Conferencias y Talleres "Igualdad Laboral y No discriminación"

Dentro de las actividades de concientización y sensibilización en materia de igualdad laboral y no discriminación, se puso en marcha el 1º Ciclo de Conferencias y Talleres "Igualdad Laboral y No discriminación" teniendo una sesión cada viernes en el periodo comprendido del 15 de septiembre al 27 de octubre de 2023, el cual tuvo como principal objetivo promover entre la Comunidad Tecnológica los aspectos relevantes sobre la Igualdad Laboral y No Discriminación, que contribuyan a fomentar una cultura de trabajo adecuada al interior del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, entre los principales temas abordados en las conferencias y talleres se encontraron:

- Derechos Humanos
- Lenguaje incluyente y No sexista y accesible
- Cultura del envejecimiento
- Igualdad y no discriminación
- Comparabilidades y No discriminación
- Prevención a la violencia laboral
- Cultura de la Discapacidad



Figura 108. Sesión de trabajo del 1º Ciclo de Conferencias y Talleres "Igualdad Laboral y No discriminación" Pública

Curso sobre Igualdad Laboral y No Discriminación

Con la finalidad de dar a conocer entre el personal Docente y No Docente del Instituto Tecnológico de Aguascalientes las generalidades de la Norma Mexicana NMX-R-025-SFCI-2015 sobre Igualdad Laboral y No Discriminación, y que comprendan la importancia de su colaboración y compromiso en torno al Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación Tecnológico Nacional de México y resaltar la importancia de su contribución para la consolidación de una cultura organizacional que fomente la igualdad de oportunidades sin hacer distinción de las diferentes ideologías, se lanzó el curso autogestivo en modalidad virtual sobre "Igualdad Laboral y No Discriminación" entre la comunidad tecnológica en el periodo comprendido del 15 de octubre al 01 de diciembre con una duración de 30 horas.

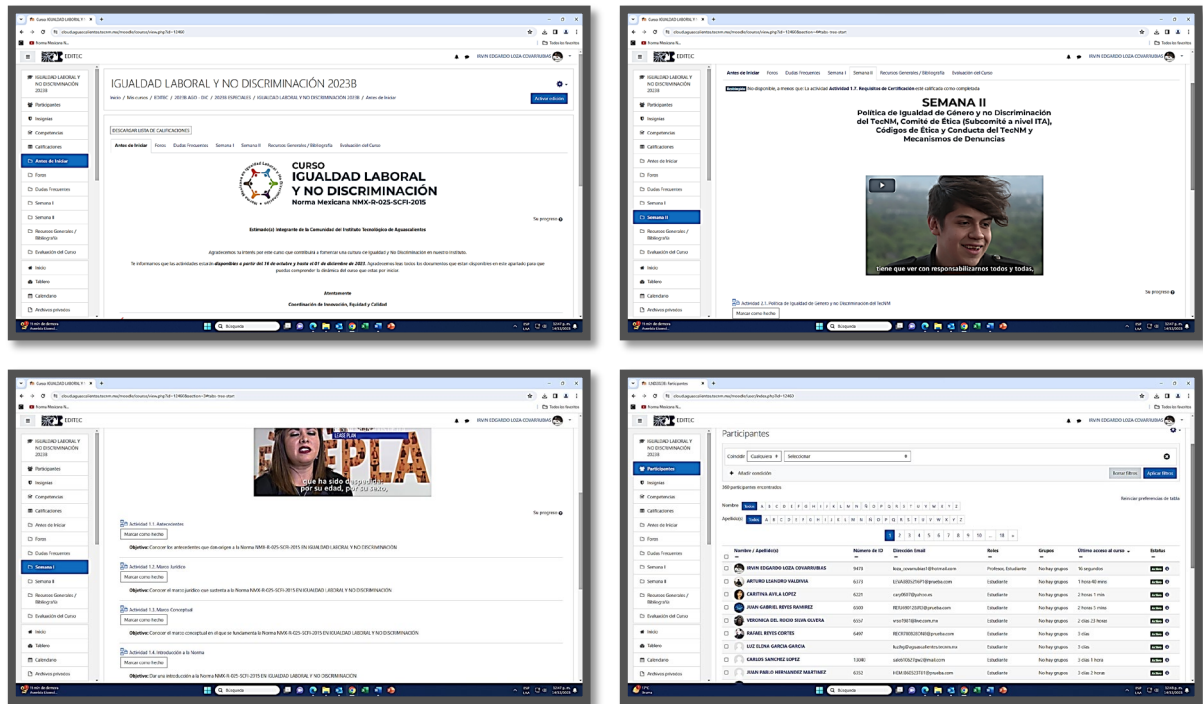


Figura 109. Material en plataforma Moodle del Curso Institucional sobre “Igualdad Laboral y No Discriminación”

Eventos realizados para diferentes fechas conmemorativas

En el Instituto Tecnológico de Aguascalientes con compromiso de sensibilizar a su comunidad tecnológica sobre los temas relacionados a igualdad de género y equidad, llevo a cabo los eventos conmemorativos relacionados al Día Internacional del Hombre (19 de noviembre) y el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer (25 de Noviembre) en ambos fueron consideradas actividades como charlas, actividades deportivas, jornadas de salud y proyección de películas al aire libre relacionadas a los temas.

Con respecto al Día Internacional del Hombre se tuvo como objetivo destacar el rol positivo y las contribuciones del género masculino a la sociedad dentro de la Comunidad Tecnológica.



Figura 110. Actividades Conmemorativas por el Día Internacional del Hombre

Así mismo en referencia al día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer, las actividades realizadas tuvieron como objetivo de promover entre la comunidad tecnológica una cultura que permita contribuir a erradicar la violencia contra la mujer que se presenta dentro los diferentes sectores de la sociedad.



Figura 111. Actividades Conmemorativas por el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer

Como parte del sistema del Tecnológico Nacional de México, dentro del Instituto Tecnológico de Aguascalientes nos sumamos a los **“16 días de activísimo para eliminar la violencia contra la mujer”** cuyas actividades tuvieron como objetivo promover entre la comunidad tecnológica una cultura que permita contribuir a erradicar la violencia contra la mujer que se presenta dentro los diferentes sectores de la sociedad, de tal manera que consolidemos una cultura laboral adecuada y a su vez se formen profesionistas con una mentalidad acorde a las necesidades actuales, para ser Águilas Transformando el Mundo.



Figura 112. Actividades Conmemorativas por el evento “16 días de activísimo para eliminar la violencia contra la mujer”

Para dar seguimiento a la **consolidación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación** del Instituto, en el periodo del 9 al 13 de octubre, el Equipo de Auditores Internos del Instituto para dicho Sistema participó en el **curso virtual de “Formación de Auditores Internos NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación”** impartido por AUROM Sistematización y certificación.



Figura 113. Evidencia del curso “Formación de Auditores Internos NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación”

Por otra parte, como preámbulo para efectuar una Auditoría Interna al Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, se impartió entre los integrantes de la Unidad Directiva del Instituto Tecnológico de Aguascalientes el **Curso sobre “Interpretación y proceso de auditoría de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 sobre Igualdad Laboral y No discriminación”** de manera presencial el 24 de octubre de 2023, el cual tuvo como objetivo capacitar a la Unidad Directiva Institucional sobre la interpretación de los requisitos de la NMX-R-025-SCFI-2015 sobre Igualdad Laboral y No Discriminación y el proceso de auditoría de la misma.



Figura 114. Sesión de trabajo del Curso sobre “Interpretación y proceso de auditoría de la Norma MX-R-025-SCFI-2015 sobre Igualdad Laboral y No discriminación”

Durante el 26 y 27 de octubre de 2023, el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y NO Discriminación del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, fue sometido a una Auditoría Interna cuyo objetivo principal fue evaluar el correcto funcionamiento del Sistema de Gestión derivado de la correcta aplicación de la norma NMX-R-025-SCFI-2015 sobre Igualdad Laboral y No Discriminación en el Instituto. Como resultado de dicha auditoría se encontraron 2 no conformidades menores, las cuales fueron solventadas de manera oportuna y cuya retroalimentación se consideró como áreas de oportunidad para consolidar una cultura de mejora continua en la materia.

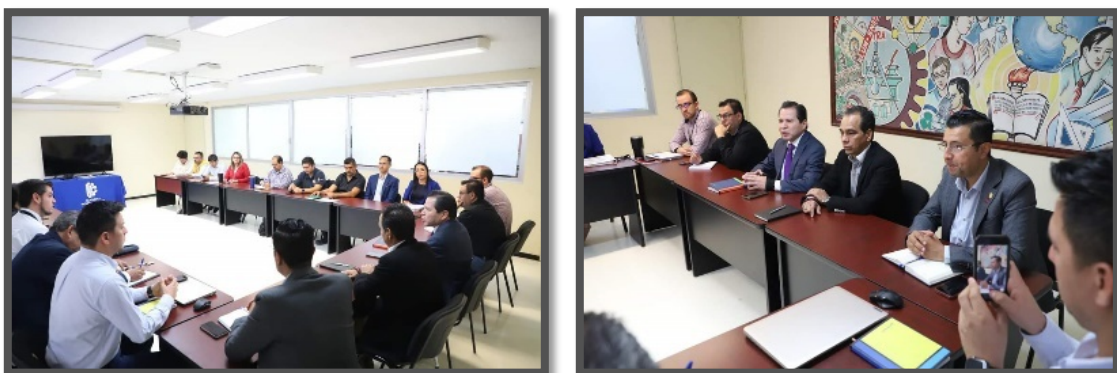


Figura 115. Reuniones de Apertura y Cierre Auditoría Interna del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación

Impulsar la **FORMACIÓN INTEGRAL** de los estudiantes para contribuir al **DESARROLLO** de todas sus potencialidades

IRC23



Instituto Tecnológico
de Aguascalientes

INFORME
Rendición de Cuentas
DOSMIL23

Objetivo 3. Impulsar la formación Integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

La formación integral de los estudiantes forman parte de las actividades complementarias culturales, cívicas y deportivas en la institución, con ello se promueve el crecimiento armónico de los estudiantes mediante actividades complementarias cuyo propósito es el desarrollo de capacidades, habilidades y el fortalecimiento de valores así como la salud física y mental, comunicación e interacción con la comunidad estudiantil.

Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo

En el deporte, así como en actividades culturales o cívicas, trabajar de la mano con dependencias gubernamentales y/o iniciativa privada es fundamental a fin de buscar mejores condiciones para las y los estudiantes que lo practican, de lo contrario resulta más complejo cubrir todas las necesidades que presenta la institución si se busca mejorar en todas las disciplinas.

En este sentido las actividades culturales, artísticas, cívicas y deportivas, contribuyen al desarrollo de la conciencia personal, social y natural para que valore su ser y contribuya

responsablemente a la mejora de la realidad, lo cual redundará en que se valore, autorregule, se sienta feliz y digno con su entorno.

Ser parte de un equipo representativo genera un sentido de identidad y pertenencia con la institución educativa que brinda las herramientas necesarias para el desarrollo profesional y deportivo, fomenta la búsqueda constante de ser una mejor persona para después ofrecer lo mejor a su entorno inmediato y posteriormente servir a la sociedad.

Es por ello que la Institución año con año sigue impulsando la participación del **100% de los estudiantes de nuevo ingreso** de nivel licenciatura en alguno de los programas de primer nivel de atención.

En el 2023 se tuvo una participación de **4,300 estudiantes** representando a los diversos grupos o clubes que se ofrecen en el Instituto mediante actividades deportivas, cívicas y culturales.

De los antes mencionados, **260 estudiantes** pertenecen a alguna de las 13 selecciones deportivas y **68 estudiantes** pertenecen a selecciones representativas cívicas y culturales.

Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

Actividades deportivas y recreativas

A través de la práctica deportiva, los estudiantes fortalecen su salud física y mental, la práctica del deporte es parte de su formación, por ello es importante destacar la participación de nuestros estudiantes en diversos eventos de esta índole, fomentando actividades deportivas que dan cumplimiento a dicha estrategia. En el año 2023 participaron 2360 estudiantes alcanzando un 41.6% del total de la matrícula escolarizada, distribuidos en los diferentes talleres y selecciones deportivas que ofrece nuestra Institución.

Se tuvieron 13 selecciones deportivas contando con la participación de 260 estudiantes, los cuales se presenta el detalle de los diversos eventos en los que se estuvo presente así como los resultados de los mismos:

LXV Evento prenatal deportivo

Se llevó a cabo en Cd. de Celaya Guanajuato del 21 al 26 de mayo obteniéndose los primeros lugares en Basquetbol Varonil, Atletismo, Natación, Voleibol de playa femenil y tenis varonil.



Figura 116. Estudiantes del Instituto Tecnológico de Aguascalientes participantes en el LXIV Evento prenatal deportivo

LXIV Evento Nacional deportivo

Después del excelente desempeño de nuestros deportistas y obtener los cinco primeros lugares en el evento prenatal, se logró participar en el evento Nacional Deportivo celebrado en la Cd. de Durango del 14 al 19 de Octubre con la asistencia de 50 estudiantes de dichas disciplinas y que gracias a su dedicación, esfuerzo y tenacidad obtuvieron 34 medallas. A continuación se muestra en la siguiente tabla el detalle de dichos logros.

Tabla 23. Medallas obtenidas por deporte en el LXIV Evento Nacional Deportivo

Deporte	Medallas			Total
	Oro	Plata	Bronce	
Atletismo	1	7	-	8
Natación	1	2	9	12
Basquetbol Varonil	-	12	-	12
Voleibol Playa Femenil	-	2	-	2
Totales	2	23	9	34



Figura 117. Estudiantes del Instituto Tecnológico de Aguascalientes participantes en el LXIV Evento Nacional Deportivo



Figura 118. Equipo de basquetbol del ITA ganadores del segundo lugar en el LXIV Evento Nacional Deportivo

Evento prenatal de deportes individuales

Del 21 al 26 de mayo nuestro Instituto fue sede del LXV evento regional de deportes individuales de Atletismo, Natación y Tenis. En total se recibieron 38 instituciones de la región y cerca de 500 estudiantes, 35 de ellos pertenecientes al Instituto Tecnológico de Aguascalientes, de los cuales 21 lograron su pase al Evento Nacional.



Figura 119. Estudiantes ganadores del Evento prenatal de deportes individuales

Evento Nacional Copa Tigres

En el mes de Febrero, se tuvo la participación de 13 estudiantes de nuestra Institución compitiendo con instituciones de talla Internacional como lo son: CONADE, UNAM, IPN, ITESM y de los cuales 10 atletas representarán a México en los Juegos Olímpicos 2024.



Figura 120. Evento Nacional Copa Tigres

Torneo Estatal Universitario

El Torneo Estatal Universitario es organizado por el Instituto del Deporte de Aguascalientes en el cual **participaron 240 estudiantes** obteniéndose los siguientes lugares: Primer lugar en voleibol femenino, Segundo lugar en futbol femenino y segundo lugar en basquetbol varonil.

Torneo ABE 2023

Este torneo deportivo es de gran relevancia estudiantil a nivel nacional por el alto rendimiento de sus deportistas, es por ello que nuestra institución retoma participar en el año 2023 como parte de los objetivos y metas del TecNM respecto a la formación integral de sus estudiantes, asistiendo a eventos deportivos, culturales y académicos.

Este torneo pertenece a la región centro occidente donde abarca dos periodos semestrales iniciando en agosto de 2023 y terminando hasta el mes de mayo de 2024.

En total se realizan 19 juegos durante el periodo anual antes mencionado, además se realizan visitas a las regiones de Jalisco, Guanajuato, Michoacán, San Luis Potosí, Querétaro.

Es digno hacer mención, que en el año 2023, obtuvimos el lugar 10 de un total de 20 Instituciones.



Figura 121. Equipo de Basquetbol en su participación en la liga ABE 2023

STANDING DII **LIGA ABE**

CONFERENCIA BAJÍO-OCCIDENTE VARONIL

TEMPORADA 2023-24

TEMPORADA	JG	JP	%JG	R3L	R3V	RACH	URD	PA	PP	+/-	AVG	PPA	PPP	PTS	POS
LA SALLE BAJÍO	12	12	0	1.000	6-0	0-0	0-0	10-0	1111	752	359	149	92.5	626	24
UP AGUASCALIENTES	9	9	0	1.000	4-0	5-0	0-0	0-0	727	548	179	133	80.7	608	18
UNLA	10	9	1	0.900	4-1	5-0	0-5	9-1	691	743	148	120	89.1	74.3	19
UVM QUERÉTARO	8	7	1	0.875	5-1	2-0	0-1	7-1	670	496	174	135	83.7	62.0	15
UVAQ	11	9	2	0.818	5-0	4-2	0-5	0-2	889	683	208	130	80.2	62.0	20
UASLP	8	6	2	0.750	1-2	5-0	0-1	6-2	670	635	35	106	83.7	79.3	14
UAA	7	5	2	0.714	4-0	1-2	0-1	5-2	557	543	24	104	81.0	77.5	12
TEC MTY QUERÉTARO	10	8	4	0.800	5-1	1-3	0-1	6-4	694	692	-8	0.99	68.4	69.2	16
U. POLITÉCNICA DE QRO	10	5	5	0.500	4-3	1-2	0-1	5-5	648	712	64	0.81	64.8	71.2	15
TECNM AGUASCALIENTES	11	5	6	0.455	2-3	3-3	0-1	5-6	702	704	-2	1.00	63.8	64.0	16
TECNM CELAYA	8	4	5	0.444	3-4	1-1	0-1	4-5	553	540	13	102	61.4	60.0	13
U DE GUANAJUATO	12	4	8	0.333	2-3	2-5	0-6	2-8	621	953	-132	0.86	68.2	79.2	16
IT JIQUILPAN	10	3	7	0.300	3-2	0-5	0-1	3-7	743	802	-59	0.93	74.3	80.2	13
ITESO	7	2	5	0.286	2-1	0-4	0-3	2-5	484	505	-21	0.96	69.1	72.1	9
UVM ZAPOPAN	8	2	6	0.250	0-5	2-1	0-2	2-6	522	569	-47	0.92	65.2	71.1	10
UAQ	8	2	6	0.250	0-2	2-4	0-3	2-6	465	596	-131	0.78	58.1	74.5	10
UC AGUASCALIENTES	9	2	7	0.222	2-4	0-3	0-1	2-7	590	666	-76	0.89	65.5	74.0	11
TEC CAMPUS LEÓN	8	1	7	0.125	1-4	0-3	0-3	0-5	519	593	-74	0.88	64.8	74.1	9
LA SALLE MORELIA	10	1	9	0.100	0-2	1-7	0-9	1-9	654	656	-202	0.76	65.4	65.6	11
U DE CELAYA	11	0	11	0.000	0-3	0-8	0-11	0-10	723	968	-245	0.75	65.7	88.0	11

LA LIGA UNIVERSITARIA DE MÉXICO **ABE** **molten** For the real game

Figura 122. Instituto Tecnológico de Aguascalientes en el lugar no. 10 del escalafón de la liga de basquetbol ABE 2023

Desfile Deportivo Revolucionario 20 de noviembre 2023

Este evento Deportivo es de gran trascendencia nacional y estatal ya que se conmemora nuestra revolución mexicana y en el que cada año participan nuestros estudiantes de las diferentes disciplinas deportivas tanto de conjunto como individuales. En este año 2023, se contó con la participación de un contingente de 350 deportistas.



Figura 123. Estudiantes representantes del ITA en el desfile Deportivo Revolucionario 20 de noviembre 2023

Actividades artísticas y culturales

Del mismo modo, en las manifestaciones artísticas los estudiantes plasman su creatividad y se fomenta la identidad institucional, lo cual contribuye a su formación integral, por lo que se llevaron a cabo las siguientes participaciones en el año 2023.

El total de estudiantes inscritos en las actividades culturales y cívicas en el año 2023 fue de 1940 dando un porcentaje de 34%, en alguna de las 14 actividades que se ofertan, así como los selectivos y ensamble.

Evento prenatal (Región 4)

Se participó en el evento pre nacional cultural en la Cd. De Monterrey del 19 al 21 de mayo obteniendo un resultado muy favorable de tal manera que fuimos considerados como el mejor contingente de dicho evento y por lo tanto tuvimos el pase al nacional cultural.

Evento Nacional de Arte y Cultura

Tras cuatro días de actividades artísticas y culturales, concluyó el XXXIX Evento Nacional de Arte y Cultura 2023 del Tecnológico Nacional de México, donde más de 1,600 estudiantes se presentaron en museos, teatros, explanadas, plazas comerciales y diversas escuelas, para manifestarse en Artes Plásticas, Danza, Creación Literaria, Música, Ensamble, Teatro y Fotografía.

El evento se realizó del 23 al 27 de agosto en la Cd. De Tlaxcala donde reafirmamos el ser considerados dentro del Top 5 a nivel nacional.



Figura 124. Estudiantes del ITA representantes de los grupos culturales en XXXVIX Evento Nacional de Arte y Cultura 2023

Presentación cultural de danza folklórica

Con el fin de preservar las costumbres y tradiciones, el ballet folklórico del Instituto Tecnológico de Aguascalientes estuvo presente en el **13 encuentro nacional de danza folklórica mexicana** “serenata en la villita 2023” evento organizado por “Fuego Nuevo de Encarnación de Díaz”, en dicho evento participaron 8 agrupaciones de folklor nacional además de un país invitado. El evento se llevó a cabo del 23 al 26 de noviembre en el municipio de Encarnación de Díaz Jalisco manifiesta su interés en que agrupaciones de gran calidad y trayectoria.

Actividades Cívicas

Los símbolos patrios: Bandera, Himno y Escudo; constituyen la expresión sintética, convencional y oficialmente asumida por la sociedad para expresar nuestra identidad nacional. De ahí la importancia de la promoción y práctica de las actividades cívicas en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes, cada primer lunes de mes en el acto cívico de honores a la bandera.

El Instituto Tecnológico de Aguascalientes como cada año participa en los eventos cívicos universitarios más importantes del país, motivo y razón de alegría, júbilo y respeto entre la comunidad tecnológica y la sociedad hidrocálida.

El XXVIII Evento Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM se llevó a cabo del 20 al 26 de Febrero en la ciudad de Chihuahua con un contingente de 1700 participantes **posicionándose en el lugar 28** de las 40 instituciones participantes.

**INSTITUTOS TECNOLÓGICOS QUE PARTICIPARÁN EN EL
 XXVIII EVENTO NACIONAL DE ESCOLTAS Y BANDAS DE GUERRA
 DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

LUGAR	NOMBRE DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO	PORCENTAJE
SEDE	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA	85.50%
1	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD JUÁREZ	93.58%
2	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NUEVO LEÓN	93.42%
3	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LOS MOCHIS	89.94%
4	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MORELIA	84.57%
5	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NUEVO LAREDO	83.90%
6	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO	83.65%
7	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HERMOSILLO	82.86%
8	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE DELICIAS	82.32%
9	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD GUZMÁN	82.10%
10	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTEPEC	81.77%
11	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ROQUE	80.46%
12	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APATZINGÁN	80.06%
13	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA	79.45%
14	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE JIQUILPAN	78.91%
15	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE QUERÉTARO	78.38%
16	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTIAGO PAPANQUIARO	78.31%
17	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEHUACÁN	78.28%
18	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA LAGUNA	77.46%
19	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ZACATECAS	77.32%
20	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MÉRIDA	77.07%
21	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ	77.05%
22	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MAZATLÁN	76.36%
23	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CELAYA	75.65%
24	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CULIACÁN	73.16%
25	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SALTILLO	73.09%
26	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAHUAC	72.77%
27	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MATAMOROS	72.24%
28	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AGUASCALIENTES	72.04%
29	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN	71.04%
30	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ZAMORA	70.07%
31	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TOLUCA	69.55%
32	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CANCÚN	69.28%
33	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD MADERO	69.13%
34	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC	68.97%
35	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHETUMAL	68.97%
36	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PACHUCA	68.97%
37	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA	68.18%
38	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ISTMO	67.23%
39	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE DURANCO	66.92%
40	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD VICTORIA	66.52%

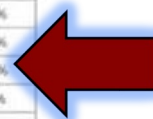


Figura 125. Instituto Tecnológico de Aguascalientes en el lugar no. 28 en el XXVIII Evento Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM



Figura 126. Estudiantes del ITA representantes de los grupos cívicos en el Evento Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra edición XXVIII

Posteriormente, el ITA participó en el evento de la región centro dentro del marco de XXVIII Evento PreNacional de Encuentro de Bandas de Guerra y Escoltas del TecNM, el cual se realizó del 10 al 12 de noviembre, en el Instituto Tecnológico de Purísima de Rincón Guanajuato.

Cabe mencionar que gracias al esfuerzo, disciplina y constancia, los representantes del ITA **lograron subir 10 lugares en Escalafón del Clasificador** y participarán en el XXIX Evento Nacional de Encuentro de Bandas de Guerra y Escoltas del TecNM en el 2024, en el Instituto Tecnológico de Escárcega, Campeche.

VIII Encuentro Regional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM- Edición 2023

Los 40 Institutos Tecnológicos que obtuvieron los puntajes más altos

1	IT NUEVO LEÓN	89.37%
2	IT JIQUILPAN	81.56%
3	IT NUEVO LAREDO	81.06%
4	IT CHIHUAHUA	77.83%
5	IT LOS MOCHIS	76.71%
6	IT MÉRIDA	76.30%
7	IT LA LAGUNA	76.14%
8	IT CHETUMAL	75.04%
9	IT REYNOSA	74.06%
10	IT CELAYA	74.01%
11	IT APIZACO	73.84%
12	IT ORIZABA	73.84%
13	IT CIUDAD JUÁREZ	73.83%
14	IT TEPIC	73.74%
15	IT ZACATECAS	73.18%
16	IT CIUDAD GUZMÁN	72.20%
17	IT QUERÉTARO	71.64%
18	IT AGUASCALIENTES	71.40%
19	IT MAZATLÁN	71.15%
20	IT TEHUACÁN	71.04%
21	IT MATAMOROS	70.85%
22	IT ROQUE	70.77%
23	IT DURANGO	70.36%
24	IT HERMOSILLO	69.75%
25	IT SALTILLO	68.72%
26	IT SAN LUIS POTOSÍ	68.49%
27	IT CIUDAD DELICIAS	68.37%
28	IT MORELIA	68.09%
29	IT CULIACÁN	67.45%
30	IT CANCÚN	67.41%
31	IT SANTIAGO PAPANQUIARO	67.33%
32	IT ISTMO	67.25%
33	IT MINATITLÁN	66.73%
34	IT PUEBLA	66.64%
35	IT HUATABAMPO	66.38%
36	IT TUXTEPEC	66.33%
37	IT TOLUCA	66.26%
38	ITS ZAMORA	66.06%
39	IT CIUDAD MADERO	65.08%
40	ITS LOS REYES	64.73%

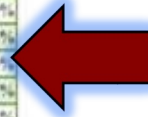


Figura 127. Instituto Tecnológico de Aguascalientes en el lugar no. 18 en el VIII Evento Regional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM Edición 2023

Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo

Con el objetivo de fomentar la cultura de Protección Civil en la población y contribuir con el fortalecimiento de las capacidades de reacción de las unidades internas y sus brigadas ante la eventualidad de una emergencia o desastre, el Gobierno de México a través de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana y la Coordinación Nacional de Protección Civil convocó a instituciones públicas y privadas a nivel nacional a participar en el Simulacro Nacional 2023, mismo que se efectuó el martes 19 de septiembre del presente año, a la 11:00 hrs., en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes.



Figura 128. Puntos de reunión del Instituto Tecnológico de Aguascalientes en el Simulacro Nacional 2023

Jornadas de vacunación

En el Instituto Tecnológico de Aguascalientes se promueve el cuidado de nuestros estudiantes así como del personal docente y administrativo, es por ello que se realizan jornadas de vacunación contra enfermedades dañinas como el covid-19, influenza, papiloma humano, etc. dentro de nuestras instalaciones; dicha actividad sencilla, inocua y eficaz con el fin de protegernos.

En el año 2023 más de 5,000 dosis fueron aplicadas en los meses de marzo y noviembre.



Figura 129. Estudiantes, personal docente y administrativo del ITA en la jornada de vacunación

Servicio Social

La esencia del servicio social radica en que los estudiantes retribuyan a la sociedad, parte de los beneficios de la educación que han recibido, a la vez que aplican sus conocimientos en beneficio de su comunidad, ofreciendo una solución a problemas específicos. Dentro de este programa, nuestro Instituto colaboró con los organismos municipales, estatales y federales, que permitieron asignar en el año 2023 a **1083 estudiantes** en diferentes programas de interés público y desarrollo comunitario, desempeñándose en alguna dependencia, institución, fundación u organización civil,

teniendo un 19.1% del total de la matrícula de estudiantes que realizaron su servicio social durante el 2023.

La figura 59 presenta la cantidad de estudiantes por carrera que prestaron su Servicio Social, mientras que las figuras 60 y 61 muestran a alumnos y alumnas realizando las actividades de su proyecto.

Tabla 24. Cantidad de estudiantes por carrera que realizaron su Servicio Social durante el 2023

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Ing. Industrial	147	112	259
Ing. en Gestión Empresarial	77	162	239
Ing. Mecánica	113	11	124
Ing. Química	44	73	117
Lic. en Administración	22	73	95
Ing. Electrónica	72	14	86
Ing. en TIC's	57	27	84
Ing. Eléctrica	57	6	63
Ing. en Materiales	13	3	16
Total	602	481	1083



Figura 130. Prestante de Servicio Social difundiendo la ciencia y la tecnología a niños y niñas de primaria



Figura 131. Prestante de Servicio Social impartiendo capacitación de prevención de embarazo a temprana edad a estudiantes de primaria

En total se contabilizaron **57 comunidades** y 11 proyectos en los que se desempeñaron los prestantes de Servicio Social, en las cuales, **se beneficiaron a 19,712 personas** con los proyectos desarrollados. A continuación, la Tabla 25, presenta un resumen de los proyectos donde se desempeñaron las y los prestantes de Servicio Social.

Tabla 25. Proyectos en los que participaron los prestantes de Servicio Social en el 2023.

Proyecto	Cantidad de estudiantes que participaron
Apoyo a comunidades	346
Administración	252
Mantenimiento de equipo e infraestructura	122
Educación	100
Investigación, ciencia y tecnología	72
Protección y cuidado de animales	56
Fomento al deporte y la cultura	37
Salud	37
Cuidado del medio ambiente	29
Apoyo al emprendimiento	20
Obtención de certificaciones y acreditaciones	12
Total	1083

ExpoServicio Social

Con la intención de informar a los estudiantes el proceso de Servicio Social, así como presentarles Dependencias, Asociaciones, Fundaciones e Instituciones donde lo puedan realizar. Se realizó Expo Servicio Social en los semestres Enero – Junio y Agosto – Diciembre. En el primer semestre se contó con la participación de 317 estudiantes, y 35 representantes del sector social, mientras que para el segundo semestre el evento asistieron más de 623 estudiantes y 33 representantes del sector social. Las Figuras 128 y 129 presentan evidencias de los eventos.



Figura 132. Inauguración de ExpoServicio Social Agosto – Diciembre 2023

Figura 133. Humberto Montero de Alba, titular de la Secretaría de Economía y Turismo Municipal en evento ExpoServicio Social



Fortalecimiento de la **investigación**,
el **desarrollo tecnológico**, la vinculación
y el emprendimiento

IRC23

IBC53



Instituto **Tecnológico**[®]
de Aguascalientes



INFORME

Rendición de Cuentas

DOSMIL23





Robustecer la Investigación científica,
el desarrollo tecnológico y la innovación
a fin de contribuir al desarrollo del país
y a **mejorar el bienestar de la sociedad**

Eje estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación y el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país está en función principalmente de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Por ello, se busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) tiene por objeto promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país. El Sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más

alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

Hasta el mes de diciembre de 2023, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes contó con el apoyo de **35 profesores investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)** vigentes, desglosándose de la siguiente manera: 1 es investigador nivel 3, 24 investigadores son nivel 1 y 10 corresponden al nivel candidato, de los cuales 27 son profesores con plaza en el Instituto, 3 son investigadores provenientes del programa de Cátedras de CONAHCyT, y 5 son investigadores que colaboran mediante convenios/postdoctorantes. Ésta cantidad de investigadores con SNI corresponde a un incremento del 6.1% en relación al 2022.

En la Tabla 26 se identifican a los 35 investigadores que pertenecen al SNI, mientras que la Figura 130 indica el comparativo durante los periodos 2018 - 2023.

Tabla 26. Listado de investigadores que pertenecen al SNI en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes.

Nobilis	Paterno	Materno	Nombre	Academia	Nivel	Disciplina
Dra.	Moreno	Virgen	Ma. del Rosario	C. Básicas	1	Tecnología del Medio Ambiente
Dr.	Tovar	Gómez	Rigoberto	C. Básicas	1	Tecnología del Medio Ambiente
Dra.	Silva	Olvera	María de los Ángeles	Económico	1	Económico
Dra.	Carlos	Ornelas	Carmen Estela	Económico	1	Económico
Dra.	Valdez	Gutiérrez	Martha Elena	Económico	Candidato	Económico
Dr.	Loza	Covarrubias	Irvin Edgardo	Económico	Candidato	Económico
Dr.	Guerrero	Viramontes	J. Ascención	Electrónica	1	Óptica
Dr.	Soto	Bernal	Juan José	Electrónica	1	Óptica
Dr.	Martínez	Romo	Julio César	Electrónica	1	Ingeniería Electrónica
Dr.	Molina	Contreras	J. Rafael	Electrónica	1	Ingeniería Electrónica
Dr.	Villalobos	Piña	Francisco Javier	Electrónica	1	Ingeniería Electrónica
Dr.	Hernández	Murillo	Christian Geovanni	Electrónica	Candidato	Óptica
Dra.	Rosales	Candelas	Iliana	Electrónica	Candidato	Óptica
Dr.	Escalera	Velasco	Luis Alberto	Electrónica	Candidato	Ingeniería

						Electrónica
Dra.	Rangel	Vázquez	Norma Aurea	Mecánica	1	Química física
Dr.	Meza	De Luna	Alejandro	Mecánica	Candidato	Materiales
Dr.	Tapia	Picazo	Juan Carlos	Química	1	Ingeniería Química
Dra.	Castillo	Borja	Florianne	Química	1	Tecnología e Ingeniería Química
Dra.	Hernández	Montoya	Virginia	Química	1	Química física
Dra.	González	Mota	Ma. Rosario	Química	1	Óptica
Dr.	Medina	Valtierra	Jorge	Química	1	Tecnología e Ingeniería Química
Dr.	Bonilla	Petriciolet	Adrián	Química	3	Tecnología e Ingeniería Química
Dra.	de Velasco	Maldonado	Paola Sarahí	Química	Candidato	Química física
Dr.	Bueno	López	José Iván	Química	Candidato	Ingeniería Química
Dra.	Rodríguez	Martínez	Laura Cecilia	Sistemas	1	Programación y Sistemas
Dr.	Rodríguez	Díaz	Mario Alberto	Sistemas	1	Programación y Sistemas
Dr.	Luna	Rosas	Francisco Javier	Sistemas	1	Programación y Sistemas
Dr.	Mendoza	González	Ricardo	Sistemas	1	Programación y Sistemas
Dra.	Mendoza	Castillo	Didilia Ileana	Cátedras CONACyT	1	Tecnología e Ingeniería Química
Dra.	Reynel	Ávila	Hilda Elizabeth	Cátedras CONACyT	1	Tecnología del Medio Ambiente
Dr.	Rodríguez	González	Pablo Tenoch	Cátedras CONACyT	Candidato	Ingeniería Química
Dr.	Abrego	Ramírez	Adrián	Convenio Electrónica	1	Ingeniería Electrónica
Dr.	Moreno	Pérez	Jaime	Convenio MCIQ	1	Ingeniería Química
Dr.	González	Ponce	Herson Antonio	Convenio MCIQ	1	Ingeniería Química
Dra.	Camacho	Aguilar	Karla Iveth	Convenio MCIQ	Candidato	Ingeniería Química

Docentes Investigadores que pertenecen al SNI

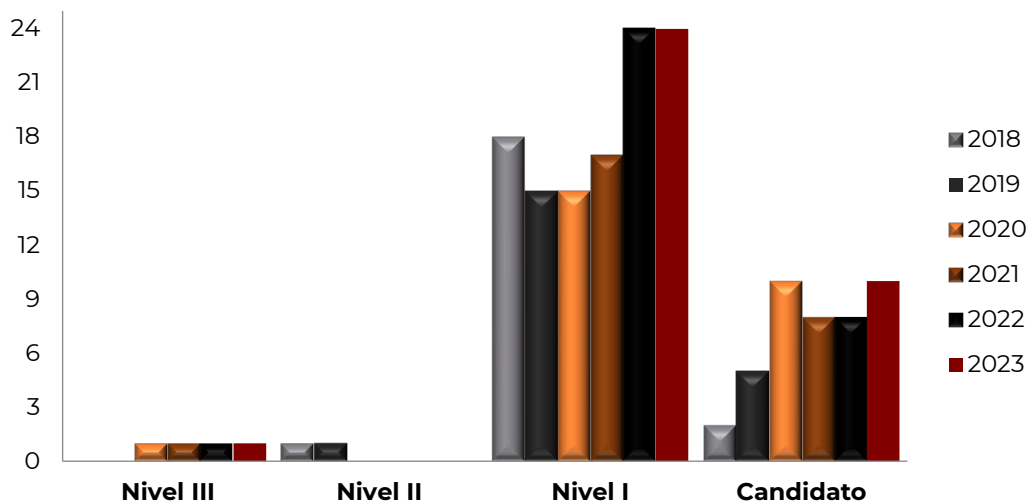


Figura 134. Docentes Investigadores con SNI durante los periodos 2018 - 2023

Cuerpos Académicos

Referente a los Cuerpos Académicos, estos están conformados por docentes que comparten un conjunto de objetivos y metas académicas, los cuales atienden programas educativos afines a su especialidad con el objetivo de definir y cultivar, en forma conjunta, la investigación y producir resultados relevantes, formar recursos humanos de alto nivel en áreas de su competencia y fomentar la mejora continua de la calidad de los programas en los que participan, además de realizar vinculación, docencia y gestión para apoyar las actividades en equipo dentro de los programas de posgrado.

Actualmente en el padrón PRODEP se cuenta con un total de **16 cuerpos académicos** registrados, de los cuales 2 están en estatus de “consolidados”, 5 en estatus de “en consolidación” y 9 son cuerpos académicos “en formación”, incrementándose un 33% respecto al año 2022.

La tabla 27 muestra la información general de cada uno de los cuerpos académicos con que cuenta el Instituto al día de hoy, y la figura 66 ilustra el comparativo de los cuerpos académicos existentes desde el 2018 a la fecha.

Tabla 27. Listado de Cuerpos Académicos al cierre del año 2023

No.	Nombre y Clave del CA	Año de registro /Vigencia	Grado	LGAC	Integrantes/Academia
1	Automatización y Control de Sistemas ITAGU-CA-4	2009 2021 – 2024	En Formación	Desarrollo de Sistemas Electrónicos de Potencia y Control. Desarrollo de Ingeniería en Sistemas Mecánicos.	Mario Salvador Esparza González (Eléctrica)*
					Luis Antonio Castañeda Ramos (Eléctrica)
					Carlos Humberto Saucedo Zarate (Mecánica)
					Francisco Javier Villalobos Piña (Electrónica)
				J. Rafael Molina Contreras (Electrónica)	
2	Ciencia Básica en Ingeniería de Procesos Químicos ITAGU-CA-13	2018 2021 – 2024	En formación	Modelado y Simulación de Procesos.	Florianne Castillo Borja (Química)*
				Análisis de Propiedades Físicoquímicas por Simulación Computacional.	Ulises Iván Bravo Sánchez (Química)
				Biología e Ingeniería Ambiental	José Iván Bueno López (Química)
				Javier Gerson Zapiain Salinas (Química)	
3	Manufactura, Caracterización y Comportamiento Mecánico de los Materiales para una Ingeniería verde ITAGU-CA-14	2016 2022–2025	En formación	Manufactura, caracterización y comportamiento mecánico de los materiales ingeniería.	Alejandro Meza de Luna (Mecánica)*
					Fernando Chávez Valdivia (Básicas)
					Rodolfo Benjamín Sierra Ortiz (Mecánica)
4	Educación, Desarrollo Humano y Gestión ITAGU-CA-8	2014 2021 – 2024	En consolidación	Investigación Educativa Institucional.	Martha Elena Valdez Gutiérrez (Económico)*
				Investigación del Desarrollo Humano y Gestión de las MYPIMES	María Angélica Rodríguez Esquivel (Económico)
					Lourdes del Rocío Sánchez Delgado (Económico)

5	Manufactura Avanzada en la Automatización de Sistemas Sustentables ITAGU-CA-12	2016 2022- 2025	En formación	Procesos para la Caracterización de Materiales.	Carlos Sánchez López (Mecánica)*
				Alternativas de Manufactura mediante el uso de Alta Tecnología.	Juan Gabriel Reyes Ramírez (Mecánica)
				Técnicas para la Automatización de Sistemas Dinámicos.	José de Jesús Martínez Prieto (Mecánica)
6	Sistemas Inteligentes ITAGU-CA-6	2011 2021 - 2024	En consolidación		Francisco Javier Luna Rosas (Sistemas)*
				Inteligencia Artificial.	Julio Cesar Martínez Romo (Electrónica)
					Marco Antonio Hernández Vargas (Sistemas)
7	Ingeniería de Sistemas de Procesos Químicos y Ambientales ITAGU-CA-11	2016 2022- 2025	En formación	Modelación de Propiedades para Ingeniería de Sistemas de Procesos.	Adrián Bonilla Petriciolet (Química)*
				Diseño y Optimización de Procesos Químicos Sustentables y Estrategias para el Control de la Contaminación Ambiental.	Norma Aurea Rangel Vázquez (Mecánica)
					Juan Carlos Tapia Picazo (Química)
8	Control Automático ITAGU-CA-10	2016 2022- 2025	En consolidación	Modelado, Análisis y Control de Sistemas	Elvia Ruíz Beltrán (Sistemas)* Jorge Luis Orozco Mora (Sistemas)
					Jorge Octavio Valdez Valadez (Sistemas)
9	Ingeniería y de Tecnología de Procesos Adsorción ITAGU-CA-7	2012 2021 - 2024	En consolidación	Preparación y Caracterización de Materiales Adsorbentes Empleando Residuos y Subproductos Agrícolas e Industriales.	Virginia Hernández Montoya (Química)*
				Procesos de Adsorción Multicomponente en Fase Líquida y Gaseosa.	Ma. del Rosario Moreno Virgen (C. Básicas)
				Estudio de Procesos de Adsorción Híbridos y Convencionales en Fase Líquida y Gaseosa.	Josafat García Servín (Química) Rigoberto Tovar Gómez (C. Básicas)

					Reutilización de Residuos y Subproductos de Procesos de Adsorción en el Desarrollo de Nuevos Materiales.	
10	Gestión y Desarrollo de Empresas y Organismos Públicos ITAGU-CA-3	2009 2023 – 2026	En consolidación	Desarrollo de Empresas y Organismos Públicos	Carmen Estela Carlos Ornelas (Económico)* Lorena Patricia Bojorquez Guerrero (Económico) María de los Ángeles Silva Olvera (Económico) Daniel Castillo Corral (Económico) Ernesto García Pérez (Económico)	
11	Ingeniería y Tecnología de Materiales ITAGU-CA-1	2009 2020 – 2025	Consolidado	Caracterización de Materiales. Aplicaciones de Laser en Materiales Análisis termográfico de materiales	Juan José Soto Bernal (Electrónica)* Ma. Rosario González Mota (Química) Iliana Rosales Candelas (Electrónica) J. Ascención Guerrero Viramontes (Electrónica)	
12	Sistemas Computacionales ITAGU-CA-9	2015 2023 – 2028	Consolidado	Diseño y Aplicación de Tecnologías Emergentes de Software. Ciencias de la Computación.	Ricardo Mendoza González (Sistemas)* Mario Alberto Rodríguez Díaz (Sistemas) Laura Cecilia Rodríguez Martínez (Sistemas)	
13	Gestión Empresarial ITAGU-CA-15	2022 2022- 2025	En formación	Gestión Empresarial Comportamiento Organizacional Desarrollo y Fortalecimiento de las Organizaciones Administración de Recursos Humanos	Ricardo Ruíz Guerra (Económico)* Miriam Ethel Castañuela Ríos (Económico) Diego Alejandro Acosta Rosales (Económico)	
14	Desarrollo y Talento Empresarial ITAGU-CA-16	2023 2023- 2026	En formación	Desarrollo Empresarial Estudios y Aplicaciones del Comportamiento Organizacional y del	Sasi Herrera Estrada (Económico)* Silvia Isabel Campos	

				Talento Humano	Víscencio	
					Martha Patricia Rodríguez González	
15	Ingeniería aplicada en materiales, óptica y eléctrica. ITAGU-CA-xxx	2023 2023- 2026	En formación	Tecnología y desarrollo ingenieril en aplicaciones de sistemas eléctricos, electrónicos e interacción radiación materia.	Javier Mascorro (Sistemas)* Christian Hernández (El+éctrica) David Rosas Vara (Sistemas)	Pantoja Geovanni Murillo
16	Sistemas para la transformación digital. ITAGU-CA-xxx	2023 2023- 2026	En formación	Transformación Digital.	Caritina Ávila López (Sistemas)* María Magdalena López (Sistemas) Fernando Robles Casillas (Sistemas)	López Becerra

Cuerpos Académicos

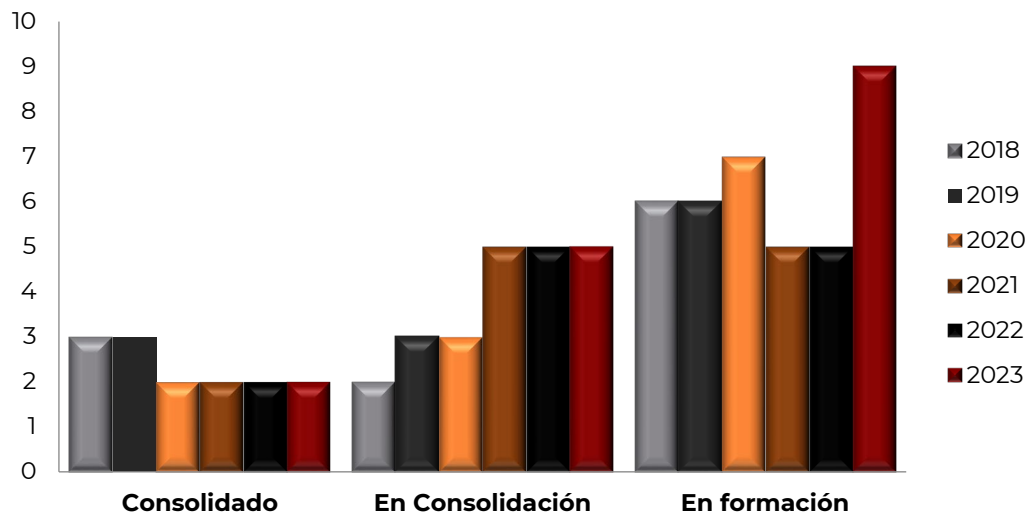


Figura 135. Comparativo de Cuerpos Académicos 2018 - 2023

Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación

La actividad de vinculación tiene suma importancia, no solo para la Institución sino para los organismos, públicos y privados del entorno, que permiten coadyuvar con el quehacer educativo a través de la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridas por los estudiantes en su formación.

El Instituto Tecnológico de Aguascalientes, firmó **251 convenios** en el año 2023 con organizaciones de diversos sectores para que los estudiantes tengan oportunidad de realizar modalidad Internacional, residencia profesional, servicio social, o bien, participar como becario. La tabla 28 describe cada uno de los convenios mencionados:

Tabla 28. Descripción y clasificación de convenios firmados en 2023

Clasificación del convenio	Cantidad	Beneficios del convenio
Convenio de becario o residente	195	Permite al estudiante desempeñarse como becario o como residente en la empresa.
Convenio con Centros de Investigación o Institución Educativa	16	Tiene como intención que estudiantes, docentes e investigadores puedan realizar movilidad y participar en proyectos de investigación interinstitucionales.
Convenios de Movilidad Internacional	1	Permite a los estudiantes realizar movilidad internacional académica (cursar asignaturas), no reticular (estancia de investigación, realizar Servicio Social en otro país o asistir a cursos de idiomas).
Convenios de Servicio Social	5	Garantizan que estudiantes puedan prestar su Servicio Social en dependencias de gobierno de todos los niveles, instituciones, asociaciones o fundaciones.
Convenio de apoyos económicos para inscripción	1	Libera al estudiante del pago de inscripción, ya que el monto lo cubre la empresa.
Convenios de Modalidad Dual	8	Permite a los estudiantes desempeñarse en la empresa dos semestres, en los cuales, vinculará la teoría y la práctica y desarrollará las competencias profesionales de su carrera
Convenios con dependencias de Gobierno Municipal, Estatal o Federal	12	Presentan a estudiantes la posibilidad de realizar Servicio Social y Residencias Profesionales. En el caso de los docentes, el acuerdo les permite participar en proyectos de investigación, impartición de cursos y eventos académicos.
Convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	10	Estos convenios permiten compartir instalaciones con dependencias de gobierno, empresas y centros de investigación con la intención de que estudiantes y docentes desarrollen investigación e innovación.
Convenios en materia de registro y protección de la propiedad intelectual	3	Permite a los estudiantes y docentes recibir capacitación y asesoría gratuita en temas de registro y protección de la propiedad industrial.
Total	251	



Figura 136. Firma de convenio con el Instituto del Agua del Estado



Figura 137. Firma de convenio con Mirai Innovation Japon y el Clúster ITMx

Fortalecer la vinculación de los sectores públicos, social y privado así como la **cultura del emprendimiento**

IRC23

IBC53



Instituto **Tecnológico**[®]
de Aguascalientes



INFORME
Rendición de Cuentas
DOSMIL23





Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la **cultura del emprendimiento** a fin de **apoyar el desarrollo de las regiones** del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral



Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

Optimizar los mecanismos de vinculación institucional

En el Instituto Tecnológico de Aguascalientes la vinculación es una actividad estratégica cuyo propósito es transformar el estado en una verdadera sociedad del conocimiento. Por lo tanto, para asegurar una participación significativa en ese proyecto, se desarrollan estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la relación academia – empresa – gobierno que impacte positivamente en la sociedad.

Residencias profesionales

La Residencia Profesional es una estrategia educativa de carácter curricular, que permite al estudiante emprender un proyecto teórico-práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional; con el propósito de resolver un problema específico de la realidad social y productiva, para fortalecer y aplicar sus competencias profesionales.

El proyecto de Residencia Profesional puede realizarse de manera individual, grupal o interdisciplinaria; dependiendo de los requerimientos, condiciones y características del proyecto de la empresa, organismo o dependencia. La Residencia Profesional puede ser

realizada a través de proyectos integradores, bajo el esquema de educación dual, entre otros.

En el año 2023 un total de **1,064 estudiantes** realizaron Residencias Profesionales. A continuación, la Tabla 29 muestra la distribución por carrera.

Tabla 29. Estudiantes por carrera que realizaron Residencias Profesionales en 2023

Carrera	Residentes
Ing. Industrial	306
Ing. en Gestión Empresarial	218
Ing. Mecánica	125
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	99
Ing. Química	94
Lic. en Administración	75
Ing. Electrónica	71
Ing. Eléctrica	54
Ing. en Materiales	22
Total	1064

Expovinculación 2023

Al inicio de ambos semestres se realizó el evento denominado Expovinculación, en el cual, interactúan representantes de las empresas de la región con egresados y egresadas que buscan una vacante y con estudiantes de la institución que cursarán la asignatura de Residencias Profesionales o que desean desempeñarse en el campo laboral como becarios y becarias. En el semestre enero – junio se tuvo la participación de 494 estudiantes y 60 empresas, mientras que el semestre agosto – diciembre se contó con la asistencia de 395 estudiantes y 34 empresas.



Figura 138. Discurso del Director del Instituto a las y los asistentes a Expovinculación.



Figura 139. Interacción de las y los estudiantes con las empresas asistentes a Expovinculación.

Becarios

En el 2023 se enviaron a **198 estudiantes** como becarios y becarias a las empresas de la región. Se considera como becario(a) al/a la estudiante que se inserta en una empresa con el interés de transferir lo aprendido en el aula a la práctica. Esta actividad la realizan los estudiantes de la Institución en el turno que le permita su carga académica y pueden iniciar desde segundo semestre.

Los estudiantes que participan en el programa de becarios reciben un apoyo económico por concepto de alimentación y transporte, el cual, oscila entre \$2,500 (Dos mil quinientos pesos 00/100 M.N.) y \$6,000 (Seis mil pesos 00/100 M.N.) mensuales según la empresa donde se desempeñen.

Tabla 30. Estudiantes por carrera insertados como becarios en año 2023

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Ing. Industrial	47	46	93
Ing. en Gestión Empresarial	11	34	45
Ing. Mecánica	20	3	23
Lic. Administración	1	10	11
Ing. en Materiales	8	0	8
Ing. Química	1	5	6
Ing. Electrónica	5	1	6
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	3	1	4
Ing. Eléctrica	2	0	2
Totales	98	100	198

Bolsa de trabajo

La bolsa de trabajo tiene como objetivo promover, orientar y facilitar la integración del egresado al mercado laboral, así como ser un mecanismo de vinculación que permita a los estudiantes adquirir experiencia profesional al desempeñarse como becario o residente. Como resultado de la operación de la bolsa de trabajo **se ofertaron 1238**

vacantes, de las cuales, 218 fueron para becarios, 604 para egresados y 416 para Residencias Profesionales (Ver Figura 136).

Vacantes ofertadas en la bolsa de trabajo

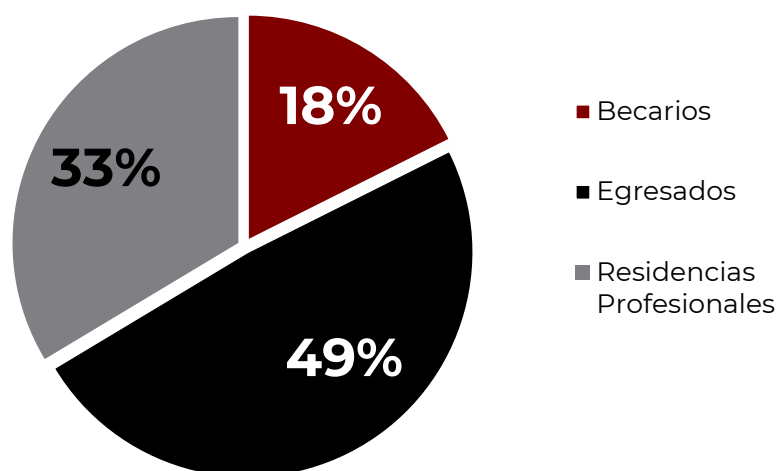


Figura 140. Vacantes ofertadas en la bolsa de trabajo durante el 2023.

A continuación, la Tabla 31 presenta la cantidad de vacantes difundidas por carrera.

Tabla 31. Vacantes por carrera en bolsa de trabajo en el año 2023

Carrera	Vacantes publicadas por carrera
Ing. Industrial	324
Ing. en Gestión Empresarial	256
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	121
Ing. Electrónica	109
Lic. en Administración	108
Ing. Química	94
Ing. Mecánica	92
Ing. Eléctrica	76
Ing. en Materiales	58
Total	1238

Vistas a empresas

Las visitas a empresas permiten al estudiante vincular la teoría ofrecida en el aula con la práctica, ya que permiten al estudiante acercarse a la realidad empresarial al tener contacto con los procesos productivos, la tecnología empleada y las innovaciones.

En el 2023 un total de **1818 estudiantes** asistieron a visitas a empresas. Dentro del estado se realizaron 56 visitas, mientras que fuera del estado los estudiantes asistieron a 12 visitas. Las Tablas 32 y 33 presentan la información de la participación de las y los estudiantes en las visitas.

Tabla 32. Estudiantes que participaron en visitas a empresas.

Carrera	Estudiantes que participaron
Ing. Industrial	491
Ing. en Gestión Empresarial	296
Ing. Química	256
Ing. Electrónica	194
Ing. en Materiales	138
Ing. Eléctrica	114
Lic. en Administración	114
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	102
Ing. Mecánica	92
Maestría en Gestión Administrativa	21
Total	1,818

Tabla 33. Empresas visitadas

Carrera	Nombre de la empresa, centro de investigación o dependencia visitada	Cantidad de estudiantes que asistieron a la visita
Ing. Eléctrica	Flextronics Manufacturing	31
Ing. Eléctrica	Diseko Soluciones	12
Ing. Eléctrica	Diseko Soluciones	15
Ing. Eléctrica	CIATEQ, Unidad Aguascalientes	18
Ing. Electrónica	Centro de Investigación en Óptica (CIO)	13
Ing. Electrónica	Centro de Tecnología Avanzada (CIATEQ)	35
Ing. Electrónica	Flextronics Manufacturing	31
Ing. Electrónica	Secretaría de seguridad pública C5	20
Ing. Electrónica	Flextronics Manufacturing	24

Aguascalientes		
Ing. Electrónica	CIATEQ, Unidad Aguascalientes	28
		38
Ing. Ing. Eléctrica - Ing. Electrónica	CINVESTAV Unidad Guadalajara	38
Ing. en Gestión Empresarial	Bimbo Guadalajara	31
Ing. en Gestión Empresarial	Coordinación Municipal de protección civil	54
Ing. en Gestión Empresarial	Hacienda Corralejo	36
Ing. en Gestión Empresarial	Protección Civil	38
Ing. En Gestión Empresarial	Bimbo	25
Ing. En Gestión Empresarial	Bimbo	39
Ing. En Gestión Empresarial	Casa Leal	40
Ing. En Gestión Empresarial	Casa Leal	33
Ing. en Materiales	Alan de Aguascalientes, S.A. De C.V.	16
Ing. en Materiales	Centro de Investigación en Óptica (CIO)	19
Ing. en Materiales	Centro de Investigación en Óptica (CIO)	18
Ing. en Materiales	Vidriera De Tequilera Corralejo	32
Ing. en Materiales	Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S.C. (CIMAV)	40
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Centro de Investigación en Óptica (CIO)	20
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	SECRETARIA DE SEGURIDAD PÚBLICA C5	20
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	CIO, Unidad Ags	20
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	CIO, Unidad Ags	20
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	NISSAN Mexicana	17
Ing. Industrial	Centro de Investigación en Óptica (CIO)	20
Ing. Industrial	Centro de Investigación en Óptica (CIO)	20
Ing. Industrial	Flextronics Manufacturing	25
Ing. Industrial	Flextronics Manufacturing	25
Ing. Industrial	Frío Express, S.A. de C.V.	33
Ing. Industrial	Hacienda Corralejo	23
Ing. Industrial	Bmw Group, Planta San Luis Potosí	40
Ing. Industrial	Bomberos Municipales	34
Ing. Industrial	Bomberos Municipales	34
Ing. Industrial	Flextronics Manufacturing Aguascalientes	23
Ing. Industrial	Frío Express, S.A. de C.V.	35
Ing. Industrial	CIO, Unidad Ags	19
Ing. Industrial	Flextronics Manufacturing Aguascalientes	25

Ing. Industrial	Centro Ecológico los Cuartos	25
Ing. Industrial	Jatco México, S.A. de C.V.	30
Ing. Industrial	CIO, Unidad Ags	15
Ing. Industrial	NISSAN Mexicana	12
Ing. Industrial	Cooper Standard Automotice Services, S. de R.L. de C.V.	11
Ing. Industrial	CIO, Unidad Ags	19
Ing. Industrial	CIO, Unidad Ags	16
Ing. Industrial	Cooper Standard Automotice Services, S. de R.L. de C.V.	7
Ing. Mecánica	Bimbo Guadalajara	37
Ing. Mecánica	Schutz	17
Ing. Mecánica	Jatco México, S.A. de C.V.	30
Ing. Mecánica /Ing. En Materiales	NISSAN Mexicana	16
Ing. Química	Centro Ecológico Los Cuartos	35
Ing. Química	Chemicoll R&D powered By Schutz Chemical Industrial lubricants & Specialties	25
Ing. Química	Instituto del Agua del Estado de Aguascalientes	37
Ing. Química	Instituto del Agua del Estado de Aguascalientes	40
Ing. Química	Jatco México, S.A. de C.V.	23
Ing. Química	Dirección de Limpia y Aseo Público	40
Ing. Química	Centro Ecológico los Cuartos	26
Ing. Química	Jatco México, S.A. de C.V.	30
Lic. en Administración	Hacienda Corralejo	40
Lic. en Administración	Hacienda Corralejo	38
Lic. en Administración	Vidriera Corralejo	36
M.C. en Gestión Admva.	Centro Geo	16
M.C. en Gestión Admva.	Centro Geo	5
Varias	Texas Instruments de México	15
Total		1818



Figura 141. Visita de estudiantes de Ingeniería en Gestión Empresarial a la Empresa Bimbo Planta Guadalajara.



Figura 142. Visita de estudiantes de Ingeniería Industrial a BMW Planta San Luis Potosí



Figura 143. Visita de estudiantes de Ingeniería Química a Cooper Standard Automotive Planta 2 Aguascalientes

Participación en Clústeres y asociaciones

Asociación de Relaciones Industriales de Aguascalientes, A. C. (ARIAAC)

ARIAAC es un organismo que incorpora a las y los profesionales de las relaciones industriales de las principales empresas del estado. En sus reuniones mensuales se comparten experiencias, mejores prácticas, estadísticas y estudios realizados. También los participantes cuentan con capacitaciones a distancia y presenciales y pueden promover sus vacantes u organizar reclutamientos. Actualmente ARIAAC tiene 63 empresas afiliadas y 16 miembros honorarios que son Instituciones de los niveles Medio y Superior, así como centros que imparten capacitación.

El Instituto Tecnológico de Aguascalientes participa activamente en las reuniones que convoca ARIAAC. Este año también fue sede virtual de la reunión del mes de enero, en la cual, el Dr. Ulises Iván Bravo Sánchez presentó el Modelo Dual del Instituto y la M. A. Flor Moreno Torres impartió la conferencia “Impacto Generacional en el Ámbito Laboral”.

Clúster Industrial de Aguascalientes (CLIA)

El CLIA es una asociación civil no gubernamental que a través de la triple hélice (Industria, Gobierno y Educación) impulsa el desarrollo económico y aumento de la competitividad en la industria automotriz, aeronáutica, biomédica, software e innovación. Actualmente tiene como afiliadas a 33 empresas y 3 instituciones de educación superior (2 privadas y el Instituto Tecnológico de Aguascalientes).

El participar en el CLIA permite una interacción de la Alta Dirección de la Institución con los Directores Generales de las empresas más importantes del estado, lo que tiene como resultado reclutamientos, proyectos de Residencias Profesionales, participación de becarios, contar con información actualizada de la industria local y regional, así como identificar las necesidades en talento humano que tendrá el estado en los próximos

años. La inversión de la Institución en la membresía anual fue de \$10,000 (Diez mil pesos 00/100 M.N.)

Este año el Instituto fue sede de la conferencia denominada “Sistema para Cadena de Proveedores”, la cual, fue impartida por el Ing. Rene Mendoza Acosta, Presidente Nacional de la Cadena de Proveedores de la Industria en México en la que participaron 30 empresas representadas por sus especialistas de recursos humanos



Figura 144. Ing. Rene Mendoza Acosta, Presidente Nacional de la Cadena de Proveedores de la Industria en México.

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

La Institución participa en la Red de Vinculación de la Región Centro – Occidente del ANUIES, en la cual, se encuentran universidades públicas y privadas e Institutos Tecnológicos de los estados Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán y Nayarit.

El participar en esta Red permite a la Institución formar alianzas, conocer buenas prácticas e innovaciones, incidir en la competitividad de los sectores productivos y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región. La inversión anual que se realiza para participar en esta Red es de \$25,000 (Veinticinco mil pesos 00/100 M.N.).

Foro Regional de Vinculación

Los días 26 y 27 de octubre se realizó en la Universidad Autónoma de Nayarit **el XXV Foro Regional de Vinculación**, denominado “Buenas Prácticas de Vinculación y Responsabilidad Social Universitaria”, en el cual, el Instituto participó activamente en las reuniones, talleres y conferencias impartidas.



Figura 145. Inauguración del XXV Foro Regional de Vinculación de la Región Centro Occidente del ANUIES.



Figura 146. Tercera Reunión de la Red de Vinculación del ANUIES, realizada en el mes de marzo en la Universidad Autónoma de Guadalajara.

Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE)

El CIIE es un espacio creativo en el que la Comunidad Tecnológica y emprendedores del estado que desean desarrollar una idea de negocio, son capacitados en herramientas administrativas que les permiten tomar decisiones empresariales para la puesta en marcha de su empresa.

En el CIIE se apoya al emprendedor a desarrollar su idea de negocio, analizar su factibilidad técnica, financiera y de mercado del producto, así como a elaborar el plan de negocios que les permitirá acceder a fondos municipales y estatales.

A continuación, se presenta la información más relevante de la operación del CIIE en el 2023.

Conferencias impartidas y cursos de capacitación

Con la intención de capacitar a los estudiantes en temas de emprendimiento, la coordinadora del CIIE, la M. A. Flor Moreno Torres impartió las conferencias que se enlistan en la tabla 34, las cuales fueron impartidas a un total de **479 participantes**.

Tabla 34. Conferencias impartidas por el CIIE

Nombre de la conferencia	Carrera a la que se impartió	Cantidad de asistentes
Estudio técnico	Ing. Eléctrica	21
Economía y finanzas	Ing. Eléctrica	26
Pitch	Ing. Eléctrica	21
Pensar fuera de la caja	Ing. Eléctrica	13
Estudio técnico	Ing. Eléctrica	17
Economía y finanzas	Ing. Eléctrica	22
IMPI /INDAUTOR	Ing. Electrónica	31
Pitch	Ing. Electrónica	18
Economía y finanzas	Ing. en Gestión Empresarial	28
Salir de la caja	Ing. en Gestión Empresarial	32
Emprendimiento y mundo laboral	Ing. en Gestión Empresarial	27
¿Cuál es tu pasión?	Ing. en Gestión Empresarial	40
¿Cuál es tu pasión?	Ing. en Gestión Empresarial	41
¿Qué es el CIIE?	Ing. en Gestión Empresarial	31
Pensar fuera de la caja	Ing. en semiconductores	42
El cerebro y el ser humano	Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	14
Impacto generacional	Universidad Tecnológica de Calvillo	55
Total		479



Figura 147. Conferencia “Impacto Generacional en el Ámbito Laboral” impartida por la M. A. Flor Moreno Torres a estudiantes de la Universidad Tecnológica de Calvillo.

Otra actividad del CIIE es atender las solicitudes de capacitación del área de Recursos Humanos y del área académica del Instituto, La Tabla 21 presenta un resumen de las capacitaciones impartidas en el 2023.

Tabla 35. Personal docente y no docente capacitado.

Nombre del curso, conferencia o taller	Tipo de capacitación	Cantidad de Asistentes
IMPI	Curso	8
Estudio técnico	Conferencia	14
Estudio financiero	Conferencia	17
Grafología	Curso - taller	55
NODESS Siwatl Bonagens	Curso - taller	55
Patentes	Conferencia	5
Total		154



Figura 148. Capacitación a personal no docente en emprendimiento solidario

Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

El Modelo Talento Emprendedor es un curso que tiene como objetivo fomentar en los estudiantes la cultura emprendedora e impulsar la generación de empresarios independientes y emprendimientos sociales.

En el 2023 se capacitaron a 150 docentes y 51 estudiantes en la modalidad presencial, mientras que la modalidad a distancia graduó un profesor y 9 estudiantes.

Empresas incubadas y otros servicios para emprendedores

En el 2023, se lograron incubar **25 proyectos** mismos que se convirtieron en empresas. La Tabla 36 presenta la información a detalle con la descripción de cada uno de los proyectos, mientras que la Tabla 37 muestra otros servicios que se prestaron a los emprendedores.

Tabla 36. Empresas incubadas.

No.	Nombre del proyecto	Descripción	Egresado, estudiante, docente o externo
1	DILAU	Bolsas boutique	Egresado
2	DELEITC	Snack saludables	Externo
3	DERMOBLOCK	Protector solar	Estudiante
4	QUINTANILLA	Sector alimentos	Estudiante
5	LIARO	Máquinas vending	Externo
6	FRANELA	Hidroponia- lupulo	Docente
7	MUEBLES PICACHO	Muebles multiusos	Estudiante
8	MARQUECITAS KUKULKAN	Snack	Estudiante
9	PLACEBO BAKERY	Repostería	Externo
10	CUSH & RUSH	Café	Estudiante
11	ZEKO	Mantenimiento general	Externo
12	ZOPPA	Sublimación	Egresado
13	CUAHUTLI	Emprendedor	Estudiante
14	INIK-JA	Agencia de viajes	Estudiante
15	Eventos Aguascalientes	Restaurant	Estudiante
16	A&C	Alitas	Estudiante

17	JUNKE BITS	Suministros electrónicos	Estudiante
18	METZY	Proteína a base de mezquite	Docente
19	SHE Inventor	Plataforma digital de arte	Egresada
20	SACIE	Salud	Estudiantes
21	ASESORITA	Industria creativa	Estudiantes
22	CUAHUTLI	Cambio climatico	Estudiantes
23	ECO EASY	Cambio climatico	Estudiantes
24	Hidrocálida viajera	Agencia de viajes	Externo
25	Servicios Químicos Integrales	Mantenimiento a empresas	Externo

Tabla 37. Servicios a emprendedores.

Nombre de la actividad realizada	Cantidad
Asesoría y tramite de patente ante Tecnológico Nacional de México del proyecto "Círculo integrado aplicable a compuerta de amplificación de dos etapas"	1
Asesorías a proyectos de Residencias Profesionales	4
Jurado en eventos de emprendimiento	3
Conducción de eventos	3
Trámites ante la Secretaria de Desarrollo Económico, Ciencia y Tecnología	9
Difusión de convocatorias	11
Diagnósticos de proyectos	32

Empresas de base tecnológica

El Tecnológico de Aguascalientes en el año 2023, logró incubar **4 proyectos** de base tecnológica siendo las siguientes:

Tabla 38. Proyectos de base tecnológica que se incubaron en 2023

Nombre del proyecto incubado	Descripción	Externo, egresado o estudiante
TERMOKAB	Sector agroalimentario	Estudiantes
SMART FLOW	Electromovilidad	Estudiantes
VISION WAY	Salud	Estudiantes
SOLUTEC	Industria creativa	Estudiantes

Empresas apoyadas con recursos de convocatorias externas

De las empresas asesoradas en el CIIE, **7 fueron beneficiadas con apoyos económicos** obtenidos a través de las diversas convocatorias. A continuación, la tabla 39 presenta la información.

Tabla 39. Apoyos obtenidos por las empresas a través del CIIE.

Nombre de la empresa	Dependencia, empresa o persona que otorgó el apoyo	Cantidad del apoyo
Alitas A&C	Secretaría de Desarrollo Económico, Ciencia y Tecnología	\$ 4,300.00
ALI Manualistas	Secretaría de Desarrollo Económico, Ciencia y Tecnología	\$ 4,300.00
Buen punto	Secretaría de Desarrollo Económico, Ciencia y Tecnología	\$ 4,300.00
BENERANTO	Secretaría de Desarrollo Económico, Ciencia y Tecnología	\$ 4,300.00
CUAHUTLI	Secretaría de Desarrollo Económico, Ciencia y Tecnología	\$ 4,300.00
METZY	GAMESA	\$ 100,000.00
Circuito Integrado aplicable a compuerta de amplificación de dos etapas	Flor Moreno Torres	\$ 1,000.00
Total		\$ 122,500.00

Egresados incorporados al mercado laboral

El Seguimiento de Egresados es una estrategia evaluativa que permite conocer la calidad de la educación ofrecida, la ubicación, desempeño y desarrollo profesional de nuestros egresados, además de que posibilita el análisis del grado de adecuación existente entre la formación recibida y la realidad del mundo del trabajo permitiéndonos medir la aceptación, crecimiento y desarrollo de nuestros egresados, por lo cual, representa una primordial fuente de entrada de información para el diseño de nuevos planes de estudio.

En el 2023 se tomó una **muestra de 1,890 estudiantes** de los nueve programas educativos, a quienes se les aplicó una encuesta de seguimiento. De acuerdo con las respuestas de los egresados, se mantiene una tendencia en cada una de las carreras de considerar la formación académica recibida entre excelente y buena. La Tabla 40 presenta un resumen de las respuestas obtenidas.

Tabla 40. Resumen del seguimiento de egresados y egresadas

Experiencia obtenida a través de la Residencia Profesional	55% Muy buena	38% Buena	6% Regular	1% Mala
Actividad a la que se dedica actualmente	78% trabaja	3% Estudia	5% Estudia y trabaja	14% No estudia ni trabaja
Tiempo transcurrido en obtener el primer empleo	56% Antes de egresar	30% Menos de seis meses	11% Entre seis meses y un año	3% Más de un año
Medio para obtener el empleo	10% Bolsa de trabajo del plantel	35% Residencia Profesional	35% Contactos personales	20% Otro
Condición de trabajo	56% Base	34% Contrato	9% Eventual	1% otro
Nivel jerárquico	51% Supervisor o jefe de área	8% Directivo	35% Técnico	6% Empresario
Relación del trabajo con el área de formación	9% Entre el 0% y el 50%	15% el 60%	34% el 80%	42% el 100%
Sector en el que se desempeña	5% Sector primario	61% Sector secundario	34% Sector terciario	
Tamaño de la empresa	26% Microempresa	11% Pequeña	13% Mediana	50% Grande

En general las respuestas de los egresados muestran que, en cuanto a las habilidades y competencias adquiridas durante su estancia en el Instituto, son las adecuadas para enfrentar el entorno laboral.

En el año 2023 se realizaron siete sesiones de reclutamiento, en las cuales, participaron egresados y egresadas de las diferentes carreras de la Institución. La Tabla 41 presenta el detalle de la información.

Tabla 41. Reclutamientos realizados en el año 2023

Empresa	Fecha	Asistentes al reclutamiento
Fastenal México	04 de enero	65
Vianney	10 de mayo	11
Texas Instruments	18 de mayo	16
Kitagawa México	31 de mayo	60
Shoshiba	21 de junio	49
Donaldson	25 y 26 de octubre	35
TRACSA	21 de noviembre	12
Total		201



Figura 149. Reclutamiento de la empresa Fastenal México

E.T. 5 Fortalecer la inclusión igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento

InnovaTecNM 2023

En el 2023 la Institución participa en el Evento Nacional InnovaTecNM 2023, en el cual los estudiantes desarrollan proyectos creativos e innovadores que empleen la Ciencia y la Tecnología para resolver problemas del ámbito local, regional y nacional. Este evento también permite generar habilidades emprendedoras en los participantes, mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos, las capacidades relativas a la transferencia de tecnología, la innovación y la comercialización en el desarrollo de empresas.

a) Fase Local

El día 18 de mayo en el Gimnasio Auditorio del Instituto, se realizó la inauguración de InnovaTecNM en su Fase Local. Las categorías de muestran en la tabla 42:

Tabla 42. Categorías de participación de InnovaTecNM 2023.

Categoría	Cantidad de proyectos participantes
Sector Agroalimentario	2
Industria Eléctrica y Electrónica	3
Electromovilidad y Ciudades Inteligentes	2
Servicios para la Salud	11
Industrias Creativas	7
Cambio Climático	3
Total	28

Para el evento se registraron **28 proyectos** que permitieron la participación de **135 estudiantes y 24 asesores** (10 asesoras y 14 asesores). A continuación, la Tabla 43 presenta el detalle de la información de los estudiantes participantes.

Tabla 43. Proyectos participantes en la Fase Local de InnovaTecNM 2023

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Tecnologías de la Información y Comunicaciones	52	21	73
Ingeniería Industrial	6	14	20
Ingeniería en Gestión Empresarial	4	13	17
Ingeniería Química	1	7	8
Lic. en Administración	1	5	6
Ingeniería Electrónica	6	0	6
Ingeniería en Materiales	3	0	3
Mecánica	1	0	1
Ingeniería Eléctrica	1	0	1
Totales	75	60	135



Figura 150. Jurados evaluando proyectos de InnovaTecNM en la fase local.

Después de la evaluación de los proyectos los jurados determinaron que **8 proyectos** cumplían con las características para **clasificar a la Fase Regional**.

Tabla 44. Equipos clasificados a la Fase Regional de InnovaTecNM 2023.

Categoría	Proyectos Ganadores
Sector Agroalimentario	TERMOKAB
Electromovilidad y Ciudades Inteligentes	SmartFlow
Servicios para la Salud	VisionWay
	SACIE
Industrias Creativas	SoluTec
	AsesorITA
Cambio Climático	EcoEasy
	Cuauhtli TecnoReciclados

b) Fase Regional

La Fase Regional se realizó en la ciudad de Pátzcuaro, Michoacán, con la participación de **37 estudiantes y 15 asesores**. En ésta fase el **equipo VisionWay** en la categoría de Servicios para la Salud se **clasifico a la Fase Nacional**.

La tabla 45 presenta información de los participantes, mientras que las figuras 147 y 148 presentan fotografías del evento.

Tabla 45. Estudiantes participantes por carrera en la Fase Regional de InnovaTecNM 2023.

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Tecnologías de la Información y Comunicaciones	16	5	21
Ingeniería Industrial	0	5	5
Ingeniería Electrónica	4	0	4
Ingeniería en Gestión Empresarial	1	2	3
Ingeniería Química	0	2	2
Lic. en Administración	0	1	1
Ingeniería Eléctrica	1	0	1
Totales	22	15	37



Figura 151. Estudiantes y asesores llegando a la Ciudad de Pátzcuaro, Michoacán para participar en la Fase regional de InnovaTecNM.



Figura 152. Equipo TERMOKAB, participante en la Fase regional de InnovaTecNM.

Para la Fase Regional la inversión de la Institución en hospedaje y alimentación de las y los estudiantes que asistieron a la ciudad de Pátzcuaro fue de \$64,391.61 (Sesenta y cuatro mil trescientos noventa y un pesos 61/100 M.N.)

c) Fase Nacional

La Fase Nacional de InnovaTecNM 2023 se realizó en la ciudad de Puebla, Puebla, representando a la Institución el **proyecto VisionWay**, el cual, estaba integrado por 5 estudiantes, 4 hombres de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones y una mujer de Ingeniería Industrial.

La Fase Nacional requirió una inversión de \$13,939.01 (trece mil novecientos treinta y nueve pesos 01/100 M.N.) para el pago de la alimentación y el hospedaje de los estudiantes que asistieron a la ciudad de Puebla.



Figura 153. Equipo VisionWay en la Fase Nacional de InnovaTecNM.

Innovation Summit 2023

En el mes de octubre, **90 estudiantes y 10 docentes** asistieron al Innovation Summit, el cual, es organizado por la empresa Nissan Mexicana y tiene como objetivo que los estudiantes y docentes conozcan las tecnologías que se están empleando en la industria automotriz. Las y los asistentes al evento atendieron conferencias con el tema de las tecnologías de la información, industria 4.0 e inteligencia artificial e interactuaron con proveedores del sector automotriz en stands donde presentaron lo más reciente en tecnología.



Figura 154. Estudiantes del Instituto participando en el Innovation Summit de Nissan Mexicana

Efectividad organizacional

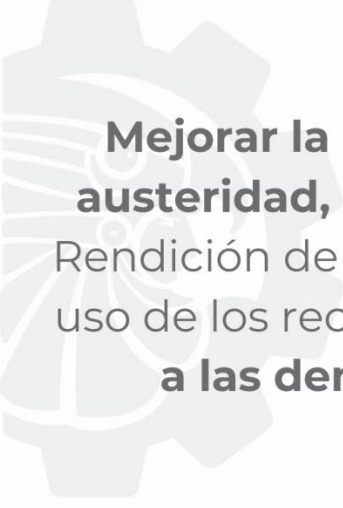
IRC23



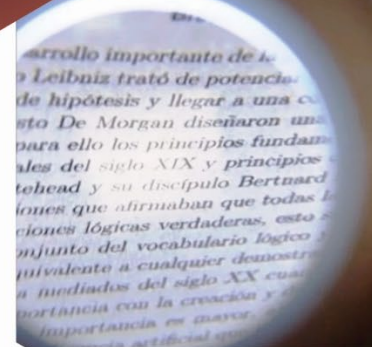
Instituto **Tecnológico**[®]
de Aguascalientes



INFORME
Rendición de Cuentas
DOSMIL23



Mejorar la Gestión Institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y Rendición de Cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad



Objetivo 6. Mejorar la Gestión Institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Sistema de Gestión de Calidad (SGC)

Con el propósito de fortalecer la cultura de la calidad y mejora continua de sus procesos, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes alineado con los objetivos del Tecnológico Nacional de México, opera de manera consolidada con un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) con base en los lineamientos establecidos por la norma ISO 9001:2015, el cual fue sometido a recertificación parte de MB Certification México S.C. en el año 2022, y durante el año 2023 se logró mantener dicha certificación al ser sometidos a una Auditoría de Vigilancia por parte del organismo certificador, misma que fue llevada a cabo de manera presencial en las instalaciones del instituto los días 27 y 28 de noviembre.

El SGC constituye una herramienta indispensable para el cumplimiento de un servicio educativo con enfoque a la excelencia, que promueve la satisfacción de las necesidades de los estudiantes y demás partes interesadas, y que a su vez logre la consolidación y mejora continua de sus procesos.



Figura 155. Reunión de Apertura y Cierre de la Auditoría de Vigilancia del Sistema de Gestión de Calidad

“Taller - Calificación y Acreditación de Auditor Interno ISO 9001:2015”

El Instituto Tecnológico de Aguascalientes ha logrado mantener su sistema de gestión de calidad como un valioso instrumento para la mejora continua del servicio educativo que caracteriza a la institución, por lo que con la finalidad de mantenerlo en vigilancia interna y fortalecer al Equipo Auditor de Instituto, durante el periodo del 27 al 29 de setiembre los integrantes de dicho equipo participaron en el “Taller - Calificación y Acreditación de Auditor Interno ISO 9001:2015” impartido de manera virtual por QSD Consulting, siendo capacitados 21 integrantes de la comunidad tecnológica del Instituto, con la finalidad de consolidar un equipo de trabajo que procure el control y mejora del SGC institucional.



Figura 156. Sesión del Equipo de Auditores Internos del ITA en el Taller - Calificación y Acreditación de Auditor Interno ISO 9001:2015

Asistencia al “Primer Encuentro de Sistemas de Gestión del TecNM”

Por otra parte, con la finalidad de compartir y conocer las mejores prácticas en materia de Sistemas de Gestión de los Institutos de Educación Superior que conforman el Tecnológico Nacional de México, el Mtro. Crithian Torres Millarez Subdirector de Planeación y Vinculación y el Dr. Irvin Edgardo Loza Covarrubias Coordinador de Innovación, Equidad y Calidad del Instituto, integraron la comitiva que representó al Instituto Tecnológico de Aguascalientes en el “Primer Encuentro de Sistemas de Gestión del TecNM” organizado por la Dirección de Aseguramiento de la Calidad de TecNM y llevado a cabo en el Instituto Tecnológico de Toluca los días 18 y 19 de septiembre de 2023, el cual tuvo como objetivo compartir las mejores prácticas sobre los SG aplicadas en los diferentes institutos del Sistema TecNM, en dicha sesiones de trabajo se definieron también las acciones para la contribución de la agenda de trabajo en la materia dentro del sistema TecNM.



Figura 157. Participación de la comitiva del Instituto Tecnológico de Aguascalientes en el Primer Encuentro de Sistemas de Gestión del TecNM, Toluca, Edo. De México

Cuarta Reunión Ordinaria de la Red Regional: Gestión de Calidad y Mejora Continua de la RCO-ANUIES

El Instituto Tecnológico de Aguascalientes forma parte de la Asociación Nacional de Universidades e Instituto de Educación Superior, siendo también representante en la Región Centro Occidente de dicho organismo, con base en ello el Dr. Irvin Edgardo Loza Covarrubias titular de la Coordinación de Innovación, Equidad y Calidad representó al Instituto en la Cuarta Reunión Ordinaria de la Red Regional: Gestión de Calidad y Mejora Continua de la RCO-ANUIES, llevada a cabo de manera virtual el 23 de Noviembre de 2023, en la cual se consolidó la agenda de trabajo en materia de Gestión de Calidad y Mejora Continua por parte de las IES que participan en dicha asociación.



Figura 158. Sesión de trabajo de la Cuarta Reunión Ordinaria de la Red Regional: Gestión de Calidad y Mejora Continua de la RCO-ANUIES

Con estas acciones el Instituto Tecnológico de Aguascalientes sienta las bases para el establecimiento de la estrategia de migración de un Sistema de Gestión de Calidad hacia un Sistema Integral de Gestión y Modernización Administrativa.

Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción

El Instituto Tecnológico de Aguascalientes, perteneciente al Tecnológico Nacional de México, el cual es un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, fortalece la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas al operar, desarrollar, supervisar y evaluar el proceso educativo y ejercer los recursos económicos conforme a los lineamientos y normatividad vigentes.

El Instituto Tecnológico de Aguascalientes, mantiene firme su compromiso de fortalecer la cultura de transparencia y rendición de cuentas, por lo que integra y

presenta anualmente un informe que se publica en el sitio web del TecNM y en su portal Institucional.

El Informe de Rendición de Cuentas, es reflejo del compromiso y la responsabilidad con la educación superior tecnológica de calidad que el Instituto ha ofertado a lo largo de 56 años, y cuyo propósito es incidir en la construcción de la sociedad del conocimiento como detonadora del desarrollo a nivel local, regional y nacional.

En el año 2023, el Director del Instituto resaltó el compromiso que se tiene con la sociedad de Aguascalientes para impulsar el desarrollo del estado, mediante la formación de profesionistas que sean agentes de cambio y cuya labor impacte en los sectores estratégicos.

Recursos Humanos

Para el departamento de Recursos Humanos es compromiso permanente el ofrecer un servicio eficiente, amable y respetuoso, con el propósito de atender adecuadamente al capital humano, el recurso más importante con el que cuenta la institución.

En trabajo administrativo y de gestión realizado en el 2023 fue el siguiente:

Se trabajó con una **plantilla de 416 trabajadores con plaza**, de los cuales 299 son docentes y 117 son personal de apoyo y asistencia a la educación.

Los servicios realizados fueron: la gestión de nómina; que durante el transcurso del año se imprimieron **24 nominas ordinarias**, por un monto de \$131,295,545.00 (ciento treinta y un millones doscientos noventa y cinco mil quinientos cuarenta y cinco 00/100 M.N.), así como **28 nóminas extraordinarias** por un monto de \$32,286,384.67 (treinta y dos millones doscientos ochenta y seis mil trescientos ochenta y cuatro 67/100 M.N.), dando un total de \$163,581,929.67 (ciento sesenta y tres millones quinientos ochenta y un mil novecientos veintinueve 67/100M.N.).

Durante el año 2023 se llevaron a cabo aproximadamente **674 trámites** de diversa índole **ante el Tecnológico Nacional de México**, entre estos se encuentran los siguientes:

- 167 trámites correspondientes a promociones, interinatos, nuevos ingresos y jubilaciones.
- 6 trámites de docentes para proyecto promocional.
- 12 trámites de estímulo de antigüedad del TecNM
- 9 trámites al premio “Maestro Rafael Ramírez” por 30 años en la SEP
- 6 trámites al premio “Maestro Altamirano” por 40 años en la SEP
- 4 trámites de premio nacional de antigüedad en la SEP al personal de apoyo y asistencia a la educación
- 470 trámites de prestación de lentes y aparatos ortopédicos, entre otros.

Dejando un ejemplo a seguir, por su compromiso con esta institución y la responsabilidad mostrada en su honorable trayectoria, se registraron un total de 12 jubilaciones de personal docente y personal de apoyo.

Con el objetivo de seguir reforzando las capacidades y habilidades del personal, para el personal de apoyo y asistencia a la educación se impartieron 18 cursos presenciales y 1 en línea los cuales permitieron atender al 71% de la población.

Recursos Financieros

En el año 2023 se obtuvieron ingresos propios por \$ 59'545,217.18 (Cincuenta y nueve millones quinientos cuarenta y cinco mil doscientos diecisiete 18/100 M.N), de los cuales se ejercieron \$ 55'370,206.01 (Cincuenta y cinco millones trescientos setenta mil doscientos seis pesos 01/100 M.N.), cabe mencionar que dichos ingresos son captaciones anuales por concepto de inscripción a licenciatura, maestría, educación a distancia, cursos de idiomas, cursos de verano, titulación, cursos externos y servicios diversos que

se ofrecen. En la Tabla 46 y Figura 155 se muestra a detalle la información del ejercicio, desglosada por capítulo.

Tabla 46. Ejercicio de Ingresos propios al cierre 2023

Capítulo	Monto
1000	\$ 8'480,248.84
2000	\$ 7'941,913.65
3000	\$ 36'969,913.41
4000	\$ 1'822,660.92
5000	\$ 155,469.92
Total	\$ 55'370,206.01

Ingresos propios ejercidos por capítulo

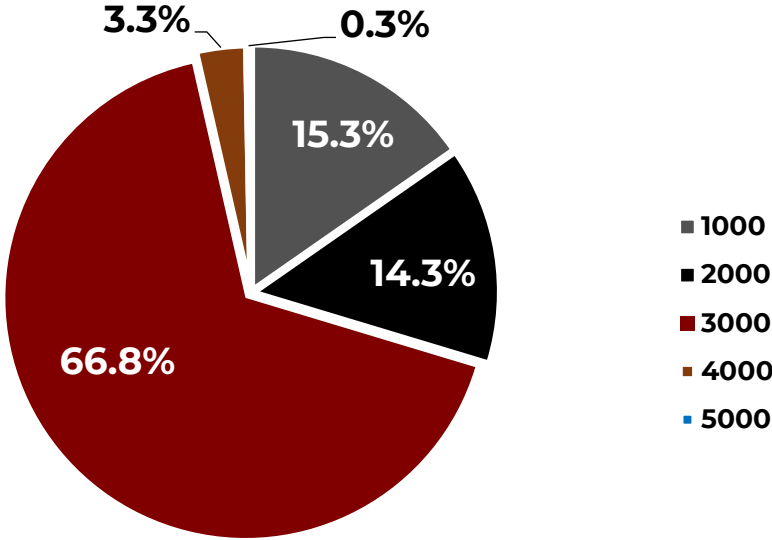


Figura 159. Ingresos propios ejercidos por capítulo en el 2023

El ejercicio de los recursos propios impactó en las diferentes acciones de cada meta del PTA Institucional, y se realizó de acuerdo a la normatividad vigente, ejerciéndose con transparencia, honradez y eficacia.

El Instituto Tecnológico ejerció recursos de Gasto Directo (recurso federal) por la cantidad que se muestra en la Tabla 47.

Tabla 47. Relación de montos ejercidos de gasto directo 2023

Mes	Apoyo a Posgrado	Proyectos de Investigación	Operación	Total mensual
Febrero	-	-	\$ 510,000.00	\$ 510,000.00
Marzo	-	-	\$ 297,749.45	\$ 297,749.45
Abril	-	-	\$ 17,250.00	\$ 17,250.00
Mayo	\$ 370,038.97	\$ 549,818.51	\$ 99,999.53	\$ 1,019,857.01
Junio	\$ 13,987.78	\$ 1,108,550.00	\$ 311,998.83	\$ 1,434,536.61
Julio	-	\$ 90,547.32	\$ 317,999.40	\$ 408,546.72
Agosto	\$ 175,324.43	\$ 524,668.48	-	\$ 699,992.91
Septiembre	\$ 203,173.03	-	\$ 244,499.58	\$ 447,672.61
Octubre	\$ 5,920.80	-	\$ 07,490.05	\$ 513,410.85
Noviembre	-	-	\$ 409,998.02	\$ 409,998.02
Diciembre	-	-	\$ 370,861.31	\$ 370,861.31
Totales	\$ 768,445.01	\$ 2,273,584.31	\$ 3,087,846.17	\$ 6,129,875.49

Recursos Materiales

En la oficina de adquisiciones se dio seguimiento a **1240 requisiciones** cumpliendo al 100% las solicitudes de las mismas.

La oficina de Inventarios realizó lo siguiente en el transcurso del año 2023:

- 4 evaluaciones trimestrales
- Se cumplió al 100% del inventario físico programado
- Alta de 15 bienes de nueva adquisición

Respecto a la oficina de servicios generales se realizaron las siguientes acciones:

- El servicio de limpieza se realizó al 100% de los edificios y oficinas del Instituto.
- En materia de Jardinería y áreas verdes se cubrió al 100% el mantenimiento de ellas, principalmente lo referente a poda y desmalezado.

- Se atendieron 239 solicitudes de diferentes eventos.
- Se atendieron 279 solicitudes de transporte para la comunidad del Tecnológico dentro y fuera de la ciudad.



Figura 160. Mantenimiento de áreas verdes

Equipamiento de áreas académicas

Para fortalecer las áreas del Instituto Tecnológico de Aguascalientes se adquirió mobiliario y equipo los cuales se enlistan a continuación:

Tabla 48. Equipamiento de áreas académicas y administrativas del Instituto Tecnológico de Aguascalientes

Cantidad	Artículo	Monto	Área
1	Aire acondicionado	\$35,000.00	Sub. de Planeación
1	Aire acondicionado	\$35,000.00	Comunicación
1	Cámara de video	\$58,023.92	Comunicación
1	Impresora	\$27,446.00	Servicios Escolares

Mantenimiento

Para el Instituto Tecnológico es primordial mantener la infraestructura en condiciones óptimas para atender el servicio educativo, por lo que se continuó con las actividades de mantenimiento previstos en el plan maestro y programa semestral de mantenimiento atendiendo solicitudes de rehabilitación, reparaciones varias, iluminación, servicios sanitarios, mobiliario, etc.

A continuación, se describen las actividades realizadas por el departamento:

Rehabilitación de laboratorio de redes de la academia de sistemas y computación

Se realizó la rehabilitación del laboratorio de redes corrigiendo problemas en el cableado eléctrico, pintura interior y exterior, adecuación de oficinas, cambio de ventanas, instalación de aire acondicionado para Site principal del laboratorio, adecuación eléctrica en áreas del laboratorio, instalación de pantallas y pintarrones, además de sanitarios y línea de drenaje.



Figura 161. Rehabilitación de laboratorio de redes de la academia de sistemas y computación

Ahorro de Agua

Se realizó el mantenimiento a los baños de la unidad académica ya que presentaban fugas de agua y daños que no permitían su correcto funcionamiento, así como reparación de fuga de agua oculta en el baño ubicado en el centro de cómputo planta baja.



Figura 162. Mantenimiento a los baños de la unidad académica

Ahorro de energía eléctrica

Se instalaron equipos de protección de bombas de agua en la unidad académica dos y edificio de educación a distancia para evitar daños en las bombas y reducir el consumo de energía.

Así mismo, se instalaron lámparas con tecnología led en aulas, laboratorios y oficinas.

Se realizó la adecuación de circuitos eléctricos en laboratorios permitiendo apagar por segmentos en las luminarias de las aulas ubicadas en centro de cómputo, lo que permite reducir el consumo de energía ya que pueden utilizarse las lámparas de manera modular.

Se identificó y corrigieron los cortos eléctricos debido a la humedad que presentan los centros de carga.

Respecto a lámparas y luminarias se realizaron algunos cambios además de la instalación de reflectores en los puntos donde no existía luz y que ponía en riesgo la seguridad de la Institución.



Figura 163. Instalación y cambio de luminarias

Mantenimiento a sanitarios

Se realizó el cambio de mingitorios y desazolve de drenaje del centro de cómputo planta baja así como el desazolve de línea de drenajes pertenecientes a los baños del módulo 3

Mantenimientos varios

En éste rubro se rehabilitaron y repararon mesas de áreas externas y bancos de aulas

Se rehabilitaron las escaleras del gimnasio auditorio para subir de manera segura ya que presentaba daños que generaban riesgo en su uso.

Se reparó el piso de la cafetería ubicada a un costado de la explanada principal.

Cambio de vidrios de ventanas rotas de aulas que presentaban un riesgo a la comunidad.

Además se realizó el mantenimiento preventivo a los elevadores



Figura 164. Reparación de mesas externas

Centro de cómputo

En el 2023 el Centro de Cómputo realizó las siguientes acciones:

- Licenciamiento de equipo y software de seguridad perimetral (web, filtering y antispam) para la protección la información de los servicios y servidores informáticos de la comunidad tecnológica.
- Se adquirieron 40 discos duros sólidos y 80 tarjetas de memoria RAM para la optimización del laboratorio Multifuncional del departamento de Industrial.
- Adquisición de 6 kit de 8 cámaras de seguridad para posgrado, vinculación, laboratorio multifuncional y laboratorio de química.
- Instalación de red de datos en la reubicación de las oficinas administrativas del departamento de eléctrica – electrónica y cubículos del personal de departamento económico administrativo.
- Licenciamiento Microsoft para ser utilizado por la comunidad tecnológica haciendo uso de las herramientas Microsoft para la impartición de clases y/o procesos administrativos, así como licenciamiento SolidWorks por un año para 300

usuarios para ser utilizado por las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería mecánica.

- Renta de enlaces de internet para el uso de los servicios alojados en el departamento que impactan a la comunidad tecnológica y para dar un mejor servicio.
- Realizamos 2 mantenimientos preventivos al año a los equipos de cómputo del personal administrativo y 648 servicios de soporte técnico.
- Reparación y mantenimiento de las pantallas ubicadas en las aulas
- Reinstalación y reubicación del RAC de comunicaciones con localizado en el edificio de laboratorios de redes.
- Refacciones para mantener y actualizar equipos de cómputo de los departamentos con alto impacto a la comunidad tecnológica como Recursos Financieros, Centro de Idiomas y Servicios escolares



Figura 165. Reparación y mantenimiento de las pantallas ubicadas en las aulas

Servicios Escolares

El Departamento de Servicios Escolares realizó los siguientes trámites presenciales así como plataformas digitales tales como:

- Solicitud de trámite de elaboración de certificados de nivel licenciatura y posgrado.
- Se atendieron solicitudes de egresados de las diferentes licenciaturas y posgrados.
- Generación de referencias electrónicas para pago de servicios como Titulación, Certificación y Equivalencia de Estudios.
- Se atendió el rezago en la captura e impresión de títulos del nivel licenciatura, maestría y doctorado en la plataforma de títulos capturados en la plataforma.
- Se llevó a cabo la inscripción de estudiantes de nuevo ingreso de las diferentes carreras de nivel licenciatura así como de los diferentes posgrados mediante el uso de plataformas digitales.

En las siguientes tablas se muestran detalles de trámites gestionadas por la oficina de control escolar:

Tabla 49. Trámites realizados por la oficina de control escolar en el 2023

TRÁMITES OFICINA CONTROL ESCOLAR 2023			
Carrera	Traslado	Covalidación	Equivalencia
Ing. Química	1	5	1
Ing. Eléctrica	1	7	0
Ing. Mecánica	0	4	2
Ing. Industrial	22	8	5
Lic. en Administración	3	1	0
Ing. Electrónica	2	0	3
Ing. en Gestión Empresarial	18	11	0
Ing. en TIC's	3	3	0
Ing. en Materiales	0	2	0
TOTALES	50	41	11
HOMBRES	28	29	9
MUJERES	22	12	2

Tabla 50. Trámites realizados por la oficina de servicios estudiantiles en el 2023

TRÁMITES OFICINA SERVICIOS ESTUDIANTILES 2023		
	Titulación	
	Hombres	Mujeres
Titulados (as)	578	334
Títulos entregados	320	220

Servicio médico:

Los servicios de salud escolar son proporcionados por médicos cirujanos calificados para desempeñar dicha actividad. Estos servicios incluyen servicios de salud y de enfermería, tales como:

- Manejo de los problemas de salud física de un alumno en el ámbito escolar
- Consulta a los alumnos así como al personal docente y de apoyo a la educación

En la siguiente tabla se muestra la información del número de consultas realizadas en el año 2023.

Tabla 51. Pacientes atendidos por el servicio médico en el 2023

SERVICIO MÉDICO 2023		
	Pacientes atendidos	
	Mujeres	Hombres
Personal	448	593
Estudiantes	1894	1250
Total	2342	1843
Gran total	4185	



Figura 166. Estudiante atendida por el servicio médico

Centro de Información

En el inventario registrado en el Sistema Integral Automatizado de Bibliotecas (SIABUC), se identificó un acervo bibliográfico de **23,477 volúmenes**, repartidos en **8189 títulos**. Cabe resaltar que la bibliografía resguardada en el Centro de Información cubre las necesidades de los 9 programas de licenciatura, 4 de maestría y el doctorado ofertados en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes, así mismo, este acervo corresponde a bibliografía técnica y no técnica, tanto en idioma inglés como en español.

Durante el periodo 2023 se adquirió material bibliográfico por un total de \$45,828.00 (Cuarenta y cinco mil, ochocientos veinte ocho pesos 00/100 M.N.), correspondiente a 65 volúmenes repartidos en 16 títulos.

El Centro de Información registro una afluencia de **219,426 usuarios** a lo largo de todo el periodo 2023 en las áreas de consulta, salas y cubículos. La figura 163 muestra el número de visitas de usuarios por mes que utilizaron las instalaciones y servicios del Centro de Información.

Afluencia mensual en el Centro de Información

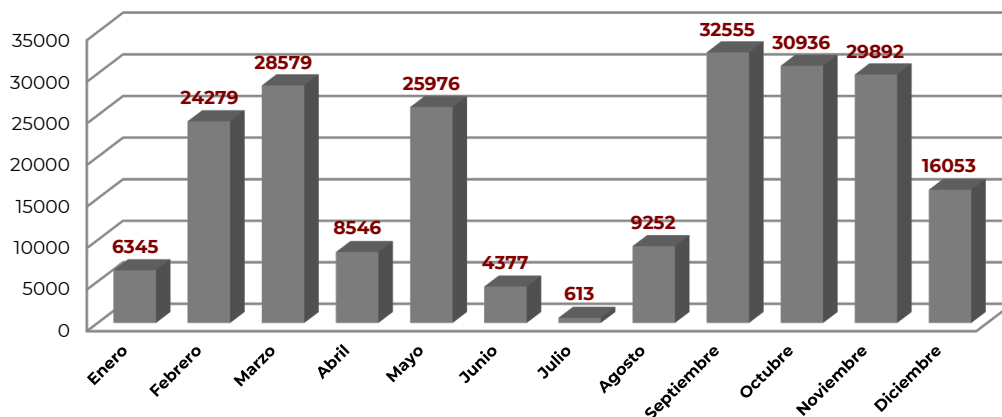


Figura 167. Afluencia mensual en el Centro de Información

En el mes de enero 2023 se realizó la contratación anual de la biblioteca digital eLibro, teniendo un costo de \$ 86,408.00 (Ochenta y seis mil cuatrocientos ocho pesos 00/100 M.N). En 2023 se registró un total de **9061 ingresos a la plataforma eLibro**, en la siguiente tabla se enlistan los dieciséis ejemplares más consultados durante el ciclo 2023.

Tabla 52. Libros con mayor número de consultas en la plataforma eLibro en el año 2023.

Título	Autor	Ingresos Totales
Planeación financiera	Morales Castro, Arturo	150
Finanzas 1: contabilidad, planeación y administración Financiera	Núñez Álvarez, Luis	102
Lean Manufacturing: paso a paso	Socconini Pérez Gómez, Luis Vicente	86
Desarrollo de bases de datos: casos prácticos desde el análisis a la implementación	Cuadra, Dolores	85
El presupuesto en el marco de la planeación financiera: conceptos, doctrina y jurisprudencia	Puentes González, Germán	70
Herramientas para la mejora de la calidad: métodos para la mejora continua y la	López Lemos, Paloma	68

solución de problemas		
Desarrollo sustentable: un nuevo mañana	Estrella Suárez, María Verónica	66
Ingeniería económica	Arbones Malisani, Eduardo A.	63
Contabilidad financiera y gerencial. Tomo I: Conceptos fundamentales	Espinosa Manríquez, Nelson	62
Introducción a la mercadotecnia	Sangri Coral, Alberto	61
Administración financiera	Morales Castro, Arturo	60
Mantenimiento: técnicas y aplicaciones industriales	González Ajuech, Víctor L.	59
Presupuestos empresariales	Rincón Soto, Carlos Augusto	58
Planeación, diseño y layout de instalaciones: un enfoque por Competencias	José Armando Platas García	55
Ecuaciones diferenciales	García Hernández, Ana Elizabeth	54
Métodos numéricos: aplicados a la ingeniería	Nieves Hurtado, Antonio	52

De igual manera, en enero 2023 se realizó la contratación anual de la **plataforma EBSCO PAQUETE COMPLETO: Journals, eBooks y Base de datos. Paquete de 5 bases de datos multidisciplinarias**, dicha plataforma tuvo un costo de \$60,000.00 (Sesenta mil pesos 00/100 M.N), la cual brinda acceso a **7305 usuarios**. En la tabla 52 se muestra el desglose de las búsquedas y sesiones en las diferencias bases de datos que contempla el paquete EBSCO completo.

Tabla 53. Número de Búsquedas y sesiones en las bases de datos del paquete EBSCO

Database	No. de Sesiones	Búsquedas totales
Academic Search Ultimate	1,711	11,192
Business Source Complete	1,878	11,160
DynaMed	226	1,152
Fuente Académica	1,695	9,373
MedicLatina	1,665	6,995

Durante el año 2023 se realizaron **1744 préstamos externos** de libros. En la figura 164 se muestra el número de préstamos por carrera; y en la figura 165 el número de préstamos externos correspondientes a cada mes del año.

Además, se tuvo una afluencia de **19,750 usuarios que solicitaron el uso de cubículos**, la figura 166 muestra el uso de este por carrera.

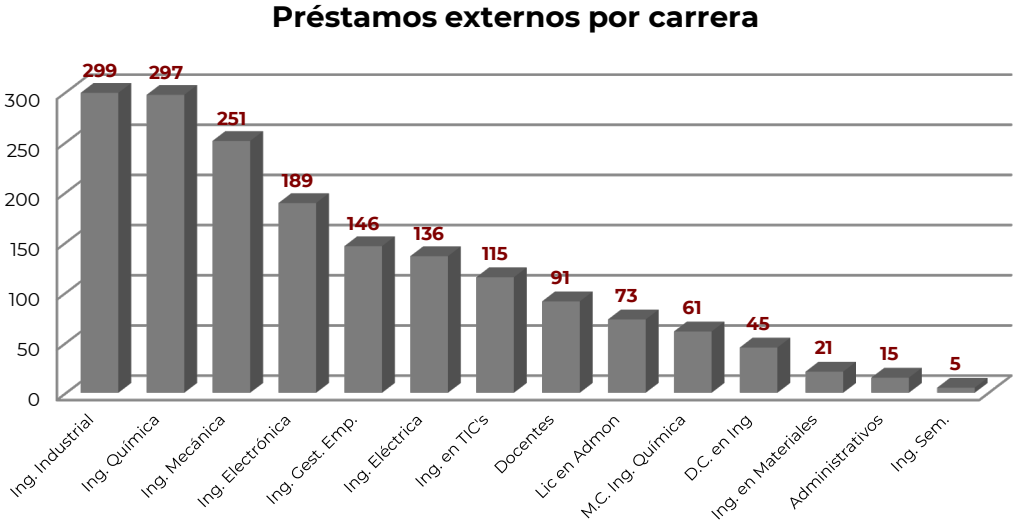


Figura 168. Número de préstamos externos por carrera en el Centro de Información.

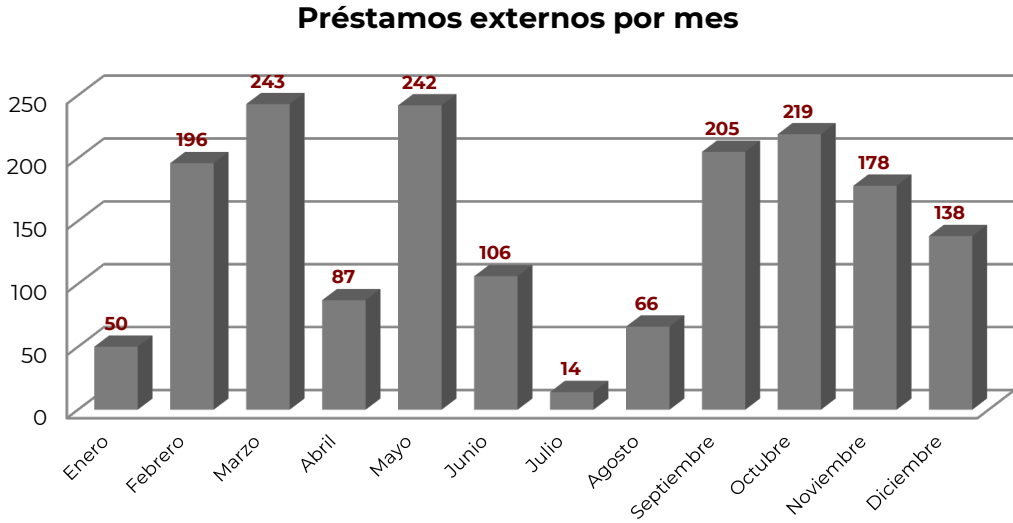


Figura 169. Préstamos externos por mes en el centro de información.

Uso de cubículos por mes

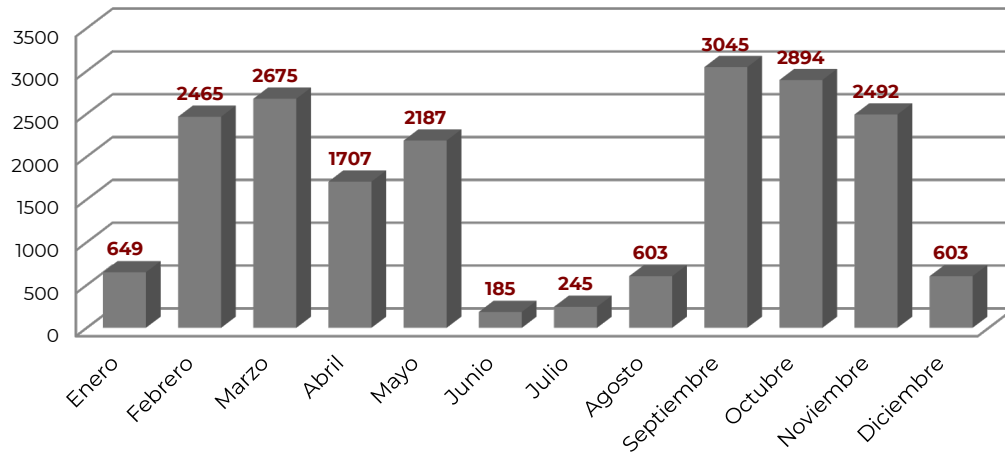


Figura 170. Número de usuarios que solicitaron el uso de cubículos en el Centro de Información

De acuerdo a los registros del sistema de préstamo bibliotecario SIABUC, se enlistan a continuación los ejemplares con mayor número de consultas físicas en el año 2023.

Tabla 54. Libros con mayor número de consultas físicas en el Centro de Información

Título	Autor	Total de Ingresos
Calculo diferencial e integral	Taylor, Howard e.	82
Química orgánica	Ellis, g. P.	49
Metodología de la investigación	Hernandez Sampieri, Roberto	44
Calculo con geometría analítica	Larson, ron	30
Termodinámica	Wark, kenneth	26
Diseño de procesos en ingeniería química	Jiménez Gutiérrez, Arturo	24
Algebra lineal	Grossman, Stanley i.	21
Circuitos eléctricos	Dorf, Richard c.	19
Física	Serway, Raymond a.	18
Ingeniería mecánica: estática	Hibbeler, r. C. (Russell)	17
Investigación de operaciones	Taha, Hamdy a.	17
Mecánica de materiales	Fitzgerald, Robert w	17
Dibujo y diseño en ingeniería	Jensen, Cecil Howard	16
Matemáticas I: calculo diferencial	Larson, ron	16
Física: conceptos y aplicaciones	Tippens, Paul e.	15
Introducción a los sistemas de control: conceptos	Hernández Gaviño, Ricardo	15

E.T. 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente

Certificado TecNM 100% libre de plástico de un solo uso

El Instituto Tecnológico de Aguascalientes está comprometido con el cuidado del medio ambiente y el cuidado de los recursos, así como con las competencias y valores que demanda un entorno globalizado, es por ello que, con el apoyo de la Comunidad Tecnológica se renovó el Certificado TecNM: 100% libre de plástico de un sólo uso en el 2023

Este distintivo avala la difusión de una cultura del cuidado y preservación del entorno, así como la ejecución de acciones que permitan la eliminación de utilización de plástico de un sólo uso en las instalaciones.



Figura 171. Certificado al Instituto Tecnológico de Aguascalientes como instalación 100% libre de plástico de un sólo uso.



**RESULTADOS DE LA CONVOCATORIA DE LA INICIATIVA
“TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso” Cuarta Etapa**

De conformidad con lo previsto en la convocatoria de la iniciativa: **“TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso” Cuarta Etapa**, publicada el 05 de junio de 2023 y con base a los resultados que la comisión de seguimiento, integrada por diez Directores de otros tantos Tecnológicos, se sirvió dirigirme; me permito hacer del conocimiento de la comunidad, los resultados obtenidos por los Institutos, Unidades y Centros; expresándoles a quienes cumplieron con los requisitos previstos, mi más amplia felicitación; y exhortando a las entidades que por esta vez se mantuvieron al margen de este esfuerzo o no lograron cumplir con los términos establecidos, se sumen a la presente convocatoria, de manera tal que alcancemos la meta que nos fijamos originalmente.

No.	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS FEDERALES	CUMPLIÓ SI/NO	No.	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS	CUMPLIÓ SI/NO
1	Instituto Tecnológico de Aguascalientes	Si	1	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos	Si
2	Instituto Tecnológico de El Llano Aguascalientes	Si	2	Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Constitución	Si
3	Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga	Si	3	Instituto Tecnológico Superior de Mulegé	Si
4	Instituto Tecnológico de Ensenada	Si	4	Instituto Tecnológico Superior de Calkiní	Si
5	Instituto Tecnológico de Mexicali	Si	5	Instituto Tecnológico Superior de Champotón	Si
6	Instituto Tecnológico de Tijuana	Si	6	Instituto Tecnológico Superior de Escárcega	Si
7	Instituto Tecnológico de La Paz	Si	7	Instituto Tecnológico Superior de Hopelchén	Si
8	Instituto Tecnológico de Campeche	Si	8	Instituto Tecnológico Superior de Cirtalapa	Si
9	Instituto Tecnológico de Chiná	Si	9	Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes	Si
10	Instituto Tecnológico de Lerma	Si	10	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de La Región Carbonífera	Si
11	Instituto Tecnológico de Comitán	Si	11	Instituto Tecnológico Superior de Cd. Acuña	Si
12	Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa	Si	12	Instituto Tecnológico Superior de Monclova	Si
13	Instituto Tecnológico de Tapachula	Si	13	Instituto Tecnológico Superior de Múzquiz	Si
14	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	Si	14	Instituto Tecnológico Superior de San Pedro de las Colonias	Si
15	Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo - Chihuahua	Si	15	Instituto Tecnológico Superior de La Región de los Llanos	Si
16	Instituto Tecnológico de Chihuahua	Si	16	Instituto Tecnológico Superior de Lerdo	Si
17	Instituto Tecnológico de Chihuahua II	Si	17	Instituto Tecnológico Superior de Santa María del Oro	Si
18	Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc	Si	18	Instituto Tecnológico Superior de Santiago Papasquiaro	Si
19	Instituto Tecnológico de Ciudad Jiménez	Si	19	Instituto Tecnológico Superior de Abasolo	Si
20	Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez	Si	20	Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato	Si
21	Instituto Tecnológico de Delicias	Si	21	Instituto Tecnológico Superior de Irapuato	Si
22	Instituto Tecnológico de Parral	Si	22	Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón	Si
23	Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón	Si	23	Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra	Si
24	Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero	Si	24	Instituto Tecnológico Superior de Sur de Guanajuato	Si
25	Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II	Si	25	Instituto Tecnológico Superior de La Costa Chica	Si
26	Instituto Tecnológico de Iztapalapa	Si	26	Instituto Tecnológico Superior de La Montaña	Si
27	Instituto Tecnológico de Iztapalapa II	Si	27	Instituto Tecnológico Superior de Huichapan	Si
28	Instituto Tecnológico de Iztapalapa III	Si	28	Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo	Si

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

Figura 172. Resultados de la convocatoria de la Iniciativa “TecNM: 100% Libre de Plástico de un solo uso” cuarta etapa

Indicadores

IRC23



Instituto **Tecnológico**[®]
de Aguascalientes



INFORME
Rendición de Cuentas
DOSMIL23

IX. INDICADORES

En la siguiente tabla se muestran los indicadores comprometidos en el Programa de Trabajo Anual 2023

Tabla 55. Indicadores del Programa de Trabajo Anual (PTA) 2023

N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Meta	% Alcanzado 2023
1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	3	100%
1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	100%	100%
		Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	100%	99.62%
1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	100%	100%
1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes con la industria y en diferentes modalidades educativas	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	1	0%
1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	252	85%
1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	252	99.2%
1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de Maestría	134	95%
		Número de académicos con grado de Doctorado	61	92%

1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	59	92%
1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	189	93%
1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	35	357%
1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	95	71%
		Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	25	100%
1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	7	71%
1.4.2	Incremento de participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	40	180%
		Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	25	108%
		Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	300	152%
		Estudiante participante en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	20	160%
1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	13.89%	112%
		Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	45.95%	41%

1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	8	125%
		Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	30	130%
1.4.5	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Licenciatura)	32	78%
ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable,	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	100%	100%
ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudios de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	100%	111%
2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	900	59%
2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	3.62%	-3.70%
2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	5.47%	2.34%
2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada- a distancia - y mixta	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	5.57%	-3.25%
2.2.5	Fortalecimiento de los programas de Tutorías	Número de tutores formados	50	132%
2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	33%	27%
2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	50%	79%

2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	1	0%
2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros	Porcentaje de predios regularizados	100%	0%
ET 2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	100%	100%
ET. 2.2	Atención y Ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación	Porcentaje de institutos tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	100%	100%
3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	100%	64%
3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	100%	96%
3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	100%	100%
3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales, artísticas y deportivas	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	16	100%
3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	350	100%
3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del TecNM.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica	100%	100%
3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	18	72%

3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	100%	100%
3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que presentan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	1100	100%
		Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	40	143%
		Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	15,000.00	131%
ET 3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	100%	100%
4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Tasa de variación de académicos registrados en el SIN	3.70%	30%
4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	15	107%
4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	15	120%
4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	120	127%
4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	15	113%
4.2.2	Alianzas para el desarrollo	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	10	100%

4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica	Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica (Licenciatura)	52	6%
4.2.3		Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica (Posgrado)	15	160%
4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	125	122%
4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	16	106%
4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de investigación	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	10	100%
4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios estándares nacionales e internacionales	Número de laboratorios certificados	1	100%
ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	25%	30%
ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	1	100%
5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los Institutos Tecnológicos y Centros.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con Consejos de vinculación en operación	100%	0%
5.1.3	Vinculación y cooperación entre Institutos Tecnológicos y Centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios de vinculación entre Institutos Tecnológicos y Centros.	10	120%
5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	12	117%

5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	900	100%
5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	250	108%
5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	5	100%
		Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados.	3	100%
5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los Institutos Tecnológicos y Centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	25	100%
		Número de empresas de base tecnológica creadas	4	100%
5.3.2	vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	80%	84%
ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	30	100%
ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión igualdad	300	100%
6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	100%	100%
6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos Tecnológicos y Centros.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	100%	100%
		Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	100%	0%

		Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan modelo de equidad de género certificado	100%	100%
6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	5	100%
6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia, y transparencia.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	100%	100%
6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los Institutos Tecnológicos y Centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de Institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.	100%	100%
6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y Centros.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con informe de rendición de cuentas presentado	100%	100%
ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	100%	100%
ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	100%	100%

Conclusión

IRC23
IBCS3



Instituto **Tecnológico**[®]
de Aguascalientes



INFORME
Rendición de Cuentas
DOSMIL23



X. CONCLUSIÓN

El trabajo realizado a lo largo del año 2023, plasmado en este Informe de Rendición de Cuentas, ofrece a la comunidad una panorámica institucional, con información que permite a docentes, estudiantes, padres de familia y sociedad en general estar enterados de los resultados obtenidos y del ejercicio de los recursos públicos.

Como en todo proceso de planeación, es necesario evaluar el cumplimiento de los objetivos y el impacto de las estrategias y acciones realizadas para su logro, con el propósito de identificar las posibles desviaciones y realizar lo necesario para el cumplimiento de las metas.

La calidad se ha convertido en un compromiso institucional, que se refrenda día con día, buscando siempre los más altos estándares en nuestros programas educativos, tanto de nivel licenciatura como de posgrado; en la infraestructura, en las Tecnologías de la información y comunicación y por supuesto en la mejora del talento humano.

La responsabilidad en la gestión del Instituto exige continuar administrando con transparencia, eficacia, eficiencia y pertinencia los recursos financieros, humanos y materiales en beneficio de la comunidad tecnológica.

El Instituto Tecnológico de Aguascalientes a 56 años de su fundación, es la primera Institución de Educación Superior en el Estado de Aguascalientes, cuenta con amplio reconocimiento y prestigio forjado a través del tiempo por sus egresados y es una de las Instituciones más consolidadas del Tecnológico Nacional de México.

En 2024 trabajaremos con empeño y armonía con los diferentes sectores de la sociedad y con la comunidad tecnológica, estaremos redoblando esfuerzos por ser cada día mejores, con una mejor infraestructura como es: la rehabilitación de áreas académicas y deportivas, y la adquisición de equipo para laboratorios. Los proyectos de fortalecimiento de la infraestructura permitirán mejorar la formación integral, mantener

la matrícula, atender a la población más vulnerable, y proveer mejores condiciones y ambientes de aprendizaje a nuestros estudiantes, para que adquieran las competencias profesionales establecidas en su perfil de egreso.

Finalmente reitero mi compromiso con la sociedad de rendir cuentas y responder a la confianza que se nos ha brindado y expreso mi reconocimiento a quienes integran la comunidad tecnológica, por su dedicación, entrega y compromiso, les exhorto a continuar trabajando y redoblar esfuerzos para avanzar juntos en el logro de los objetivos institucionales, y poner siempre en alto el nombre del Instituto Tecnológico de Aguascalientes.

Muchas Gracias.

Excelencia en Educación Tecnológica®
“Ingenio, Cultura y Saber, que conducen a la Excelencia”

DIRECTORIO

JOSÉ LUIS GIL VÁZQUEZ

Director

01 (449) 910 50 02 ext. 115

dir_aguascalientes@tecnm.mx

CRISTHIAN TORRES MILLAREZ

Subdirector de Planeación y Vinculación

01 (449) 910 50 02 ext. 123

plan_aguascalientes@tecnm.mx

BENITO SÁNCHEZ RAYA

Subdirector de Servicios Administrativos

01 (449) 910 50 02 ext. 117

admon_aguascalientes@tecnm.mx

JOSAFAT GARCÍA SERVÍN

Subdirector Académico

01 (449) 910 50 02 ext. 116

acad_aguascalientes@tecnm.mx

Subdirección de Planeación y Vinculación

Miriam Malo Torres

Jefa de Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

01 (449) 910 50 02 ext. 110

pl_aguascalientes@tecnm.mx

Janette Alejandra Cervantes Villagrán

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

01 (449) 910 50 02 ext. 112

se_aguascalientes@tecnm.mx

Francisco Sánchez Mares

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

01 (449) 910 50 02 ext. 113

vin_aguascalientes@tecnm.mx

José Martín Carlos Pérez

Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión

01 (449) 910 50 02 ext. 120

cyd_aguascalientes@tecnm.mx

Agustín Figueroa Ortega

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

01 (449) 910 50 02 ext. 121

ext_aguascalientes@tecnm.mx

Moisés Israel Márquez González

Jefe del Centro de Información

01 (449) 910 50 02 ext. 168

ci_aguascalientes@tecnm.mx

Subdirección de Servicios Administrativos

Marcela de León Saldaña

Jefa del Departamento de Recursos Humanos
01 (449) 910 50 02 ext. 170
rh_aguascalientes@tecnm.mx

Miguel Ángel Vázquez León

Jefe del Departamento de Recursos Financieros
01 (449) 910 50 02 ext. 114
rf_aguascalientes@tecnm.mx

Hazael Vázquez González

Jefe del Centro de Cómputo
01 (449) 910 50 02 ext. 186
cc_aguascalientes@tecnm.mx

José de Jesús González Méndez

Jefe del Departamento de Recursos
Materiales y Servicios
01 (449) 910 50 02 ext. 111
materiales@aguascalientes.tecnm.mx

José Roberto Aguilera Fernández

Jefe del Departamento de Mantenimiento y Equipo
01 (449) 910 50 02 ext. 133
mantenimiento@aguascalientes.tecnm.mx

Subdirección Académica

Etna Elida Vega Soledad

Jefa de la División de Estudios Profesionales
01 (449) 910 50 02 ext. 105
dep_aguascalientes@tecnm.mx

José Enrique Jaime Leal

Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación
01 (449) 910 50 02 ext. 127
depi_aguascalientes@tecnm.mx

Ulises Iván Bravo Sánchez

Jefe del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica
01 (449) 910 50 02 ext. 103
quimica@aguascalientes.tecnm.mx

Martha Patricia Rodríguez González

Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas
01 (449) 910 50 02 ext. 148
cead_aguascalientes@tecnm.mx

Alfonso Recio Hernández

Jefe Departamento de Sistemas y Computación
01 (449) 910 50 02 ext. 152
sistemas@aguascalientes.tecnm.mx

Arturo David García Higareda

Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial
01 (449) 910 50 02 ext. 102
industrial@aguascalientes.tecnm.mx

Agustín Jaime Pedroza Herrera

Jefe del Departamento de Ingeniería Metal - Mecánica
01 (449) 910 50 02 ext. 176
mecanica@aguascalientes.tecnm.mx

Juan Carlos Díaz Gutiérrez

Jefe del Departamento de Eléctrica - Electrónica
01 (449) 910 50 02 ext. 106
electronica@aguascalientes.tecnm.mx

Mario Alberto Vargas Moreno

Coordinador de Educación a Distancia
01 (449) 910 50 02 ext. 125
coordinacion_distancia@aguascalientes.tecnm.mx

José Antonio Vázquez Ibarra

Jefe del Departamento de Desarrollo Académico
01 (449) 910 50 02 ext. 138
dda_aguascalientes@tecnm.mx

Ma. Teresa Gómez García

Jefa Departamento de Ciencias Básicas
01 (449) 910 50 02 ext. 143
cbas_aguascalientes@tecnm.mx

Rosa Elena Martínez García

Coordinadora de Lenguas extranjeras
01 (449) 910 50 02 ext. 190
leng_aguascalientes@tecnm.mx

IRC23
IBC53



Instituto **Tecnológico**[®]
de Aguascalientes

Instituto Tecnológico de Aguascalientes

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

José Luis Gil Vázquez

INFORME

Rendición de Cuentas

DOSMIL23