



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MEXICO®

SEMBLANZA

2024



del Instituto Tecnológico de Aguascalientes



Instituto **Tecnológico**
de Aguascalientes

Tabla de contenido

Diplomados en Proyectos Estratégicos	3
Módulos de Especialidad	4
Nuevos Programas Educativos.....	7
Acreditaciones	8
EduTech “Asistencia Tecnológica a la Accesibilidad en la Educación Superior Virtual”	10
Evolución de la Matrícula	15
Recuperación de Terreno para Construcción de Edificio de Semiconductores	15
Programa de Mantenimiento	24
Retos y Conclusiones.....	29

Diplomados en Proyectos Estratégicos

Los Diplomados en Proyectos Estratégicos son la respuesta a la necesidad de involucrar al Tecnológico Nacional de México en las problemáticas nacionales, a través de una solución integral. Estos programas educativos articulan capacidades técnico-científicas con otros actores sociales del sector público y privado, fomentando la colaboración entre las comunidades académica y tecnológica. En el Tecnológico Nacional de México (TecNM), Instituto Tecnológico de Aguascalientes (ITA); hemos participado activamente en los Diplomados en Proyectos Estratégicos, especialmente encabezando los siguientes:



Diplomado en Semiconductores



Diplomado en Cadena de Valor de Litio

Con un total de 6 mil 600 participantes, de los cuales 3 mil 894 cursaron Semiconductores y 2 mil 706 Cadena de Valor de Litio, distribuidos en 735 estudiantes y 2 mil 671 docentes del Tecnológico Nacional de México, y 3 mil 194 externos a esta Institución. En Semiconductores se tuvo el 44% de eficiencia terminal correspondiente a 1 mil 721 participantes, y en Cadena de Valor de Litio el 52% o 1 mil 404 participantes.



Diplomado en Agua Limpia y Saneamiento

El total de participantes en esta generación fueron 6 mil 544 distribuidos en 3 mil 039 estudiantes y 1 mil 506 docentes del Tecnológico Nacional de México, y 1 mil 999 externos a esta Institución. La eficiencia terminal es de 1 mil 259 participantes.



Diplomado en Diseño de Circuitos Integrados con Tecnología CMOS

Al momento de elaboración de este informe, se tenía un total de 606 participantes, de los cuales 127 son estudiantes y 185 docentes del TecNM, mientras se cuenta con 293 participantes externos. Este Diplomado se lanzará el próximo 04 de septiembre 2024.

Además, generamos contenido, apoyamos en metodología e infraestructura para los Diplomados en:

- Sistemas Ferroviarios
- Ciencia de Datos
- Salud y Bienestar
- Economía Social y Solidaria
- Circuitos Integrados

En totales de participación tenemos los siguientes resultados:

No.	Diplomado	Participantes
1	En Semiconductores	1 mil 439
2	En Cadena de Valor de Litio	912
3	En Ciencia de Datos	6 mil 461
4	En Sistemas Ferroviarios	1 mil 632
5	En Salud y Bienestar	882
6	En Economía Social y Solidaria	2 mil 859
7	En Circuitos Integrados	605
8	En Agua Limpia y Saneamiento	6 mil 641
	Total de personas atendidas	21 mil 431

Tabla 1. Diplomados en Proyectos Estratégicos

Módulos de Especialidad

En alineación a los Proyectos Estratégicos de Nación el Instituto Tecnológico de Aguascalientes, fiel a su compromiso de ofrecer una educación de vanguardia y alineada con las necesidades del mercado laboral, presenta su robusta oferta de módulos de especialidad dirigida a estudiantes que buscan profundizar sus conocimientos en áreas clave de la ingeniería y la administración. Estas especialidades están diseñadas para proporcionar una formación especializada que prepare a los egresados para enfrentar los desafíos actuales y futuros en diversos sectores industriales y empresariales.



- **Gestión Estratégica de la Cadena de Suministros:** Especialidad enfocada en la optimización de procesos logísticos y de suministro, crucial para la competitividad empresarial.



- **Fuentes Renovables y Auditoría Energética:** Centrada en el aprovechamiento de energías renovables y la evaluación eficiente del uso de la energía.



- **Diseño de Circuitos Integrados:** Proporciona habilidades avanzadas en el diseño y desarrollo de circuitos integrados, fundamentales para la electrónica moderna.



- **Selección, Análisis y Procesamiento de Materiales:** Especialidad dedicada a la selección adecuada y el tratamiento de materiales para diversas aplicaciones industriales.

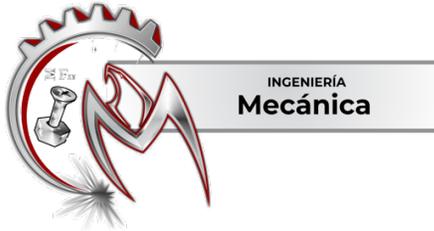


- **Tecnologías Digitales Emergentes:** Formación avanzada en tecnologías digitales de vanguardia, que son clave en la transformación digital.



- **Logística, Manufactura y Calidad:** Se enfoca en la mejora de procesos industriales, asegurando eficiencia y calidad en la producción.

- **Tecnología de Manufactura y Calidad:** Especialidad que aborda las tecnologías y metodologías para garantizar la calidad en la manufactura.
- **Ingeniería Digital para la Industria 4.0:** Orientada a la integración de tecnologías digitales en los procesos industriales, promoviendo la automatización y la eficiencia.



- **Ingeniería Digital para la Industria 4.0:** Formación especializada en la digitalización de procesos mecánicos, adaptando la industria a la cuarta revolución industrial.



- **Gestión Ambiental:** Especialidad enfocada en la sostenibilidad y la protección del medio ambiente dentro del contexto industrial.
- **Manejo y Gestión del Agua:** Proporciona conocimientos sobre la gestión eficiente y sostenible de los recursos hídricos.



- **Negocios en el Ámbito Global:** Formación en estrategias de negocios internacionales, preparando a los estudiantes para operar en un entorno globalizado.

Nuevos Programas Educativos

El Instituto Tecnológico de Aguascalientes (ITA) ha incorporado a su oferta educativa dos nuevos programas de Ingeniería:

Ingeniería en Semiconductores e Ingeniería en Ciberseguridad. Estos programas están diseñados para responder a las necesidades emergentes en el ámbito tecnológico y formar profesionales altamente capacitados para enfrentar los retos del futuro.



Este programa se centra en el diseño, desarrollo y fabricación de dispositivos semiconductores, que son fundamentales para la industria de la electrónica y la tecnología. Los estudiantes adquirirán conocimientos en física del estado sólido, materiales semiconductores, diseño de circuitos integrados, y tecnologías avanzadas de fabricación. El objetivo es formar ingenieros capaces de innovar y liderar proyectos en un sector clave para el desarrollo tecnológico global.



Este programa busca preparar a los estudiantes en la protección de sistemas informáticos, redes y datos frente a amenazas cibernéticas. Los futuros ingenieros en ciberseguridad recibirán formación en áreas como criptografía, análisis forense digital, gestión de riesgos, y seguridad en la nube. Este campo es de vital importancia en la actualidad, dado el incremento de los ciberataques y la necesidad de proteger la información en todos los sectores.

Acreditaciones

Actualmente el Instituto Tecnológico de Aguascalientes cuenta con la acreditación nacional e internacional del 100% de la matrícula en programas educativos evaluables, los cuales se desglosan a continuación.

No.	Programa Educativo	Acreditación Nacional	Acreditación Internacional
1	Ingeniería Química	CACEI	ABET
2	Ingeniería Industrial	CACEI	ABET
3	Ingeniería Eléctrica	CACEI	ABET
4	Ingeniería Electrónica	CACEI	ABET
5	Ingeniería Mecánica	CACEI	ABET
6	Ingeniería en TIC's*	CONAIC ¹	ABET
7	Ingeniería en Gestión Empresarial	CACEI	ABET
8	Ingeniería en Materiales	CACEI	
9	Licenciatura en Administración	CACECA	

*Acreditada por la comisión de ingeniería y de cómputo
1 En proceso de reacreditación

Tabla 2. Programas Educativos del ITA y sus Acreditaciones

Las casas acreditadoras de nuestros programas educativos son:



ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology)

- **País de Origen:** Estados Unidos
- **Ámbito:** Internacional
- **Áreas de Acreditación:** Ingeniería, tecnología en ingeniería, computación, y ciencias aplicadas.
- **Objetivo:** ABET acredita programas académicos de educación superior en ingeniería, tecnología, computación y ciencias aplicadas, garantizando que cumplen con estándares de calidad que preparan a los estudiantes para ingresar a la práctica profesional.
- **Criterios de Evaluación:** ABET evalúa aspectos como la misión institucional, el currículo, el desarrollo profesional del cuerpo docente, los recursos institucionales, el apoyo a los estudiantes, y los resultados del aprendizaje.

- **Proceso de Acreditación:** Implica una autoevaluación por parte de la institución, seguida de una revisión por parte de un equipo de expertos. La acreditación se concede por un periodo determinado, con evaluaciones periódicas.



CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería)

- **País de Origen:** México
- **Ámbito:** Nacional
- **Áreas de Acreditación:** Programas académicos de ingeniería en México.
- **Objetivo:** CACEI acredita programas de ingeniería en instituciones mexicanas, asegurando que cumplen con los estándares de calidad educativa que garantizan la formación de ingenieros competentes.
- **Criterios de Evaluación:** Los criterios incluyen la estructura y contenido del plan de estudios, la calidad y actualización del profesorado, los recursos materiales y financieros, y los resultados de los egresados.
- **Proceso de Acreditación:** Involucra una autoevaluación por parte del programa educativo, una visita de evaluación por un comité de expertos, y un dictamen final. La acreditación es válida por cinco años, con la posibilidad de renovación.



CACECA (Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración)

- **País de Origen:** México
- **Ámbito:** Nacional
- **Áreas de Acreditación:** Programas académicos en contaduría, administración, negocios, y áreas afines en México.
- **Objetivo:** CACECA acredita programas educativos en contaduría y administración, garantizando que los egresados estén preparados para enfrentar los retos del entorno profesional.
- **Criterios de Evaluación:** Se evalúan aspectos como la relevancia del plan de estudios, la calidad de la planta docente, los recursos y servicios disponibles para los estudiantes, y los resultados del aprendizaje.
- **Proceso de Acreditación:** El proceso incluye una autoevaluación, visitas de verificación por un comité evaluador, y la emisión de un dictamen. La acreditación es válida por cinco años, con revisiones periódicas.



Consejo Nacional de Acreditación
en Informática y Computación, A.C.

CONAIC (Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación)

- **País de Origen:** México
- **Ámbito:** Nacional
- **Áreas de Acreditación:** Programas académicos en informática, computación, tecnologías de la información, y áreas afines en México.
- **Objetivo:** CONAIC acredita programas educativos en informática y computación, asegurando que estos cumplan con los estándares de calidad requeridos para formar profesionales competentes en el área de las tecnologías de la información.
- **Criterios de Evaluación:** Los criterios incluyen el diseño curricular, la calidad del cuerpo académico, la infraestructura y tecnología disponibles, los recursos de apoyo a los estudiantes, y los resultados en el mercado laboral.
- **Proceso de Acreditación:** El proceso implica una autoevaluación institucional, una visita de campo por evaluadores, y una decisión de acreditación. La acreditación tiene una vigencia de cinco años, con posibilidad de renovación tras nueva evaluación.

Estos perfiles ofrecen una visión general de las organizaciones encargadas de la acreditación de programas académicos en diversas áreas y aseguran que las instituciones educativas cumplan con estándares de calidad que preparen adecuadamente a los estudiantes para sus futuras carreras profesionales.

EduTech “Asistencia Tecnológica a la Accesibilidad en la Educación Superior Virtual”

El Instituto Tecnológico de Aguascalientes respondiendo al compromiso social, ha desarrollado a través del Dr. Ricardo Mendoza González el proyecto **EduTech**.

El proyecto “EduTech” busca generar unidades de atención en las Instituciones de Educación Superior, (IES) que gestionen los diferentes aspectos relacionados con la accesibilidad tecnológica en la educación, propósito que se integra desde el mismo acrónimo del proyecto: “Edu” que representa a la educación inclusiva y “Tech” que representa las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las IES, y en el dialecto “Náhuatl” representa los términos “Nosotros o para nosotros”.

El monto del financiamiento autorizado para compra de equipamiento fue de \$1 millón 210 mil Pesos. Los fondos del proyecto son cofinanciados por el programa Erasmus+ “Acción

clave 2: Desarrollo de Capacidades en el Ámbito de la Educación Superior”, por sus siglas en inglés: “KA2: CBHE” de la Unión Europea.

El consorcio EduTech ERASMUS+ 2019 se conforma por ocho coordinadores pertenecientes a las siguientes Universidades socias del proyecto:

- Universidad de Alcalá (UAH, España, Dr. Salvador Otón Tortosa)
- Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Aguascalientes (TecNM / ITA Dr. Ricardo Mendoza González)
- Universidad Politécnica Salesiana (UPS, Ecuador, MSc Paola Cristina Ingavelez Guerra) Universidad del Azuay (UDA, Ecuador, MSc Mónica Rodas)
- Universidad Veracruzana (UV, México, MSc Juan Carlos Pérez Arriaga y MSc Gerardo Contreras Vega);
- Ostfold University College (HioF, Noruega, Dr. Ricardo Colomo Palacios y Dra. Mary Sánchez Gordón)
- Universidad de Alicante (UA, España, Dr. Sergio Luján Mora) y
- Universidad de Aberta (UAb, Portugal, Dr. António Moreira Teixeira)

La participación del TecNM/ITA es crucial en el proyecto “EduTech” teniendo asignada la coordinación y elaboración de diversos entregables asociados a los objetivos específicos establecidos, destacando:

- Elaboración de la guía de implantación y procedimientos de gestión de una unidad de atención a la accesibilidad tecnológica aplicada a la Educación Superior
- Desarrollo de la guía para formación accesible de los involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación Superior
- Generación de recursos educativos abiertos accesibles.

Adicionalmente, se estableció el desarrollo de un evento académico anual bajo el contexto de conferencia internacional siendo los socios latinoamericanos sede de dicho evento

El equipo de trabajo para la elaboración de estos entregables está coordinado por el Dr. Ricardo Mendoza González (quien también fue colaborador en el desarrollo de la propuesta del proyecto que se presentó ante la Unión Europea) profesor de tiempo completo del Departamento de Sistemas y Computación del Instituto Tecnológico de Aguascalientes; Dr. Mario Alberto Rodríguez Díaz profesor de tiempo completo del Departamento de Sistemas y Computación del Instituto Tecnológico de Aguascalientes; y el MSc Ricardo Emmanuel Reyes profesor del Departamento de Sistemas y Computación del Instituto Tecnológico de Aguascalientes.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Derivado de lo anterior, el ITA pudo crear la **Unidad de Accesibilidad Tecnológica del Instituto Tecnológico de Aguascalientes** que es un espacio dedicado a garantizar que todos los estudiantes, profesores y personal del instituto, independientemente de sus capacidades, puedan acceder y utilizar las tecnologías y recursos educativos de manera efectiva e inclusiva.

Objetivos Principales

1. **Promover la Inclusión:** Asegurar que las tecnologías educativas y los recursos digitales sean accesibles para personas con discapacidad o necesidades especiales.
2. **Eliminar Barreras:** Identificar y eliminar las barreras tecnológicas que puedan impedir el acceso equitativo a la educación y al entorno laboral dentro del ITA.
3. **Fomentar el Uso de Tecnología Accesible:** Impulsar el uso de tecnologías asistivas y accesibles, tanto en el aula como en los recursos en línea, para facilitar el aprendizaje y la participación de todos los miembros de la comunidad educativa.

Servicios y Actividades

- **Evaluación de Accesibilidad:** Revisión y evaluación de plataformas digitales, materiales educativos y entornos virtuales para garantizar su accesibilidad.
- **Desarrollo de Recursos Accesibles:** Creación y adaptación de materiales didácticos en formatos accesibles, como audiolibros, subtítulos y transcripción de textos.
- **Asesoría y Capacitación:** Brindar asesoría y capacitación a docentes y personal sobre mejores prácticas en la creación de contenidos accesibles y el uso de tecnologías asistivas.
- **Apoyo Personalizado:** Proporcionar apoyo técnico y educativo personalizado a estudiantes con discapacidades, ayudándolos a aprovechar al máximo los recursos tecnológicos del instituto.
- **Colaboración con Otras Unidades:** Trabajar en conjunto con otras unidades y departamentos del ITA para integrar la accesibilidad en todas las áreas de la institución.

Infraestructura y Tecnologías

- **Tecnologías Asistivas:** Software y dispositivos que ayudan a estudiantes con discapacidad visual, auditiva, motriz, o cognitiva a acceder a los materiales educativos y recursos digitales.

- **Aulas Adaptadas:** Espacios de aprendizaje equipados con tecnología accesible y adaptaciones físicas para facilitar el acceso y la participación de estudiantes con discapacidad.
- **Plataformas Digitales Accesibles:** Desarrollo y mantenimiento de sitios web y plataformas virtuales que cumplen con los estándares internacionales de accesibilidad, como las Pautas de Accesibilidad para el Contenido Web (WCAG).

Impacto y Compromiso

La Unidad de Accesibilidad Tecnológica del ITA se compromete a crear un entorno educativo inclusivo donde todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades, puedan aprender y desarrollarse plenamente. Su labor es clave para asegurar que la educación superior en el ITA sea accesible para todos, contribuyendo a una comunidad académica diversa y equitativa.

Esta unidad refleja el compromiso del ITA con la igualdad de oportunidades y la educación inclusiva, alineándose con las mejores prácticas internacionales en accesibilidad tecnológica. Actualmente se oferta la Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial bajo la modalidad a distancia con materiales inclusivos.



Figura 1. Unidad de Accesibilidad Tecnológica

Proyecto de Escuela Nacional de Educación a Distancia del TecNM

Contando con la experiencia de atención a la comunidad tecnológico con el uso de plataforma institucional, células de producción, capacidad de producción y postproducción audiovisual institucional, así como diseño gráfico; se propone el desarrollo de la Escuela Nacional de Educación a Distancia, órgano que aglutine la oferta educativa a distancia del Tecnológico Nacional de México.

Objetivo

Brindar recursos tecnológicos, humanos y de infraestructura para la impartición de programas educativos bajo la modalidad no escolarizada.

Alcances

- Células de Producción para el diseño de materiales con autoría propia del TecNM (Desarrollador Tecnológico, Pedagoga, Productor de Medios, Diseñador Gráfico, Docente)
- Desarrollo de material bajo el esquema de Educación Inclusiva
- Soporte Estudiantil, académico, de T.I. y administrativo a Institutos Tecnológicos
- Movilidad estudiantil y de docencia
- Capacitación y mejora continua ante nuevas tecnologías
- Certificaciones (conocer 050)
- Calidad Educativa (software y buenas prácticas)
- Ampliar la oferta educativa Licenciatura y posgrados en la modalidad no escolarizada

De esta manera el TecNM podrá compartir capacidades de talento humano y tecnológicas sin perder matrícula en la modalidad no escolarizada.

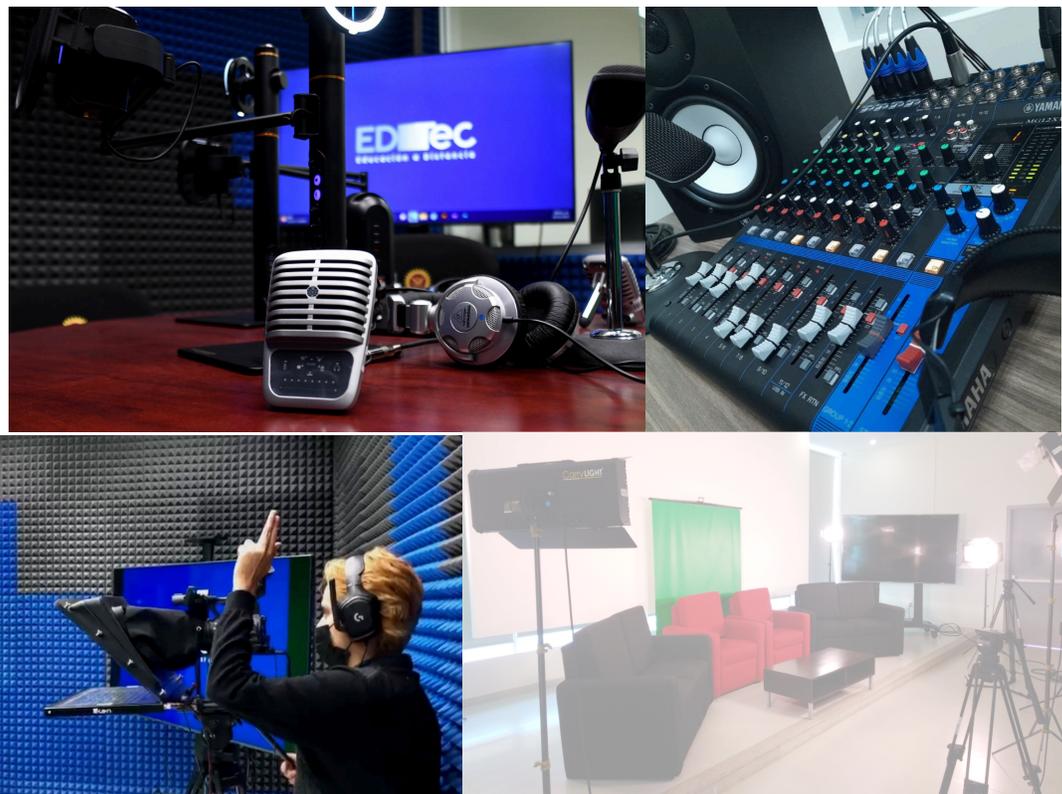


Figura 2. Cabina de Audio y Video de la Unidad de Educación a Distancia del ITA

Evolución de la Matrícula

Se han venido desarrollando esfuerzos muy sostenidos para mantener la capacidad instalada del Instituto en Modalidad Escolarizada, con nuevos planes de estudio e Incrementando la Matrícula de la Modalidad No Escolarizada. Esto se refleja en las cifras de los últimos años donde a partir de 2023 estamos empezando a tomar estabilidad; aún y cuando la oferta de nivel superior y posgrado en la localidad ha aumentado un 20%, con planes de estudio cuatrimestrales de 3 años y medio, salidas lateras como Técnico Superior Universitario y un alto apoyo e impulso por parte de Gobierno del Estado para posicionar las Carreras de las Universidades Tecnológicas de Aguascalientes (5 UTs) y de la Universidad Politécnica; además de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Evolución de Matrícula 2012-2024

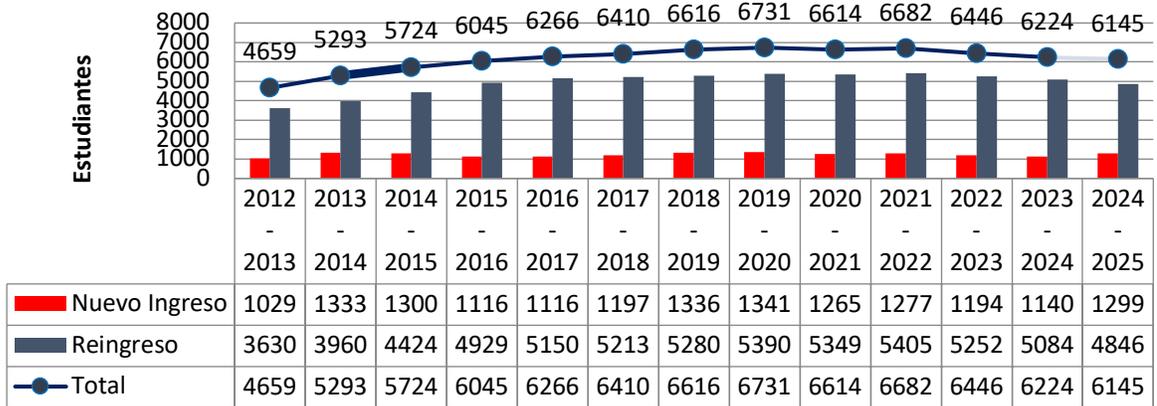


Figura 3. Evolución de la Matrícula del Instituto Tecnológico de Aguascalientes

Recuperación de Terreno para Construcción de Edificio de Semiconductores

Fue el 16 de noviembre de 1994 cuando el H. Congreso del Estado en sesión ordinaria tuvo a bien expedir el Decreto número 132 donde se autoriza al C. Gobernador Constitucional del Estado Otto Granados Roldán, para que por sí o por conducto de la persona que designe ejerza actos de dominio sobre un bien inmueble de propiedad estatal, en la modalidad de donación en favor del Instituto Tecnológico de Aguascalientes con una superficie de 10,195.00 metros cuadrados, condicionada para que dentro del término de dos años se construyera el Parque Tecnológico. Finalmente, el decreto en comento se publicó en el Periódico Oficial del 20 de noviembre del mismo año, dando paso a la construcción del Parque Tecnológico y el estacionamiento.

Durante el desarrollo del proyecto se observó que existía una brecha que reducía el trayecto hacia el acceso principal del Instituto desde la Av. Adolfo López Mateos, por lo que se tomó

la decisión de conservar el recorrido y considerar en el trazo para construir una vialidad definitiva que facilitaría el ingreso y el flujo vehicular convirtiéndose en vialidad pública. La afectación por la vialidad tiene un área considerable, cediendo al municipio una superficie de 1,591.79 metros cuadrados, generando una subdivisión en el predio en dos fracciones; la primera utilizada como estacionamiento para estudiantes con una superficie de 7,105.63 metros cuadrados y la segunda donde se encuentra el Parque Tecnológico con 1,497.58 metros cuadrados, sumando un total de 8,603.21 metros cuadrados.

Durante 57 años, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes se ha consolidado y actualmente ha conseguido el reconocimiento como la mejor escuela de ingeniería, forjando su prestigio a nivel estatal y nacional obteniendo certificaciones nacionales e internacionales por la calidad de sus programas educativos. Con el paso del tiempo la matrícula se ha incrementado de manera exponencial, requiriendo cada vez un mayor número de espacios que le permitan fortalecer la infraestructura física educativa con la construcción de nuevas aulas, laboratorios, talleres, salas audiovisuales, edificios administrativos y otros espacios esenciales para mejorar la calidad educativa y atender a un mayor número de estudiantes, así como la creación de áreas recreativas y deportivas, que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes proporcionando un entorno seguro y adecuado para la enseñanza y aprendizaje.

De acuerdo con lo anterior con el objeto de contribuir en la formación y capacitación de personal especializado en temas relevantes y de interés internacional, el Tecnológico Nacional de México tiene un proyecto de suma importancia que involucra al Instituto Tecnológico de Aguascalientes, considerando el alto sentido de compromiso de su personal docente, administrativo, investigadores y estudiantes, así como la aportación que la Institución ha tenido en el desarrollo industrial del estado y la región. El proyecto se denomina Laboratorio Nacional de Semiconductores, el cual, propiciará una sinergia importante para el estado con la triple hélice, contribuyendo en la formación de recursos humanos especializados a nivel de ingeniería, así como en el desarrollo de tecnología en la industria de Semiconductores y Microelectrónica, consolidando el modelo de vinculación y transferencia de tecnología.

A tres décadas de haber recibido el predio en donación y analizando las necesidades actuales de la Institución, se considera la recuperación de esa fracción que permitirá ampliar los espacios disponibles para edificación y estacionamiento. Para ello, fue necesario realizar las gestiones ante el municipio de Aguascalientes, quienes nos solicitaron por medio de la Secretaría de Desarrollo Urbano SEDUM, la presentación de un proyecto denominado Proyecto de recuperación de superficie en predio por afectación de calle sobre Av. Adolfo López Mateos Oriente, ante el Subcomité de Tránsito y Análisis Vial del Municipio de

Aguascalientes para su defensa, considerando para esto la elaboración de aforos o conteo vehicular, así como los trámites para la obtención de la constancia de alineamiento y compatibilidad urbanística o uso de suelo correspondiente al predio en comento.

Se consiguieron también las constancias de no adeudo predial, se elaboró un levantamiento topográfico y se complementó el expediente con los documentos del representante legal y los requerimientos solicitados para acreditar la propiedad. Una vez concluido este trámite se resolvió a favor del Instituto Tecnológico de Aguascalientes mediante un oficio de Autorización de proyecto con número SSP/DM/CIV/413/2023 de fecha 9 de octubre del 2023 emitido por la Secretaría de Seguridad Pública a través de la Dirección de Movilidad en coordinación con Ingeniería Vial, donde se indica que se deberán realizar los trámites correspondientes ante la Secretaría de Desarrollo Urbano del Municipio SEDUM.

Posteriormente, se inicia con el trámite de solicitud de Licencia de Construcción para llevar a cabo los trabajos de urbanización indicados en el proyecto definitivo plasmados en el plano de señalética con fecha de octubre del 2023, emitido por el Secretario de Planeación, Participación y Desarrollo por el Dr. en A. P. Arq. Guillermo de la Torre Sifuentes que incluye guarniciones y banquetas de concreto hidráulico, construcción de isletas para vuelta continua con precaución en semáforo y concreto asfáltico en superficies de rodamiento, así como señalizaciones.

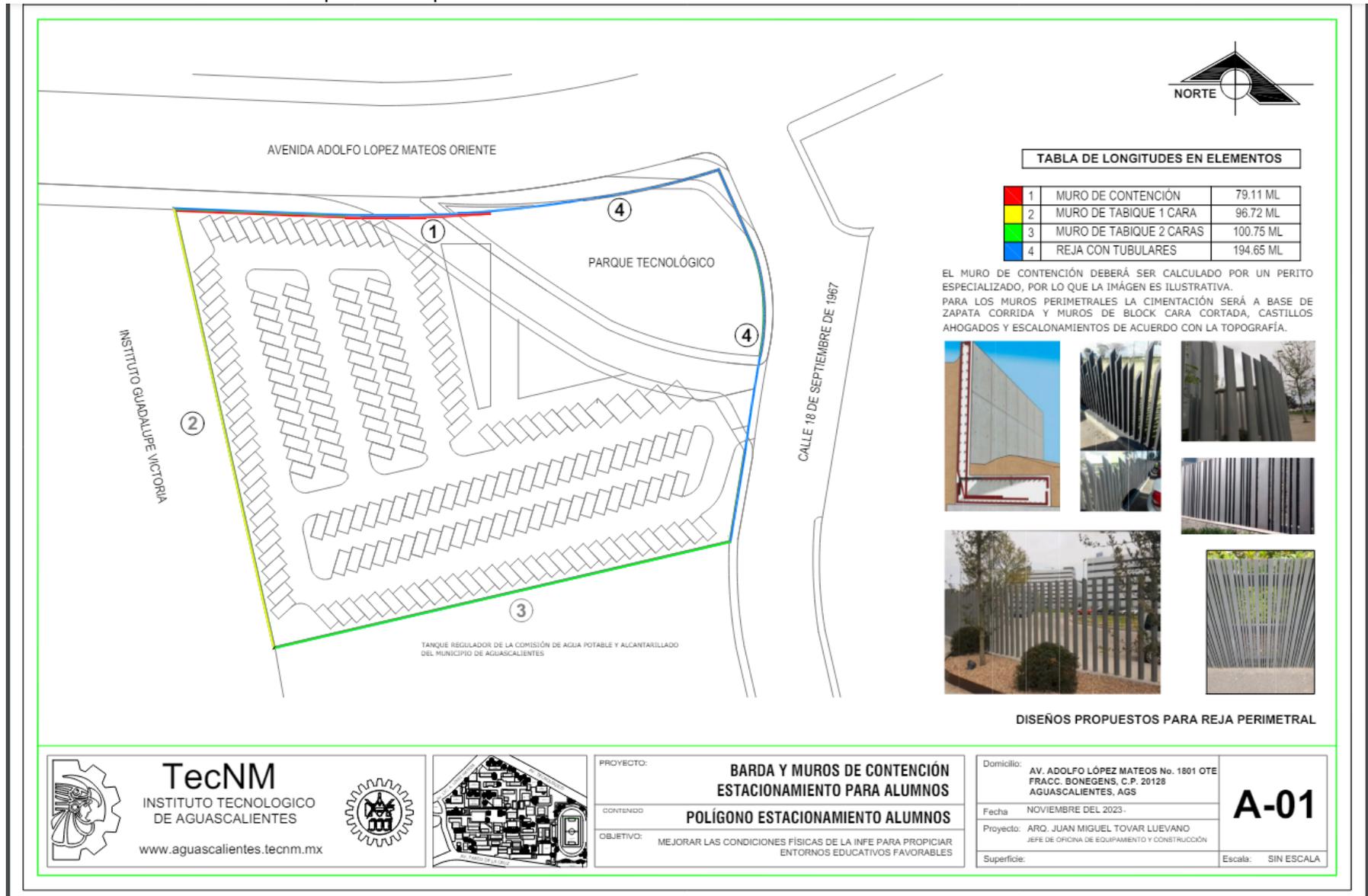
Dentro de los requisitos para la obtención de la Licencia de Construcción entre otras cosas, se solicitó a la Secretaría de Obras Públicas del Municipio de Aguascalientes SOPMA mediante oficio D.838/2024 con fecha del 8 de abril del 2024, dirigido al Ing. Miguel Ángel Huizar Botello las fichas técnicas vigentes correspondientes a los conceptos a llevar a cabo durante la urbanización del predio, acreditar la personalidad jurídica del representante legal, la firma de una bitácora de obra, la contratación de un perito responsable de obra, de un laboratorio de supervisión de la calidad de los materiales utilizados y una empresa que supervise los procesos constructivos de todos y cada uno de los trabajos a realizar.

También se enviaron oficios a la Comisión Federal de Electricidad CFE con oficio D.1293/2024 dirigido a Juan Carlos Flores Alvarado, Jefe del Departamento de Planeación y Construcción Zona Aguascalientes, a la Comisión de Agua Potable y Alcantarillado del Municipio de Aguascalientes CCAPAMA mediante oficio D.1295/2024 a Rafael Berumen Esparza y a Modelo Integral de Aguas de Aguascalientes MIAA con oficio D.1294/2024 para el Ing. Jesús Vallín Contreras como Director General, todos con fecha del 8 de junio del presente, en los cuales se solicita se indique la o las trayectorias de la infraestructura urbana subterránea para considerarlas y evitar causar daños en la misma, los cuales ya fueron respondidos.

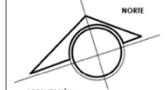
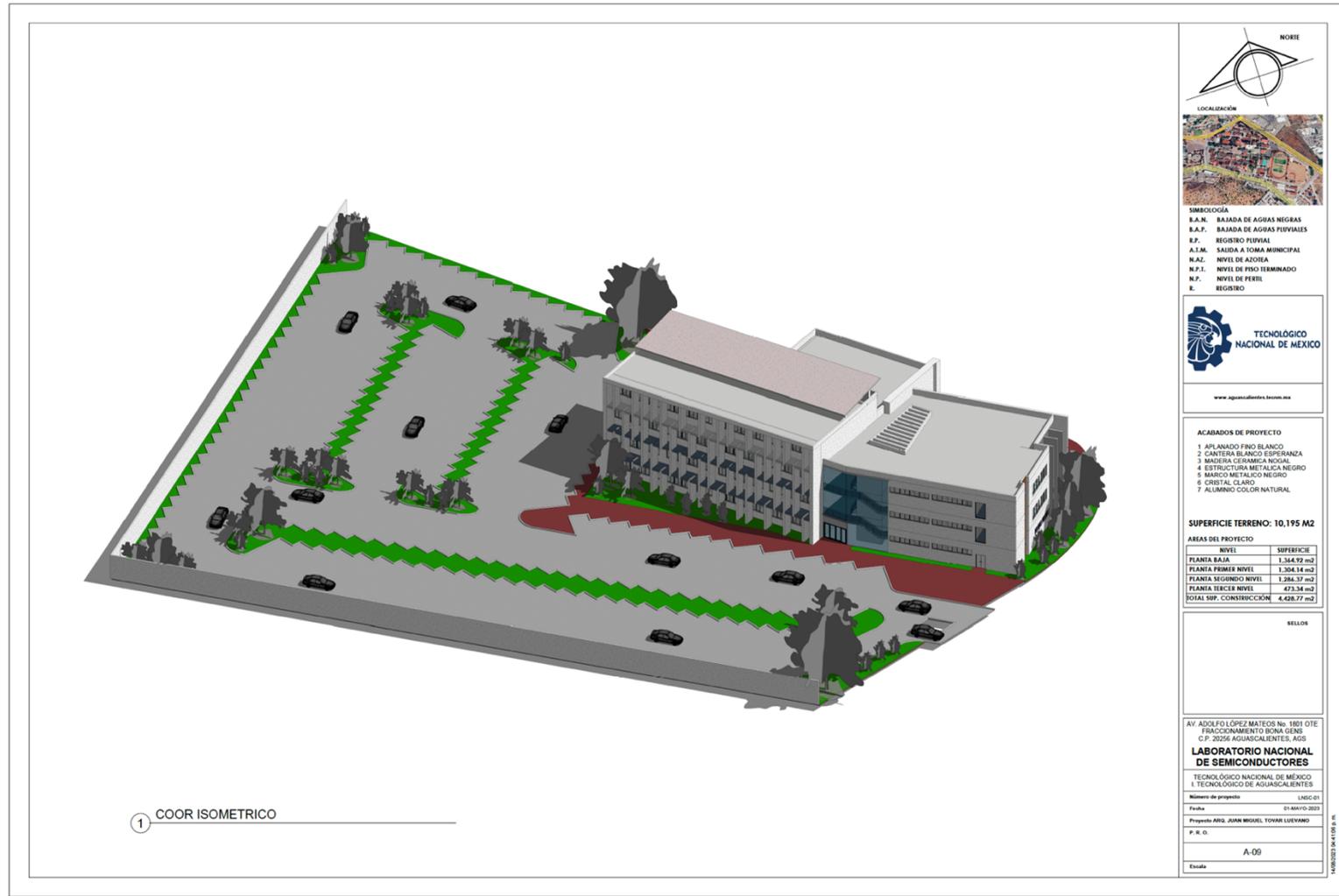
Finalmente, se solicitó a la Secretaría del Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable SEMADESU mediante oficio D.1554/2024 con fecha del 21 de agosto del 2024 dirigido al M.C.I. Julio César Medina Delgado el derribo de los árboles que se ubican en el área donde se van a llevar a cabo los trabajos ya mencionados.

De acuerdo con lo anterior, solo se espera la autorización del derribo para estar en condiciones de iniciar con los trabajos necesarios para confinar el predio y recuperar la superficie afectada.

Plano 1. Barda perimetral para el Plantado del Edificio de Laboratorio Nacional de Semiconductores



Plano 2. Vista Aérea del Laboratorio Nacional de Semiconductores



SIMBOLOGÍA
 B.A.N. BAJADA DE AGUAS NEGRAS
 B.A.P. BAJADA DE AGUAS PLUVIALES
 R.P. REGISTRO PLUVIAL
 A.T.M. SALIDA A TOMA MUNICIPAL
 N.A.Z. NIVEL DE AZOEA
 N.P.1. NIVEL DE PISO TERMINADO
 N.P. NIVEL DE PERIL
 R. REGISTRO



ACABADOS DE PROYECTO
 1 AFLANADO FINO BLANCO
 2 CANTERA BLANCO ESPERANZA
 3 MADERA ESTAMPA NEGRO
 4 ESTRUCTURA METALICA NEGRO
 5 MARCO METALICO NEGRO
 6 CRISTAL CLARO
 7 ALUMINIO COLOR NATURAL

SUPERFICIE TERRENO: 10,195 M2

ÁREAS DEL PROYECTO

NIVEL	SUPERFICIE
PLANTA BAJA	1,344.92 m ²
PLANTA PRIMER NIVEL	1,294.14 m ²
PLANTA SEGUNDO NIVEL	1,284.37 m ²
PLANTA TERCER NIVEL	473.34 m ²
TOTAL SUP. CONSTRUCCIÓN	4,428.77 m²

SELLOS

AV. ADOLFO LÓPEZ MATEOS No. 1801 OTE
 FRACCIONAMIENTO BOMA GENS
 C.P. 20556 AGUASCALIENTES, AGS
**LABORATORIO NACIONAL
 DE SEMICONDUCTORES**

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
 I. TECNOLÓGICO DE AGUASCALIENTES

Número de proyecto: LNSC-01

Título: 21-MAR-2023

Proyecto: ABQ. JUAN MIGUEL TOVAR LUEVANO

P. R. O.

A-09

Escala:

TUNING 3D 4108 4.0



Vista 1. Vista Principal del Laboratorio Nacional de Semiconductores



Vista 2. Vista Lateral del Laboratorio Nacional de Semiconductores



Vista 3. Vista Aulas de Clase del Laboratorio Nacional de Semiconductores

Programa de Mantenimiento

Se han efectuado con ejercicio de presupuesto responsable, hemos logrado el mantenimiento preventivo y correctivo de bombas de agua de los módulos sanitarios, pintura para diferentes áreas, cambio de tinacos en Centro de Cómputo, mantenimiento a subestaciones, el mantenimiento a diversas áreas, al laboratorio de electrónica, mantenimiento a módulos sanitarios y lámparas.



Figura 4. Mantenimiento preventivo y correctivo de bombas de agua



Figura 5. Pintura de diferentes áreas



Figura 6. Balizaje de diferentes áreas



Figura 7. Cambio de tinacos en Centro de Cómputo





Figura 8. Mantenimiento de Áreas

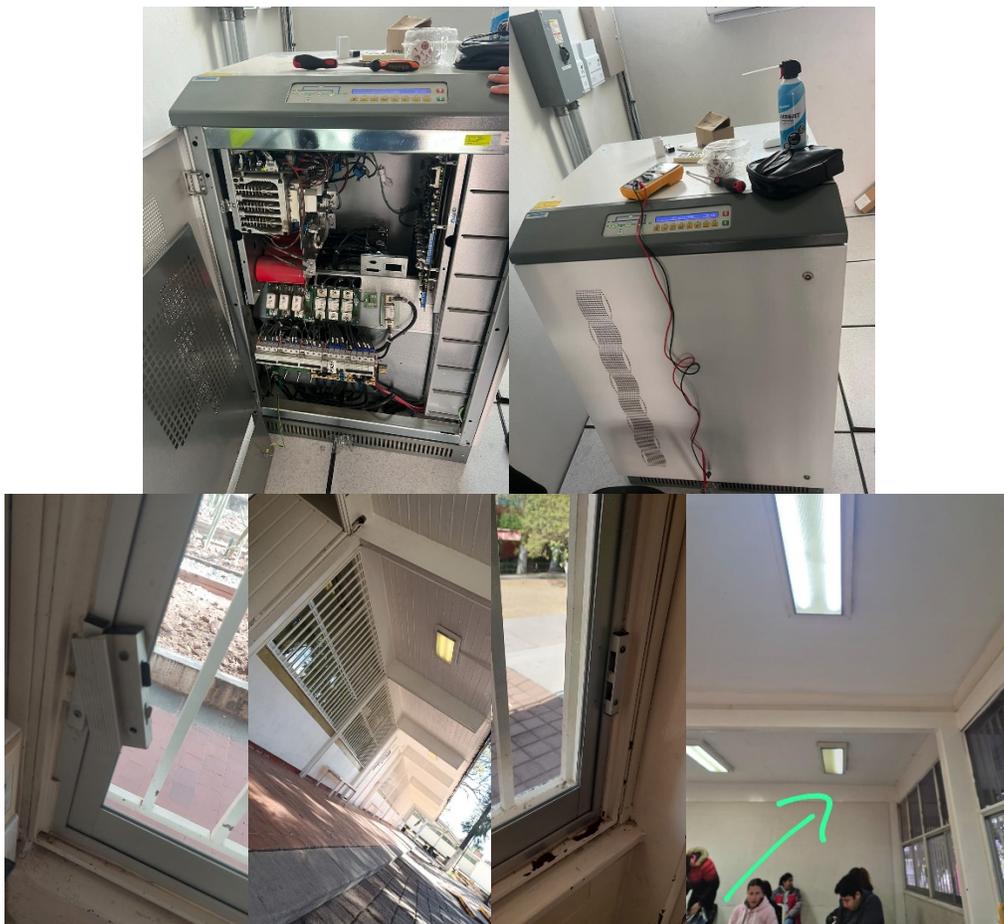


Figura 9. Laboratorio Electrónica

Proyectos Estratégicos de Nación

En los Proyectos Estratégicos de Nación, hemos participado activamente los temas del Plan Sonora con Diplomados y Cursos en Cadena de Valor del Lito y Semiconductores. De igual manera a través de la Agenda Estratégica del TecNM Agua Limpia y Saneamiento se está trabajando activamente con diversas instituciones encabezadas por el Instituto Tecnológico de Aguascalientes. Ahora recientemente, estamos dando un fuerte impulso a la movilidad cero emisiones.



Figura 10. Agendas Estratégicas del TecNM donde Coordina el ITA

Retos y Conclusiones

La razón de ser del Tecnológico Nacional de México, acorde a su Misión es: “Formar integralmente profesionales competitivos de la ciencia, la tecnología y otras áreas de conocimiento, comprometidos con el desarrollo económico, social, cultural y con la sustentabilidad del país”.

El Proceso Académico es el proceso sustancial que conduce las acciones de los Procesos Administrativos, de Planeación y Vinculación. La Vinculación sin accionar hacia el proceso Académico no tiene razón de ser. La Planeación y la Administración, si no son facilitadores hacia el proceso Académico, carecen de sentido y es cuando las Instituciones no avanzan armoniosamente.

La primera acción a implementar ha sido colocar al centro del ITA el proceso Académico, y en cada uno de los cuatro ejes principales coordinar esfuerzos, buscando que se formen en primera instancia nuestros estudiantes y profesores, que sean ellos los primeros beneficiarios, luego la comunidad de Aguascalientes, la Región y finalmente todo el País.

Con todo esto en mente y con la claridad en el mensaje que se requiere, se estableció que cada uno de estos ejes debería generar salidas que sean productos académicos, que trasciendan internacionalmente. De aquí entonces por eje se han mostrado los proyectos más significativos que han dado impulso al Instituto Tecnológico de Aguascalientes Orgullosamente Tecnológico Nacional de México en este 2024.